

Маркина Ольга Александровна
Воспитатель
МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка»
с. Новая Малыкла

Дворовые игры

Сегодня редко встретишь большие сборища детей, гоняющих в мяч или прыгающих небезызвестные «классики» на асфальте без присмотра взрослых. Современные дети практически не играют в дворовые игры. Характерно, что и между собой они тоже общаются мало. Отвечая на вопрос «*чем вы занимаетесь, дома?*», основная масса детей рассказывает, что сидят у компьютера или смотрят мультфильмы.

Не надо забывать, что дворовые игры являются важным элементом формирования личности ребенка.

Дворовые игры – это подвижные игры, требующие от играющих развития определенных умений и навыков, что способствует повышению большей самостоятельности, ориентировки в социальном пространстве.

В «дворовой» игре ребенок должен самостоятельно решать разнообразные мыслительные задачи: уметь договариваться, прыгать-бегать, соревноваться, да и веселиться тоже. При этом проявлять сообразительность, умение самостоятельно решать задачи, способность к волевому усилию при достижении поставленной цели.

«Дворовая» игра является ценным средством развития социальной активности детей. В ней дети охотно преодолевают значительные трудности, развивают способности и умения.

Дворовые игры можно классифицировать как игры с предметами, словесно – логические подвижные игры, командные игры, игры на скамейке, игры с мелками.

Игры с предметами: «Хале-Хало», «Я знаю пять имён...», «Вышибалы», «Картошка», «Собачка», «Штандер!», «Городки», «Резиночки», «Классики».

Словесно – логические подвижные игры: «Светофор», «Зайчик», « Море волнуется раз», «Каравай», «Заяц, заяц, сколько время?», «Испорченный телефон», «Я садовником родился», «Краски», «Летела корова».

Командные игры: «Цепи кованы», «Поросята и котята», «Невод», «Бешеная змейка», «Кошки, мышки», «Ручеек», «Тише едешь - дальше будешь», «Третий лишний».

Игры на скамейке: «Колечко», «Съедобное - несъедобное», «Испорченный телефон».

Игры с мелками: «Путаница», «Алфавитные бусы», «Клубочек», «Рисуй за мной», «Соедини по точкам».

Значение дворовых игр в развитии личности:

1. Игра как развлечение — одно из самых полезных занятий, поскольку обеспечивает здоровье, долголетие; помогает устанавливать хорошие взаимоотношения между людьми; снимает психические перегрузки; учит отдыхать и веселиться; обеспечивает радостное самочувствие.
2. Воспроизводство игровых традиций — своеобразное возвращение к некоторым играм на более поздних этапах жизненного пути, связанное с воспитанием собственных детей и внуков, передача игровых традиций «по наследству».
3. Развитие двигательных способностей: быстроты, силы, ловкости, выносливости.
4. Воспитывают чуткость к людям, учат детей общаться, помогают усвоить нормы и ценности культуры, расширяется процесс взаимодействия подрастающего поколения с окружающими людьми, дети учатся отстаивать свои интересы и своё место в социальной группе.
5. Помогают находить неожиданные, правильные, неправильные и потому часто особенно интересные решения.

Эта тема очень важна сегодня. Многие современные дети не знакомы с правилами детских дворовых игр, утрачены традиции их проведения, а некоторые – самые интересные и необычные вовсе пропадают. Применение и

использование лучших дворовых игр наших родителей, дедушек и бабушек значительно смогут изменить жизнь нашей детворы: устранить жестокость и разрозненность среди подростков; всесторонне развить личность ребенка; воспитать нравственные качества: честность, храбрость, находчивость. Таким образом, можно сделать вывод, что дворовая подвижная игра является фундаментом для всестороннего гармоничного развития дошкольника, в том числе и для физического, позволяющим реализоваться детям, действуя в силу врожденных инстинктов.

Дворовые детские игры – это неотъемлемая часть культуры, они обогащают человека духовно, так как они образуют, воспитывают, совершенствуют человека.

Мы должны обязательно помнить, сохранять и передавать по наследству самые лучшие традиции дворовых игр наших предков.

Чтобы возродить любимые игры, дать им вторую жизнь, нужно всего лишь научить детей в них играть, нужно обязательно восстановить ту «ниточку», когда правила передавались от старших ребят младшим, из поколения в поколение.