

Ильина Анна Николаевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 59 «Цыплята»
город Северодвинск

Конспект занятия по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Моя малая Родина»

Цель: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия «Малая Родина».

Задачи:

Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость, способность доказательно строить свои суждения.

Воспитательные: воспитывать у детей уважения и интереса к своей малой Родине.

Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, формировать гражданскую принадлежность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Материал к НОД: письмо от деда краеведа, картинки: достопримечательностей и памятников Северодвинска и других городов; картинки с изображением заводов Северодвинска; пазлы «герб Северодвинска», «герб России»; альбомный лист, цветные фломастеры; мяч.

Предварительная работа: Обогащение развивающей среды (организация уголка «малая моя Родина»), беседы о достопримечательностях и памятниках города Северодвинска. Подбор картинок к занятию.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята нам сегодня утром пришло письмо, давайте посмотрим, что там написано.

- Здравствуйте, дети! Я – Дед – Краевед, всё ведаю, всё знаю о своей стране и родных её просторах. Услышал я, что вы изучаете историю своего края, поэтому придумал интересные задания. А пройдя задания получите часть картинки, на которой изображена одна из достопримечательностей города Северодвинска. Желаю удачи! (показать картинку Деда Краеведа)

Воспитатель: Ребята мы много знаем о Родине, о стране, в которой живём, а есть такое понятие «Малая Родина». Как вы понимаете, что такое «малая Родина»? (ответы детей).

Воспитатель: У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш родной дом. Родина огромна и прекрасна, и у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить её, заботиться о ней. Наша малая Родина – город, в котором мы живем. Как он называется? (Ответы детей)

Воспитатель: Вам нравится наш город? Чем он нравится? (Ответы детей)

Воспитатель: Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.?

Воспитатель: На какой планете мы живем? (Ответы детей).

Воспитатель: (ребенку) возьми голубой карандаш и нарисуй большой круг. Эта планета Земля.

Воспитатель: - Как называется наша страна? (Ответы детей)

(ребенку) возьми карандаш красного цвета и нарисуй в большом круге круг поменьше. Это наша Россия. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: - А как называется область, в которой мы живем? (Ответы детей) (ребенку) возьмем карандаш зеленого цвета и внутри кругов рисуем еще один круг - это наша область.

Воспитатель: наш город находится в Архангельской области. (ребенку) возьми коричневый карандаш и нарисуйте маленький круг, внутри зеленого круга - это наша малая Родина – Северодвинск. Посмотрите, какая она маленькая на такой большой Земле. И так как называется наша малая родина (Ответы детей), покажи нам еще раз на нашей схеме какая она «Малая Родина»?

Воспитатель: Ну что Вы готовы выполнять задания от Деда Краеведа? Давайте прочитаем первое задание.

1. Игра с мячом «Назови и расскажи о малой и большой Родине»

Инструкция: Предлагаю взять вам мяч, и передавать его друг другу отвечая на вопросы.

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Столица нашей Родины России? (Москва)
3. Как зовут президента России? (Владимир Владимирович Путин)
4. Как называется наша область? (Архангельская)
5. Как называется наш город? (Северодвинск)
6. На каком острове мы живём? (Ягры)
7. Как называют жителей города Северодвинска? (северодвинцы)
8. На берегу какого моря стоит наш город? (Белого)

Все справились с заданием. За выполненное задание — вот ваша первая часть картинки. (прикрепить на мольберт)

Воспитатель: Предлагаю прочитать второе задание.

2. Воспитатель: И наше второе задание игра «Собери пазлы»

Инструкция: делимся на 2 подгруппы. Каждой подгруппе дается по конверту, в нем лежат пазлы состоящие из 6 частей. По команде ребята собирают пазлы (1 подгруппа - герб России, вторая подгруппа - герб города Северодвинска), собрав объясняют значение., и сравнивают с образцом.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы замечательно справились с этим заданием и получаете следующую часть картинки. (дети берут картинку и закрепляют её на доске.)

Воспитатель: Пришло время прочитать следующее задание.

3. **Задание: «Значимые места города».** –

Воспитатель: Ребята, на мольберте прикреплены картинки с изображением разных достопримечательностей и памятников. (краеведческий музей, стела на морском, памятник первым рабочим строящим город, набережная. Красная площадь, Эрмитаж, высотка Архангельска)

Вам нужно внимательно посмотреть и подумать, что здесь не так, что здесь перепутано. И рассказать нам. (Эрмитаж, Красная площадь, Высотка в Архангельске не в нашем городе).

Воспитатель: Ребята вы молодцы. Вот ваша 3-я часть картинка.

Воспитатель: Пришло время прочитать следующее задание:

4. задание «Угадай по описанию», вам нужно угадать название какого предприятия или места зашифровано в задании и найти картинку с его изображением.

1. работа завода связана со строительством подводных лодок - (Ответы детей: завод «Звездочка» и «Севмаш» (прикрепить картинку))

2. на этом стадионе катаются на коньках и с горок зимой. (Ответы детей: стадион «Беломорец» (прикрепить картинку))

3. тут очень вкусно пахнет хлебом (Ответы детей: хлебокомбинат (прикрепить картинку))

4. здесь можно прогуливаться и дышать морским воздухом (набережная «Зрячева»)

5. здесь проходят много концертов, показывают спектакли и учат красиво петь и танцевать (НТЦ Звездочка)

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились, получайте свою награду часть картинка.

Воспитатель: Пришло время нам немного подвигаться и отдохнуть.

Физминутка;

Мы по городу шагаем (шагают на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот головы вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх - присели)

Воспитатель: молодцы ребята, хорошо отдохнули и размялись, продолжаем выполнять наши задания.

5. Воспитатель: следующее задание - что мы знаем о сосновом бору

А сейчас мы отправляемся в сосновый бор острова Ягры, давайте ответим на вопросы,:

- 1) что охраняется в сосновом бору?
- 2) Какие животные обитают в сосновом бору?
- 3) Что еще можно делать в сосновом бору?
- 4) Какие растения растут в парке?
- 5) Для чего был создан сосновый бор?
- 6) Чего нельзя делать на территории соснового бора?

Воспитатель - Молодцы, ребята. Это задание нам тоже оказалось «по плечу» и за это получаете часть картинку, дети берут картинку и закрепляют её на доске.

6. Воспитатель . Ребята, пришло время разгадать что изображено на картинке, которое прислал нам Дед краевед. Что там изображено? (ответы детей: стела города Северодвинска). Скажите, пожалуйста, что это за достопримечательность, где она находится?

Воспитатель: Вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями,
- Ребята, вам понравилось путешествие по нашей Малой Родине? (Ответы детей)
- Что понравилось больше всего? (Ответы детей)
- Сегодня, вы показали отличные знания о своём крае. Ребята, скоро вы вырастаете, повзрослеете, может быть, разъедетесь в другие города, а может быть и страны. Но я хочу, чтобы вы всегда помнили о своей малой Родине, своем родном городе Северодвинске.