

Доклад

«Психолого-педагогические аспекты сотрудничества детского сада по проблемам укрепления физического и психического здоровья детей».

Тема: «Условия для охраны и укрепления физического здоровья дошкольников».



Подготовила и провела:

Рустамова Басира Нурмагомедовна

Уважаемые коллеги!

Сегодня речь пойдет о самом важном - о наших воспитанниках. Об условиях сохранения и укрепления их здоровья.

Сегодня как никогда актуальна проблема здоровья детей и реальное ухудшение их физического, психического, нравственного и духовного состояния. Особенно это ощущают те, кто работает с ними, то есть мы, педагоги, все мы несем ответственность за здоровье будущих поколений и только все вместе можем изменить ситуацию. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДО с родителями.

Цель:

- обеспечить снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей в период пребывания в ДО, сформировать потребность в здоровом образе жизни у детей и взрослых (сотрудников ДО и родителей).

Задачи:

1. Изучить современные методы обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье.
2. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность.
3. Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

На современном этапе развития дошкольного образования мы работаем в рамках внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155). Настоящий федеральный государственный

образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Стандарт направлен на решение нескольких задач, среди которых особо выделена задача: «охраны и укрепления физического здоровья детей».

Современная система образования претерпела целый ряд изменений, выражающихся в пересмотре требований к содержанию образовательного процесса, применению новых педагогических инноваций и технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Это требует от педагогов – дошкольников широты эрудиции, мобильности и активности, способности к анализу и самоанализу, готовности к нововведениям.

Работу по охране и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с намеченными задачами целесообразно вести по трем направлениям:

-оздоровительное: укрепление здоровья, развитие компенсаторных функций, устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;

-воспитательное: социальное формирование личности с учетом ее фактора развития, воспитания человека с творческими способностями, что предусматривает нравственные, умственные, трудовые и эстетические потребности личности;

-образовательное: усвоение систематизированных знаний, двигательных способностей и, в первую очередь, формирование отношения к двигательной деятельности, интереса и потребности в физическом совершенствовании ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов формирования движений и развития физических качеств.

Работа по оздоровлению дошкольников должна начинаться утром с гимнастики и оздоровительного бега на улице. Одним из

важнейших условий воспитания здорового ребенка является рациональный двигательный режим:

- утренняя гимнастика (5-10минут);
- физкультурные занятия в спортивном зале;
- физкультурные занятия на воздухе;
- игровая двигательная активность на прогулке ежедневно (подвижные игры, спортивные игры, хороводы, элементы эстафет, соревнований);
- закаливающие процедуры, упражнения для коррекции плоскостопия ежедневно, дыхательные упражнения;
- физкультурные паузы между занятиями ежедневно;
- физкультминутки на занятии несколько раз в день с использованием дыхательной гимнастики, упражнения для формирования осанки;
- спортивные праздники;
- физкультурные досуги.

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде. С целью снижения заболеваемости необходимо проводить профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапию, кислородные коктейли, щадящее закаливание, ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, а также большое внимание уделять соблюдению воздушного режима в группах.

Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой ДО.

Большое значение в создании благоприятных условий для укрепления здоровья дошкольников играет семья ребёнка, поскольку забота об укреплении здоровья ребёнка, проблема не только медицинская, но и педагогическая. Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребёнку должны помочь, как можно раньше понять ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Благодарю за внимание!