

**Шайдова Оксана Валерьевна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ №29**

### План-конспект организованной образовательной деятельности

Дата	
Тема	"Подарки для ёжиков"
Цель	формирование у детей умения различать предметы по величине, цвету и форме, развитие предметных действий.
Задачи	<b>Образовательные:</b> формировать умение различать предметы по величине, цвету и форме. <b>Развивающие:</b> развивать у детей внимание, побуждать к называнию предметов и их признаков (цвет, величину, форму). <b>Воспитательные:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.
Оборудование и материалы	игрушка ёжик, яблочки, большие желтые листочки и зеленые маленькие листочки (по количеству детей и для воспитателя), корзинки с обозначением цвета, коробочки с обозначением геометрических фигур, изображения геометрических фигур, изображения большого и маленького ежей.
Словарь: активный пассивный	по теме.
Энциклопедич. знания	
Литература	
Проблемно игровая, поисковая ситуация	Воспитатель. Здравствуйте ребятки! Сегодня мы отправимся с вами в гости. Давайте попробуем отгадать, кто же это. Слушайте загадку: Это кто под елками бегают с иголками? Сам на елочку похож, только серый — это... Дети. Ёж!
Практическая часть.	Воспитатель. Здравствуйте ребятки! Сегодня мы отправимся с вами в гости. Давайте попробуем отгадать, кто же это. Слушайте загадку: Это кто под елками бегают с иголками? Сам на елочку похож, только серый — это... Дети. Ёж! Воспитатель. Правильно ребята, сегодня мы отправимся в гости к ежику. А вы знаете, где живет еж? Дети. В лесу. Воспитатель. Правильно, ежик живет в лесу. Поднимайте свои ножки, пойдем с вами по дорожке. По лесным дорожкам Ходят наши ножки. Топ, топ, топ, топ,

Мы шли, шли, шли

На полянку пришли.

**Воспитатель.** Вот и пришли мы в лес (на дорожке сидит игрушка – ёжик, а перед ним рассыпанные яблочки). Ребята, посмотрите, кто это сидит на дорожке?

Дети. Ежик!

**Пальчиковая гимнастика «Ежик»**

Ежик, ежик, хитрый еж (руки в замке)

На клубочек ты похож,

На спине иголки, очень – очень колкие (поднимать и опускать пальцы)

Хоть и ежик ростом мал, нам колючки показал

(повертеть руками вправо, влево).

На ежа мы поглядим, молочка ему дадим, (сделать блюдечко)

Но не тронем колкие, на спине иголки мы, (погрозить пальчиком).

Воспитатель. Ребята, ежик очень торопился к своим друзьям в гости. Он так спешил, что растерял все яблочки. Давайте поможем ему собрать яблочки. Поможем?

Дети. Да.

**Дидактическая игра «Собери яблочки».**

Дети вместе с воспитателем собирают яблочки (шарики) в разные корзинки по цвету. В корзинки с желтым знаком – желтые, с зеленым – зеленые. Сколько яблок? Желтых – много, зеленых – мало.

Воспитатель. Какие вы молодцы! А за то, что мы помогли ежику, он приглашает нас вместе с ним пойти в гости к своим друзьям. Хотите пойти? Ответы детей. Но нам нужно помочь ежику еще в одном деле. Поспешим?

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ, топ,

Мы шли, шли, шли

На полянку пришли.

**Дидактическая игра «Собери фигуры».**

Дети вместе с воспитателем собирают геометрические фигуры в разные коробочки, обозначенные знаком. В коробочки со знаком «круг» – кружки, со знаком «квадрат» – квадраты, со знаком «треугольник» – треугольники.

**Физкультминутка «Большой, маленький».**

И вот я стану маленьким – к коленочкам прижмусь! (Присели).

Потом я вырасту большой – до солнца дотянусь! (Встали). (2-3 раза).

Воспитатель. А теперь, ребята, давайте поспешим в гости. Нам нужно пройти по широкой дорожке, так мы быстрее доберемся. Посмотрите, тут две дорожки. Какие? Дети отвечают (узкая и широкая). По какой дорожке мы пойдём. Ответы. Дети идут по широкой дорожке.

Вот мы и пришли, а в подарок ежикам, соберем букет из

	<p>листьев. Их очень много в нашем лесу!</p> <p><b>Дидактическая игра «Соберём листочки».</b></p> <p>На магнитной доске две картинки с ежами, один –маленький, другой большой. Воспитатель спрашивает. Какие ежики на картинках. Ответы (большой/маленький). (На столике рассыпаны большие желтые и маленькие зеленые листочки). Обратить внимание детей на цвет и величину листочков (называет и показывает). Накладывает зеленый листок на желтый, уточняет их величину. (Зеленый листик – маленький, а желтый – большой)</p> <p>Воспитатель вместе с детьми, подходит к магнитной доске, на которой висят изображения большого и маленького ежей. Вот мы и пришли! Обратить внимание детей на изображения. Предлагает рассмотреть их и уточнить, одинаковые ли они по величине? (Ежики разные по величине: большой и маленький). Дети показывают ежей и называют величину вместе с воспитателем.</p> <p>Воспитатель предлагает детям взять по большому листочку и спрашивает: «Какому ежику, большому или маленькому, мы подарим большой листочек?»</p> <p>Дети. Большому.</p> <p>Затем Воспитатель предлагает детям взять по маленькому листочку и спрашивает: «Какому ежику, маленькому или большому, мы подарим маленький листочек?»</p> <p>Дети. Маленькому. Воспитатель, вместе с детьми, прикрепляет листочки (на магнитах) ежикам.</p> <p>После выполнения задания, воспитатель уточняет: «Листочки, какого цвета мы подарили большому ежику?» (Желтые.) «А листочки, какого цвета мы подарили маленькому ежику?» (Зеленого.). Возвращаются в группу.</p> <p>Воспитатель. Детки, какие вы молодцы! Где мы сегодня побывали? Кого встретили? Как помогли ежику? Что подарили его друзьям? Какие листочки? Молодцы!</p>
<p>Итог ООД с целью определения индив. работы с обучающимися</p>	<p>В занятии отражены все поставленные цели. На занятии дети проявляли активность и интерес. Все были задействованы. Использовался содержательный дидактический наглядный материал, который заинтересовывал детей на каждом этапе занятия. Цели занятия были достигнуты. Все дети усвоили новые знания.</p>