

*Пантелеева Евгения Григорьевна,
Воспитатель,
МКДОУ «Детский сад № 24»,
с. Кичигино*

**ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО.
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
ТИП ПРОЕКТА**

1. По доминирующему методу – практико-ориентированный.
2. По характеру содержания включает ребенка, его семью, социум, рукотворный мир.
3. По характеру участия ребенка в проекте – участник, исполнитель.
4. По характеру контактов – открытый проект в контакте с семьей, другой возрастной группой, учреждениями образования и культуры
5. По количеству участников – фронтальный.
6. По продолжительности – средней продолжительности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и т.д. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь,

следовательно одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение правил дорожного движения, является важной задачей на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правил дорожного движения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формировать у детей основы знаний, необходимых для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.
2. Формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и что нельзя на улицах, дороге и транспорте.
3. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний о Правилах дорожного движения, осознанное отношение к собственной безопасности.
5. Продолжать развивать артистизм, интонационную выразительность в стихах, в представлениях.
6. Закрепить желание детей участвовать в развлечениях, готовиться к ним, помогать в изготовлении атрибутов.
7. Продолжать создавать комфортные для детей условия с целью повседневной самореализации каждого ребенка.

8. Развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.
9. Воспитывать грамотного пешехода.
10. Активизировать словарь ребенка в связи с расширением его кругозора.
11. Объединить усилия образовательного учреждения, семьи и социума в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Основными принципами реализации проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являются систематичность работы, взаимосвязь образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в сотрудничестве взрослых и детей, воспитателей и родителей.

Ожидаемый результат: пополнение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения; воспитание грамотного пешехода.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

•методическое:

1. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с.
2. Волков С. Ю. Едут, едут пассажиры. Литературно-художественное издание для чтения взрослыми детям. – ООО «Омега-пресс», 2010.
3. Волков С. Ю. Пешеходы и машины. Литературно-художественное издание для чтения взрослыми детям. – ООО «Омега-пресс», 2010.
4. Волков С. Ю. Как пройти через дорогу. Литературно-художественное издание для чтения взрослыми детям. – ООО «Омега-пресс», 2010.

5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
6. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.
7. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.
8. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. – М. Просвещение, 1989. – 68 с.
9. Уроки безопасности. Дидактические обучающие карточки. – ООО «Проф-Пресс», 2012.
10. http://www.doumarx.ru/publ/proektnaja_deyatelnost/proekt_po_pdd/14-1-0-418
11. http://vcegdaprazdnik.ru/po_prazdnikam/detckii_cad/42898-scenki-po-pdd.html

- *материально-техническое:*

- картотека дорожных знаков;
- папка-передвижка «Изучаем дорожные знаки»
- набор дорожных знаков;
- макет «Наша улица»
- магнитофон;
- материалы и инструменты для художественного творчества.

- *диагностико-дидактические:*

- конспекты занятий, бесед;
- картотека дидактических игр;
- консультации для родителей;
- настольная игра «Законы улиц и дорог».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом
<p style="text-align: center;">I этап – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме;• Укрепление материально-технической базы: приобретение атрибутов по ПДД, оформление игрового уголка для детей в группе и информационного стенда для родителей;• Планирование совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с МБОУ Кичигинской СОШ и сельской библиотекой		
<p style="text-align: center;">II этап – выполнение проекта</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Чтение и отгадывание загадок• Рассматривание составных частей автомобиля• Рассматривание плаката «Правила дорожного движения»• Просмотр обучающего видео «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности»• Беседа с	<ul style="list-style-type: none">• Папка-передвижка «Дорожные знаки»• Консультация «Советы родителям старших дошкольников»• Наглядная информация «Слова, которые должен знать ребёнок при поступлении в школу»• Памятка «Правила поведения на улице при сезонных	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр спектакля в МБОУ Кичигинской СОШ «Лесное происшествие»• Развлечение «В стране дорожных знаков» в сельской библиотеке• Показ театрального представления «Случай на дороге» младшим школьникам в МБОУ Кичигинской

<p>рассматриванием обучающих карточек «Уроки безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: Л.А. Вдовиченко «Крутой поворот»; К. Малеванная «Приключения Бабы Яги»; С.Ю. Волков «Едут, едут пассажиры», «Пешеходы и машины», «Как пройти через дорогу» • Беседа «Безопасное поведение на улице и в транспорте» • НОД «Безопасность на дороге» • Викторина «Что? Где? Когда?» • Изготовление макета «Улицы нашего села» • Моделирование 	<p>изменениях погоды»</p>	<p>СОШ</p>
--	---------------------------	------------

<p>автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольная игра «Правила дорожного движения» • Дидактическая игра «Учим правила дорожного движения» • Изготовление атрибутов к театральному представлению 		
---	--	--

III этап – результаты

1. Викторина "Что? Где? Когда?"
2. Карточка дорожных знаков
3. Театральное представление «Случай на дороге»
4. Памятки для родителей
5. Презентация «Правила дорожные детям знать положено»