

Полыгина Анна Павловна, воспитатель

МБДОУ д/с №70 г. Белгорода

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОХОДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЪЕКТАМ
ТЕРРИТОРИИ ДОУ «В ПОИСКАХ КАРТЫ»**

Цель: Развитие познавательного интереса, наблюдательности, любознательности и способности к самостоятельному экспериментированию.

Задачи:

- Формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;
- Расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка;
- Совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья;
- Закрепление навыков безопасного поведения;
- Активизировать познавательную активность детей, обеспечивать мероприятие познавательно-исследовательскими материалами.
- Воспитание желания участвовать в совместной деятельности наравне со всеми.

Предварительная работа:

- Беседа о том, что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что берут с собой в поход;
- Ознакомление с правилами поведения в походе — слушать команды взрослого, не мусорить, помогать товарищам;

Оборудование: Стационарное оборудование в задействованных рекреационно-образовательных зонах; у каждого ребёнка в рюкзаке —

коробочка с соком, мяч для метания, лупа; маршрутная карта, картинки или предметы туристических вещей, палатка, шишки на лесной поляне, спортивное оборудование для создания препятствий; лейки, маски-шапочки лесных зверушек.

Персонажи: Баба Яга, Лесная фея, Белгородские красавицы в национальных костюмах, Леший и Кикимора.

Социальные партнёры: Работник МЧС.

Участники мероприятия: родители воспитанников ДОУ.

Содержание Туристического похода

1. Организационный момент (сбор группы, сплочение детского коллектива).

Воспитатель: — Ребята, я, хочу вам предложить сейчас отправиться в поход. Мы будем преодолевать препятствия, чтобы попасть на поляну, на которой мы сможем отдохнуть, поиграть, зарядиться энергией. Но для этого нам надо собрать воедино части карты, чтобы узнать конечный и промежуточные пункты нашего туристического похода.

- Напоминаю правила поведения в походе: двигаться всем вместе, по необходимости помогать товарищу, на привале не отходить далеко.

Разминка:

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель:

Хотим узнать мы очень много, отправляемся в дорогу (*ходьба на месте*).

Побываем тут и там, поглядим по сторонам (*повороты корпусом*).

Вот надели мы рюкзак и сказали дружно так (круговые движения рук у плеч вперёд и назад):

«Вещи нужные возьмём и в поход скорей пойдём (наклоны вперёд). Веселей вперёд шагай, от друзей не отставай» (*ходьба на месте*)!

Воспитатель: на конечном маршруте нас ждут сюрпризы, игры, развлечения. Но, чтобы туда добраться, нам надо преодолеть различные препятствия. В каждом пункте, где нас ожидают испытания, выполнив их, можно получить часть карты, на которой найдём информацию о дальнейшем маршруте. Собрав все части, мы легко сможем добраться до места сбора туристов.

Воспитатель:

Встали быстро — я вперёд, отправляемся в поход.

Затянули рюкзаки, мы в походе — новички!

(Построение в колонну друг за другом)

Движение соответственно первой контрольной части маршрутной карте.

«Болото» (рекреационно-образовательная зона «Гимнастический комплекс»).

Детей встречают **Леший и Кикимора**.

Чего пожаловали в наши владения?

Дети: нам надо найти часть карты, чтобы узнать как пройти по маршруту дальше.

Л. и К. Это непросто, т.к. вам предстоит перейти через топкое место на болоте, а в конце ответить на вопросы, которые мы задаём всем туристам.

Дети преодолевают препятствия на гимнастическом комплексе (ходьба по бревну, по качающемуся мостику, перешагивание по столбикам, переправа по вертикальной канатной лестнице, движение по рукоходу).

Высоко на ветке дерева висит составная часть карты. Леший и Кикимора обещают её достать, если будет выполнено ещё одно задание.

Л. и К. Продолжают испытания. Говорят, что всех в лесу знают. Предлагают ответить на вопросы «Закончи предложение»

- Ёж спит днём, а охотится... ночью
- Белка живёт в дупле, а ёж... в норе

- Лиса охотится в одиночку, а волк... стаей
- Зайца от врагов спасают ноги, а ежа... колючки
- У лисы лисёнок, а у белки... бельчонок
- Самый высокое животное Белгородских лесов... лось
- В Белгородских лесах желудями питаются ... кабаны
- Какая птица лечит деревья ... дятел
- Какими грибами лечатся волки и лоси... мухоморами
- Какие грибы съедобны...боровик, подберёзовик, маслята и т.д.

Л. и К. Уж слишком вы умные, получайте свою карту. (На карте обозначение спортивной площадки и изображение избушки на курьих ножках).

Туристы рассуждают, кто их там может встретить. (Баба Яга).

В гости к Бабе Яге – (рекреационно-образовательная зона Спортивная площадка).

Чтобы попасть во владения к Бабе Яге, дети преодолевают препятствия: дети ползут через тоннель, перепрыгивают через спортивное оборудование «Кузнечик», перешагивают через «кочки-таблетки».

Детей встречает Б.Я.: Чего пожаловали в мои владения?

Дети: нам надо найти часть карты, чтобы узнать, как пройти по маршруту дальше.

Б.Я.: Вам придётся сначала научить меня как продлить мне ещё жизнь. Мой друг Кащеюшка рассказывал о каком-то здоровом образе жизни.

Дети рассказывают как надо вести здоровый образ жизни.

Б.Я.: А ну-ка докажите мне, что вы занимаетесь спортом, а то может вы только поучать горазды. Предлагает выполнить метание мячом в щиты для метания. При этом каждое попадание – 10 очков.

(дети, попадая считают десятками)

Б.Я отдаёт очередную часть карты, на которой обозначен контактный мини-зоопарк с мостиком.

К месту назначения дети вместе с воспитателем идут через участок лекарственных трав, называя их, рассказывая какую пользу они приносят людям.

«Переправа через речку» (рекреационно-образовательная зона «Контактный мини-зоопарк»).

На мостике детей-туристов встречает **Спасатель**, и предупреждает, что разрешит переправиться через мостик, если дети расскажут о правилах безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Спасатель называет время года, дети рассказывают о правилах в 1. Летний, 2. Осенний, 3. Зимний, 4. Весенний периоды.

Спасатель вручает детям очередную часть карты с обозначением рекреационно-образовательной зоны **«Летний театр»**.

В **Летнем театре** туристов встречает Лесная фея.

Говорит: Я вас очень ждала, т.к. идёт о вас молва, что ваш детский сад экологический. В нём очень хорошо живётся разным животным. Значит вы друзья природы. Нужна срочно ваша помощь. Случилась беда. Один проказник обижает природу. Надо его проучить. Представьте, что вы звери (надевает детям маски-шапочки лесных зверей).

Игра - драматизация «Как зверушки лес спасали»

Лесная Фея: Случилась беда!

В лес пришел мальчишка

Злой разбойник Гришка!

Он деревья обижает,

Птичьи гнезда разоряет!

Звери: Надо Гришку испугать

С Гришкой в «Эхо» поиграть!

Нужно проучить мальчишку

Злого хулигана-Гришку!

Лесная Фея: Слышу,- он идет сюда! Прячьтесь, звери, кто куда!

Входит Гришка, напевая песню.

Гришка: Я люблю в лесу гулять,

Всех пугать и всё ломать.

Я цветы срываю, гнёзда разрушаю.

Вот я смелый какой!

Звери: (вторят, как эхо): ОЙ-ОЙ-ОЙ...

Гришка: Кто там прячется в кустах?

Звери: ТАХ-ТАХ-ТАХ...

Гришка: На меня наводит страх...

Звери: АХАХ-АХ...

Гришка: Мне не страшно, я не трус!

Звери: ТРУС-ТРУС-ТРУС...

Гришка: И тебя я не боюсь.

Звери: ЮСЬ-ЮСЬ-ЮСЬ...

Гришка: Ой – ёй - ёй, Ай – яй - яй!

Мама, мама, выручай!

Я больше не буду цветочки срывать,

Я больше не буду лес обижать!

Звери: Ура, ура, ура!

- Молодцы, ребята! Настоящие туристы берегут природу. Что мы можем сделать для природы нашего города? (Не бросать мусор на землю; сажать деревья, цветы, не разжигать костры в лесу; привлекать птиц, развешивая скворечники, кормушки).

От Лесной Феи дети получают ещё одну часть карты к тематическому павильону группы №10 «Русская горница»

Рекреационно-образовательная зона «Русская горница»

Там детей встречают воспитатель и дети группы №10 в русских костюмах песнями и прибаутками Белгородского края. Проводится ознакомительная экскурсия «Национальный быт Белгородского края».

На площадке, возле клумбы «Фронтовичка» организуется подвижная игра Белгородского края «Селезень и уточка».

Звучит «Набат» экскурсовод поясняет, что так в старину собирали народ для спасения и помощи в случае пожара.

Дети получают ещё одну часть карты с обозначением «МЧС».
Туристы продолжают свой путь.

*Рекреационно-образовательная зона «Тематический павильон
«МЧС».*

Там детей встречает представитель социальных партнёров – работник МЧС в форменной одежде.

Работник МЧС: Здравствуйте, ребята!

Я знал, что вы сегодня отправились в туристический поход, и пришёл, чтобы обсудить с вами важные вопросы. Сейчас слышался набат – сигнал пожара как в старину. А кто из вас знает, как в наше время поступать в случае пожара? Ведь бывает так:

Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небе шар,
Там всегда грозить нам будет,
Злой, безжалостный пожар.

(дети дают ответы, включающие знание телефонов и правил).

Работник МЧС: Вы как туристы должны особенно знать правила пожарной безопасности в лесу. Сейчас, летом, лесные пожары из-за засушливой погоды особенно опасны. Каждый человек обязан знать правила, чтобы не возник пожар.

Дети перечисляют правила, работник МЧС при необходимости корректирует и уточняет ответы детей.

Работник МЧС:

В походе, ребята, может случиться вот такая непредвиденная ситуация. Например, когда один из туристов случайно заблудится в лесу. Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае?

Прежде всего не следует бояться. Страх – плохой помощник. Нужно дать о себе знать, но постоянно и долго кричать не надо – быстро устанешь. Поэтому в поход нужно брать с собой свисток. Свистеть намного проще, чем кричать "ау!". С его помощью можно дать взрослым знать о своем местонахождении. Если обнять понравившееся дерево – оно поможет успокоиться. Хорошо, если дерево будет стоять на поляне, а не в чаще леса. Ведь так взрослым проще увидеть того, кто потерялся. Нужно, чтобы тебя было видно и слышно. Для этого следует оставлять стрелки из веток, выкладывая на поляне большой крест, чтобы его было видно с вертолета. Если увидели в небе вертолет, нужно бегать по поляне – двигающуюся фигуру легче заметить. Чтобы не замерзнуть, нужно набрать сухой травы, нарвать еловых веток. На них можно сидеть и лежать. Главное – помнить, что потерявшегося будут искать, пока не найдут. В такой ситуации не надо бояться чужих людей, возможно, они помогают вас искать, нужно подойти к ним и сказать, что потерялись. Все запомнили? Проверим. (проблемные и педагогические ситуации)

(Работник МЧС предлагает детям представить, что они потерялись, и показать свои действия.)

Дети получаю последнюю часть карты, где обозначен пункт сбора у «Солнечных часов».

Рекреационно-образовательная зона «Солнечные часы».

Там детей встречают родители воспитанника группы №7 мастера спорта по спортивному ориентированию.

Устанавливая вместе с детьми палатку, они ведут рассказ.

Здравствуйте, ребята! Если поход длится несколько дней – без палатки не обойтись! Она станет вашим временным домом в лесу, защитит от

насекомых и согреет. Настоящий турист умеет правильно собирать и разбирать палатку, знает, что ставить ее нужно на возвышенности, обязательно на сухом месте. Если неподалеку есть сухая трава – нужно положить ее на то место, где будет стоять палатка, чтобы было теплее и мягче спать. А как вы думаете, что должно находиться внутри палатки? Там должны быть туристические пенки (коврики) и спальные мешки. Когда туристы ночуют в прохладную погоду, теплее всего они укутывают ноги, иногда даже надевают на них рюкзак, поскольку считается, что если ноги будут в тепле, все тело не замерзнет.

На велотреке проводятся подвижные игры, конкурсы, эстафеты спортивно-туристской тематики.

Игра-эстафета "Что в походе пригодится?"

Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры все вместе проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

Так же используются игры: «Рыбалка», «Приготовь обед» (муляжи овощей), «Собери в лесу шишки для поделок» и др.

В заключение дети пьют сок. Под гитару поют песни.