

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 29»

Н.Васильева ул., д. 73, г. Псков, 180014

тел/факс (8112)734227

e-mail: org2025@pskovedu.ru

Конспект

занятия по развитию речи

в старшей компенсирующей группе

Тема «Как солнышко ботинок нашло»

Подготовила: воспитатель
Тимофеева Алеся Григорьевна

Тема	Как солнышко ботинок нашло
Цель	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой -закрепить представлений о деталях, из которых состоит обувь - познакомить детей с понятием «пара» - учить детей отвечать на вопросы полным ответом. <p><u>Развивающие:</u> - развивать связную речь, слуховое и зрительное восприятие, зрительное внимание.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарищей, следить за повествованием, во время вступать для продолжения рассказа.
Оборудование и материалы	<p><u>Демонстрационный материал:</u> серия сюжетных картинок, ботинки, лужи, картинки с изображением предметов обуви, коробка для обуви</p> <p><u>Оборудование:</u> доска, магниты.</p>
Ход занятия	
	<p style="text-align: center;">I. Организационный момент</p> <p style="text-align: center;"><i>Пока дети играют в уголке, воспитатель заносит в группу один ботинок.</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> ребята, а чей это ботинок? В раздевалке остался один.</p> <p><u>Дети:</u> не знаем. Может кто-то потерял.</p> <p><u>В:</u> как вы думаете, кто может носить этот ботинок? Мужчина, женщина или ребенок?</p> <p><u>Д:</u> ребенок.</p> <p><u>В:</u> если его носит ребенок, значит он какой?</p> <p><u>Д:</u> детский.</p> <p style="text-align: center;">II. Основная часть</p> <p style="text-align: center;"><u>Игра «Из чего состоит?»</u></p> <p><u>В:</u> а какие части есть у нашего ботинка?</p> <p><u>Д:</u> у ботинка есть шнурки, подошва, голенище, носок, пятка, молния, каблук.</p> <p><u>А</u> в одном ботинке можно ходить?</p> <p><u>Д:</u> нет. Нужен второй ботинок.</p> <p><u>В:</u> что такое пара?</p> <p><u>Д:</u> пара это левый и правый ботинок.</p> <p style="text-align: center;"><u>Игра «Пара чего?»</u></p> <p><u>В:</u> скажите, пара чего у меня в руках?</p> <p><u>Д:</u> пара туфель, пара сапог, пара валенок, пара тапок, пара</p>

ботинок.



В: а где же тогда пара нашего ботинка? Хотите узнать?

Д: да.

(дети могут присесть)

Зачитывание рассказа.

Как солнышко ботинок нашло.

Однажды Коля вышел во двор погулять. Во дворе было много луж. Коле очень нравилось бродить по лужам в своих новых ботинках. И тут мальчик заметил, что на одной ноге у него нет ботинка.

Стал Коля искать ботинок. Искал, искал, но так и не нашёл. Пришёл он домой и рассказал всё бабушке и маме.

Во двор отправилась бабушка. Искала, искала она ботинок, но так и не нашла. Вслед за бабушкой во двор вышла мама. Но и она не смогла найти ботинок.

После обеда из-за туч выглянуло яркое солнышко, осушило лужи и нашло ботинок.

В: где же Коля потерял свой ботинок?

Д: Коля потерял свой ботинок в луже.

Воспитатель обращает внимание детей на лужи в группе.

В: посмотрите, в последней луже что-то лежит.

Д: это ботинок.

В: так это пара нашему ботинку. Ну, а чтобы до него добраться нам нужно пройти между луж так, чтобы ноги не замочить.

(Дети вместе с воспитателем добираются до лужи с ботинком. Поднимают ботинок и возвращаются тем же путем обратно.)

В: чтобы ботинки не потерять уберем их в коробку для обуви.

Устали пока ботинок искали? Давайте присядем на стульчики.

(Дети на доске дети замечают картинки. Узнают в них рассказ про ботинок. Расставляют их в правильном порядке.)

Беседа по серии картин.

- Где гулял мальчик Коля?
- Чего было много вокруг дома?
- Почему Коля стоит в одном ботинке?
- Как поступил Коля, когда заметил, что у него нет ботинка?
- Как вы думаете, он нашёл его?
- Кому рассказал Коля о своей потере?
- Кто стал искать ботинок после Коли?
- А после бабушки?
- Где Коля мог потерять ботинок?
- Почему солнышко нашло ботинок, а все остальные нет?
- Нужно ли поступать так, как поступил Коля?



Игра: «Закончи предложение»

Однажды Коля вышел во....
Во дворе было
Коле очень нравилось по лужам в своих
И тут мальчик заметил, что на одной ноге
Стал Коля
Искал, искал, но так
Пришел он домой и рассказал все
Во двор отправилась

	<p>Искала, искала она ботинок, но так Вслед за бабушкой во двор Но и она не смогла После обеда из-за туч выглянуло ..., осушило лужи и</p> <p style="text-align: center;"><u>Повторное чтение рассказа</u></p> <p style="text-align: center;"><u>.Составление рассказа по серии картин детьми.</u></p>
Итог НОД	<p>О ком мы сегодня составляли рассказ? В какое время года произошла эта история? Как нужно относиться к одежде и обуви, которую вам покупают родители? Молодцы ребята.</p>