

Новосёлова Олеся Валентиновна
Воспитатель,
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад №1 с.Малета»
Забайкальский край Петровск-Забайкальский район село Малета

Конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе " Моя семья".

Цель: Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

Задачи:

Образовательные: Учить правильно, называть членов семьи. Дать понятие «*семья*».

Развивающие : Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Предварительная работа: Заучивание фамилии, имени, отчества родителей. Сюжетно-ролевая игра «*Дочки-матери*». Разучивание стихотворений о маме, папе, семье. Рассматривание семейных альбомов.

Материал и оборудование : письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «*домик*» с кармашками для картинок, вырезанные из цветной бумаги круги, клей, большой лист бумаги.

Ход занятия

Организационный момент.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Воспитатель: Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите, какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем.

(воспитатель открывает письмо.)

Беседа. Загадки о членах семьи.

Воспитатель: Что же это за письмо, давайте посмотрим. Да тут загадки, ребята. Вот послушайте:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая

Дети: мама.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно домик).

Беседа *(опрос 2-3 детей)*

– А как зовут вашу маму?

– Как мама называет тебя ласково?

– Кто ты для мамы?

– А в чем вы помогаете маме по дому?

Дети: ответы.

Воспитатель: Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ...

Дети: папа.

Воспитатель: Правильно, хорошо

(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)

Беседа *(опрос 2-3 детей)*

– А как зовут твоего папу?

– Кто ты для папы?

– Какой он папа?

Дети: ответы.

Игра «*Радость или огорчение*»

Воспитатель: Мы уже говорили о том, что в **семье вас любят**, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких? О маме? О папе? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

Почтальон Печкин прислал нам кружки: красные и черные. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный, а какой огорчение (черный)? Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу;
- Разбросали по комнате все игрушки;
- Помогли маме мыть посуду;
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
- Порвали новую книжку;
- Перед сном пожелали всем *«спокойной ночи»*

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Воспитатель: Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...

Дети: бабушка.

Воспитатель : Молодцы, конечно...

Беседа (*опрос 2-3 детей*)

(воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно домик)

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый....

Дети: дед.

Воспитатель: молодцы ребятки, правильно.

Беседа (*опрос 2-3 детей*)

(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

Дети: ответы.

Воспитатель: замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, слушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Неприменно вам друзья,

Вместе вы одна ...

Дети: **семья**.

Воспитатель: А все эти люди вместе называются одним словом – **Семья**. Посмотрите какая у нас **семья** получилась в нашем домике. (воспитатель показывает панно «домик» с картинками членов **семьи**). Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю **семью на ладошках**.

Пальчиковая гимнастика «**Семья**»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя **семья**.

(воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением **семьи** находящейся в квартире)

Воспитатель: ребята посмотрите вот наша **семья**. Скажите, а кто здесь нарисован.

Дети: **семья** (перечисляют всех)

Воспитатель: правильно ребятки, а кто, кем приходится? А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!

Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

1,2,3,4 (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

1,2,3,4,5 (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)

Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши.*)

Кошка Мурка, два котенка, (*Наклоны туловища влево – вправо.*)

Мой сверчок, щегол и я — (*Повороты туловища влево – вправо.*)

Вот и вся моя **семья**, (*Хлопаем в ладоши.*)

Воспитатель: Дети посмотрите наша большая **семья** вместе и все у них хорошо.

- Ребята бывают еще большие и маленькие **семьи**. Маленькая **семья**, это папа, мама и ребенок. Если в одной **семье живут дети**, родители, бабушка и бабушка, то говорят, что это большая **семья**. (Воспитатель просит 2-3 детей вспомнить и определить, какая у него **семья** – маленькая или большая, назвать всех членов **семьи по именам**.)

5. Аппликация «*Составь семью*»

Цель: учить удерживать в памяти при выполнении **математический** действий нужное условие, **развитие умения сравнивать**, располагать предметы в порядке уменьшения.

- Предлагаю вам с помощью кругов показать всех членов **семьи** (*самый большой круг – бабушка, поменьше круг – бабушка и т. д.*)

Воспитатель: Друзья мои посмотрите, какая у нас с вами получилась большая и дружная **семья**.

6. Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили?

– Кого мы поселили в нашем домике?

- Что изображали на аппликации?