

Бушина Юлия Сергеевна

Учитель-логопед

МБДОУ "Сростинский детский сад" Медвежонок"

## **Подгрупповое логопедическое занятие в подготовительной к школе группе «Посуда». Конспект**

### **Цель:**

обобщение знаний и активизация словаря по лексической теме: «Посуда»

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- уточнить и расширить представления о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит, материале, из которого она сделана;
- закрепить умение детей называть и различать чайную, столовую, кухонную посуду.

#### *Развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук (*пальчиковая гимнастика*);
  - развивать память, зрительное внимание, мышление
  - развивать слуховое восприятие, речевой слух, коммуникативные навыки;
  - развивать речь, наблюдательность;
  - развивать физиологическое дыхание (*дыхательная гимнастика*);
- в косвенных падежах
- развивать у детей умение подбирать признаки к предметам;
  - развивать связную речь у детей.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать бережное и аккуратное отношение к посуде.

**Оборудование:** стол, стулья, доска, картинка Повара с посудой на полках, набор карточек «Посуда».

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! В начале нашей встречи предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение: Подарите улыбку друг другу. Улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день. Улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой.

«Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!

#### **2. Введение в тему**

- Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить на занятии, отгадайте **загадки**:

По моей тарелке лодочка плывёт.

Лодочку с едою отправляю в рот.

(Ложка)

- Чайника подружка

Имеет два ушка,  
Варит кашу, суп для Юли.  
И зовут её... (Кастрюлей)

- Будет вкусная еда

С золотой коркою,  
Если пользуешься ты...

Верно, сковородкою!

- Сами не едим, а людей кормим (ложки)

- Молодцы. Подумайте, как назвать эти предметы одним словом (*посуда*).

- О посуде, ее назначении, материалах, из которых ее делают, о частях, из которых она состоит мы и будем сегодня говорить.

- А для чего нужна посуда? (*В посуде готовят, хранят еду, из посуды едят*).

### **3. Основной этап**

#### **1) Игра «Кухня»**

- А сейчас мы отправимся на кухню в гости к Повару. (*Показ картинки Повара с посудой на полках*).

- Перечислите, какая посуда стоит на верхней полке (*чайник, чашка, блюдце*).

- Для чего нам нужна эта посуда? (*Эта посуда нам нужна, чтобы пить чай*).

- Ее называют чайная посуда.

- Какая посуда стоит на второй полке? (*тарелка, миска, солонка*).

- Для чего нам нужна такая посуда? (*Этой посудой мы пользуемся за столом во время обеда*).

- Ее называют столовая посуда.

- А на нижней полке? (*кастрюля, сковорода*).

- Для чего нам нужна такая посуда? (*Эта посуда нужна на кухне. В ней готовят пищу*).

- Ее называют кухонная посуда.

#### **2) Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

Посуду моет наш Антошка. (*Потирают ладошки друг о друга*.)

Моет вилку, чашку, ложку. (*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца*.)

Вымыл блюдце и стакан,

И закрыл покрепче кран. (*Выполняют имитирующее движение*.)

#### **3) Игра «Скажи ласково»**

(*Показ карточек с посудой*)

- чайник (*чайничек*);

- чашка (*чашечка*);

- блюдце (*блюдечко*);

- тарелка (*тарелочка*);

- миска (*мисочка*);

- кастрюля (*кастрюлька*);

- сковорода (*сковородочка*).

#### 4) Игра «Сосчитай-ка»

- Сосчитайте посуду:

- 1 чайник ( 2 чайника, 3 чайника, 4 чайника, 5 чайников);

#### 5) Дыхательная гимнастика «Самовар»

*(повторить по 2 раза)*

Самовар горячий, он фырчит ф-ф-ф. *(Через нос набирают воздух, на выдохе ф-ф-ф.)*

На горячий чай дуем. *(Через нос набирают воздух, вытягивают губы широкой «трубочкой» (выдох)*

#### 6) Игра «Что из чего?»

- Посуда издает разные голоса, она сделана из разного материала.

- А кухонная посуда сделана из металла. Как ее можно назвать? *(металлическая).*

- Ложка из пластмассы *(пластмассовая).*

- Блюдо из глины *(глиняное).*

- Стакан из стекла *(стеклянный).*

- Вилка из алюминия *(алюминиевая).*

#### 7) Физкультминутка «А если бы чайники»

А если бы чайники *(Голова высоко поднята, маршируют на месте)*

Нос задирали,

А ложки и вилки *(Бег на месте)*

Под стол удирали,

А чашки бы чай *(Кружатся на месте, руки вверх)*

Проливали повсюду,

Вы есть не хотели б *(Одна рука на поясе,*

Из этой посуды *второй рукой делают «часики»)*

*(Выполняем движения по тексту.)*

Ручки поднимаем,

Ручки опускаем.

Ножками потопаем.

Ручками похлопаем.

Птички прилетели,

И тихонько сели.

#### 8) Игра «Положи продукты»

*(Показ карточек с посудой)*

- Положите продукт в соответствующую посуду.

- Хлеб положу в *(хлебницу).*

- Перец насыплю в *(перечницу).*

- Конфеты положу в *(конфетницу)*.
- Сахар положу в *(сахарницу)*.
- Селедку положу в *(селедочницу)*.
- Суп налью в *(супницу)*.

#### **4. Итог**

- Вот и закончилось наше занятие.
- О чем мы сегодня говорили на занятии?
- Что вам понравилось?
- Что было трудно?
- Молодцы ребята!