

Федорова Алевтина Владимировна,

заместитель директора

по дошкольному воспитанию

МБОУ «СОШ» с.Средний Кумор»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПО ФГОС ДО

Сегодня мы все чаще возвращаемся к понятию «духовно-нравственное воспитание», имеющее актуальность в прошлом советском государстве и дружно «похороненному» нашим обществом в настоящее время. Жизнь заставила вернуться. Да, изменилось время, изменились обстоятельства, меняемся мы, изменяются наши убеждения, взгляды, идеалы... Поэтому целью духовно-нравственного воспитания является формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. ФГОС - выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного образования «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.» Стандарт направлен на решение задач, в том числе и на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Стандарт направлен на формирование общей культуры личности детей, интеллектуальных, физических качеств. Инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. В условиях перехода на новые ФГОС дошкольного образования определены основные задачи духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста: 2 -формирование патриотизма и гражданственности (23 февраля, 9 мая). -гуманного отношения к людям и окружающей природе. - духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному

наследию своего народа. -уважение к своей нации. -понимание своих национальных особенностей. -формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа. -уважение к представителям других национальностей. -формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений. -воспитание уважительного отношения к труду. Говоря о духовном и нравственном воспитании ребенка, следует понимать, что эти два понятия не являются идентичными, хотя имеют определенную схожесть. Термин «духовное воспитание» (иногда его употребляют как синоним понятия «религиозное») по смыслу несколько шире. Духовность подразумевает удовлетворение и развитие, по меньшей мере, двух важных потребностей: идеальной потребности познания смысла жизни и социальной потребности жить для других. Как говорил Л.Н. Толстой, духовный человек «живет своими мыслями и чужими чувствами».