

Попкова Ольга Владимировна
Воспитатель,
"МБДОУ № 10" пгт.Печенга

Тема: Как дети помогают птицам.

Цель: Составление рассказа по серии картин.

Задачи: упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность. Учить составлять рассказ по серии картин.

Ожидаемый результат

Воспроизводят: звуки птиц, составляют рассказ по серии картин.

Понимают: почему птиц называют перелетными и зимующими, как помочь птицам зимой.

Применяют: конструктивное мышление при составлении последовательности серии картин

Предварительная работа: беседа о зиме, о птицах, наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, презентаций с изображением птиц, П/И «Воробьи и вороны», «Совушка», чтение стихотворений о птицах.

Оборудование и материалы: картинки с птицами, дети в костюмах птиц - воробей и снегирь, серия картин «Как дети помогли птицам?».

Словарная работа: кормушка, зимующие, стрекочет, гулит.

ХОД ООД

1.Организационный момент

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

3. Александровой

«Мы кормушку смастерили»:

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев -

Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок...
Воспитатель показывает иллюстрации птиц.

Воспитатель: Назовите птиц.

Игра «Как птицы разговаривают?»

- ворона - каркает - кар-кар,
- воробей - чирикает - чик- чирик

2. Основная часть

Воспитатель: В какое время года можно встретить этих птиц вместе?

Воспитатель: Почему некоторые птицы улетают в теплые края?
шум за дверью.

Входят дети, переодетые в костюмы воробья и снегиря. Птицы здороваются и предлагают отгадать, кто они.

1. Я маленький мальчишка,
В сером пиджачишке
Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червяков.

В теплые края не улетаю,
Здесь под крышей обитаю.

На полях ночую,
Зернышки ворую. Кто я? (воробей)

2. Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу

И еще красней зимой
Ярко-красный галстук мой. Кто я? (снегирь)

Птицы обращаются с просьбой к детям остаться и погреться.

Физминутка «Ворон»

Утром ворон встал на лапки, (встают со стула) Приготовился к зарядке, (руки на пояс)

Повернулся влево, (повороты корпуса влево)

Повернулся вправо, (повороты корпуса вправо)

Приседанье сделал славно (приседание, руки вперед)

Клювиком почистил пух, (повороты головы влево, вправо)

И на стульчик тихо - плюх, (тихо садятся на стульчик)

Воспитатель: Как можно помочь птицам в зимнее время года?

Воспитатель читает стихотворение **Х. Талгарова «Воробей»:**

Воробей, воробышек,

Сядь к кормушке нашей,

Съешь побольше зернышек-

И мороз не страшен.

Птицы благодарят детей за теплый прием и сообщают о том, что теперь они будут искать в городе кормушки, когда им будет очень голодно.

Воспитатель: Ребята посмотрите на картину «Как дети помогали птицам».
Давайте составим по ней рассказ.

3.Рефлексия

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

Игра «Вороны и собаки»

Возле елочки зеленой скачут, каркают вороны.

Из-за корочки подрались,

во все горло раскричались.

Тут собаки прибегают и вороны улетают.