

По следам сказочных героев

Кобелева Елена Олеговна
воспитатель

ГКУСО «Саткинский реабилитационный центр»

Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

Задачи:

- активизировать детское чтение; закреплять знания детей об особенностях сказки.
- вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.
- организовать досуг учащихся.

Ход викторины:

Ведущий: Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей викторине « Путешествие по сказкам».

- Дети, из сказочной страны к нам пришло письмо от Золушки. Она узнала, что мы будем путешествовать по сказкам, и попросила о помощи. Злая мачеха превратила ее в тыкву, и чтобы ее расколдовать, нужно выполнить все ее задания. Ребята поможем золушке?(да)

Сейчас мы с вами отправимся в страну **сказок**, но вот беда, туда пешком не пройти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? На чем **путешествуют герои сказок?** (*Печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет*).

- Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте встанем и возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»

- **(Музыка ковра самолёта.....**

- Все ближе и ближе **сказочная страна**

Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.**(все сели)**

Вед :- А вот и первое задание, которое нам нужно преодолеть. Итак, начинаем.

1 конкурс «Блиц - опрос»

- В какой сказке девочка сломала мебель? **«Три медведя»**

- В какой **сказке** один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? **«Заяшкнна избушка»**
- В какой **сказке**, герой хитростью выманнвал из дома петушка, а потом унес за темные леса? **«Кот, петух и лиса»**
- В какой **сказке** герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? **«Лиса и журавль»**
- В какой **сказке** один герой целый дом сломал? **«Теремок»**
- В какой **сказке** герои слепили себе ледяную внучку? **«Снегурочка»**
- Какого героя съела лиса? **«Колобок»**
- В какой **сказке** птицы унесли мальчика? **«Гуси – лебеди»**
- С кем встречался Колобок во время путешествия? **(с зайцем, волком, медведем, лисой)**
- Какое яйцо снесла курочка Ряба? **(золотое)**
- К кому шла Красная Шапочка? **(к бабушке)**
- Кто тянул Репку? **(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)**
- Как звали трёх поросят? **(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)**
- Кто потерял хрустальную туфельку? **(Золушка)**
- Кого спасла Дюймовочка? **(ласточку)**
- Что купила на базаре Муха – Цокотуха? **(самовар)**
- Кто разбил золотое яичко? **(мышка)**
- Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке **«Лиса и Волк»**? **(хвостом)**

Вед: Ребята, молодцы. Переходим к следующему заданию.

. В ней будут участвовать 2 команды: «Колобок» и команда «Репка». На все вопросы нужно отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Итак, начинаем.

- **2 конкурс: «Угадайте героя по реплике»**
 - Команде «Репка»**
 - «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)
 - **Команде «Колобок»**
 - «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)
 - **Команде «Репка»**
 - «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)
 - **Команде «Колобок»**
 - «... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)
 - **Команде «Репка»**
 - «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)
 - **Команде «Колобок»**
 - «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)
 - **Команде «Репка»**

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)

➤ **Команде «Колобок»**

- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше, для этого немножко разомнемся.

➤ **3 Физкультминутка музыкальная**

Вед: Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

➤ **4 конкурс «Отгадай загадку».**

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (Карлсон)
2. «Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)
3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)
4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовёт, по дороге слезы льёт». (Федора.)
5. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (Емеля.)
6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (Айболит.)
7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)
8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...». (Винни-Пух.)

➤ **5. конкурс. «Собери сказку»**

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

➤ **6. конкурс**

Ну а теперь я хочу узнать все ли вы песни из сказок знаете?
Включается подборка песен .

(под музыку выходит золушка)

Золушка: Спасибо , ребята , за то , что вы меня расколдовали.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.

Золушка:

Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего?

- А в какой стране вы побывали? («Страна сказок»)

-Сегодня вы решали интересные и сложные задания :

-Отгадывали загадки, летали на ковре- самолете.

-Помогали мне , вернуться в свою сказку.

И за это я приглашаю вас на свой танец.

Готовы танцевать?

Громче музыка играй, танцевать всех приглашай!