

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» г. Вуктыл

**Организованная образовательная деятельность по
экономическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста
Тема: «Монетный двор Российского государства»**

Автор - составитель:
Аносова И.В.,
воспитатель I квалификационной категории

2024г.

ООД по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста Тема: «Монетный двор Российского государства»

Цель: расширение знания детей о деньгах, эволюции форм денег.

Педагогические задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения денег в России;
- Расширить знания детей о возникновении денег, помочь детям проследить эволюцию денежных знаков в нашей стране.
- Конкретизировать и углубить представления о видах денег.
- Познакомить детей с денежными знаками, через знакомство с Монетным двором РФ.
- Способствовать развитию любознательности, логического мышления;
- Активизация словаря.

Методическое оснащение: ИКТ – Презентация «История возникновения денег в Российском государстве».

Оборудование: ноутбук, телевизор.

Ожидаемые результаты: дошкольники знают, узнают и называют номинальность денежных знаков; знают для чего нужны деньги.

Обогатить словарь детей новыми словами; денежные знаки, чеканка, «Сребреники» и «Златники», монетный двор,

Содержание ООД

1. Организационный момент.

слайд- 1

Педагог: Ребята! Хоти те узнать, что я сегодня вам принесла. Тогда я предлагаю отгадать загадку:

*Бывают они медные,
Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные! (ответ детей – деньги)*



слайд- 2 Педагог: - Сегодня мы с вами поговорим о деньгах и выясним, что мы знаем о них.

- Если у вас кто-нибудь спросит, что такое деньги, то вы ответите — это такие бумажки, или монетки, на



которые можно купить почти всё что угодно. С детства вы знаете, что деньги всегда нужны.

Педагог: - Знаете ли вы, как сейчас выглядят Российские деньги? Давайте рассмотрим бумажные купюры и монеты.

Вывод: *Деньги выражают стоимость товара, оплату услуг, заработок.*

Педагог: - Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим.

- Как называют эти деньги? (показываю). Купюры печатают на специальной бумаге, а монеты штампуют из металла.

- Из чего они сделаны?

слайд- 3 - Как называют бумажные деньги? (ответы детей - купюра или банкнота)



- Сравним их и скажем, чем они похожи и чем отличаются? Что есть на сторонах и купюр и монет? (ответ детей - с одной стороны денежного знака есть цифры, слова, а с другой стороны- герб нашей страны).

Педагог: - Отличаются деньги материалом, из которого их изготавливают. -Купюры бывают разных цветов, а монеты изготавливают из разного металла.

2. Основная часть. «Первые деньги России»

Педагог: - Ребята! Вы хотите узнать, когда появились первые чеканные монеты в России? (ответ детей)

слайд- 4 В стародавние времена до того, как появилась первая монета на Руси, люди в качестве денежных средств использовали скот, мех животных. Но шкуры и скот было неудобно делить. И, кроме того, скот было неудобно перевозить. Это стало причиной появления первых денег.



Первыми деньгами стали золотая и серебряная гривны.

Давайте все вместе повторим это слово «гривна». Они изображены на экране. Одна золотая гривна была равна двум серебряным. Она могла рубиться на 2 части, каждая из которых получала соответствующее название – «рубль».



слайд- 5-6 Педагог: - Первые монеты начал чеканить князь Владимир. Они назывались золотые («Златники»), серебряные («Сребреники»).

На одной стороне монеты изображен сам князь, сидящий в плаще и высокой шапке, держащий в одной руке крест, а другую руку прижимающий к груди.

Трезубец означает княжий родовой знак Князя Владимира Святославича (Владимире Великом).

Они уже имеют рельеф (узор), который появился в результате чеканки.

Чеканка — это изображение на металле узоров. Давайте повторим это слово вместе. Для чеканки используют чеканы и деревянный молоток. Мастера, который занимается чеканкой называют чеканщиком.



слайд- 7 - 8 Педагог: - Также встречались монеты не круглой формы. Такой была медная монета достоинством 5 копеек.

Педагог: - Указом великого князя Ивана Васильевича (Ивана Грозного) и его матери,

великой княгини Елены Глинской началась централизованная чеканка новых монет — копеек (денег копейных), имевших на лицевой стороне

изображение великого князя на коне с копьем в руке, денег с изображением ездока с саблей и полушек с изображением птички. Новые монеты выпускались на государственных денежных дворах в Москве, Новгороде, Пскове и Твери. Для мелкого розничного обращения чеканились медные монеты — пулы. Копейные деньги так назывались, потому что на них изображен воин с копьем. От этих монет и пошло название копейка.



слайд- 9 - 10 Педагог: - При царе Петре I происходит постепенный переход от ручной чеканки монет к машинной, основываются новые денежные дворы с современным оборудованием. В обращение вводятся новые монеты круглой формы, чеканенные из меди, серебра и золота,

появляются новые монетные номиналы. В меди выпускаются копейки, в серебре чеканятся рубли, в золоте — червонцы и двойные червонцы, а несколько позднее — двухрублевники.



Педагог: - Со временем монеты стали похожи на современные. Стали иметь правильную форму и одинаковую толщину



слайд- 10 Педагог: - Ребята! Бумажные деньги появились при царице Екатерине II. Они должны были заменить тяжелую монету и, следовательно, облегчить перевозку денег.

Денежные знаки выпускались четырьмя номиналами — 100, 75, 50 и 25 рублей.

3. Физкультминутка. «Монетка»

По дорожке Петя шел *(Шаги на месте)*

Петя денежку нашел. *(Наклон вперед, руки к носкам)*

А монеточка упала *(Присед)*

Покатилась и пропала. *(Присед)*

И-ди, бе-ги *(Бег на месте)*

Скорее денежку найди!

4. «Монетный двор»

слайд- 11 Педагог: - Ребята было создано такое место, где изготавливаются деньги — это место называется «Монетный двор».



слайд- 12

Педагог: - Монетный

двор — это удивительное место, где создаются настоящие деньги, которые мы видим в своих кошельках! Представьте себе, как на огромном заводе работают мастера, превращая металлические заготовки в

блестящие монеты, и фабрика, печатающая купюры.

слайд- 13 - Дети, монетный двор — как волшебная страна, где каждую секунду выпускаются новые деньги!

На монетном дворе работают разные специалисты: художники, которые рисуют эскизы, и инженеры, которые делают машины, помогающие изготавливать деньги.





слайд- 14 Педагог: - Знаете, какие интересные формы бывают у монет? Они могут быть круглыми, многоугольными и даже с изображениями животных, с объектами исторических сооружений городов, памятников, исторических событий или людей. По-другому можно сказать – это памятные денежные знаки

слайд- 15 Когда деньги готовы, их упаковывают и отправляют в банки. Вы можете увидеть их, когда покупаете игрушки или сладости! А ещё существуют специальные коллекционные денежные знаки (монеты и купюры), которые попадают к людям для радости, они их собирают. Таких людей называют - коллекционерами. Монетный двор — это не просто завод, а настоящая сказка, где каждую денежную единицу создают с любовью и заботой. И кто знает, может быть, вы когда-нибудь станете мастерами, которые будут производить новые деньги!



Рефлексия.

слайд- 16 Педагог: - Ребята, а теперь рассмотрим современную монету и познакомимся с тем, как называются части монеты. Лицевая сторона, на которой изображен герб России называется АВЕРС или ОРЁЛ. Давайте повторим эти слова вместе «аверс» «орёл»

Оборотная сторона называется РЕШКА или РЕВЕРС. Повторяем эти слова «решка» «реверс». На этой стороне мы видим легенду. Легенда этой монеты рубль, еще может быть копейка. Давайте произнесем вместе «легенда». А цифра 5 это номинал монеты. Скажем вместе «номинал».



Педагог: - Ребята если на монете на писано копейка, то это ее легенда или номинал?

А если мы видим цифру 2, то какой номинал монеты?

Итог.

- Ребята! Вам было интересно узнать об истории монет на Руси?
- Что больше всего вас заинтересовало?
- О чем бы вы рассказали своим друзьям, которые еще не знакомы с историей монет?

Интернет-ресурсы

1. <https://dzen.ru/a/YkQM8WQ2cVxVnqfh>;
2. <https://kpsu.ru/blog/dengi/pervye-metallicheskie-dengi-drevney-rusi/>;
3. <https://arzamas.academy/materials/1014>;
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/12/10/beseda-s-prosmotrom-prezentatsii-dlya-detey>;