

Речевой уголок в группе должен включать в себя следующие разделы:

артикуляционная моторика: (зеркало, картотека, картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для определенных групп звуков).

автоматизация звуков: альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; игровые упражнения Л.А. Комаровой; дидактические пособия Спивак, Егорова, скороговорки, картотеки.

дыхание: картотеки, вертушки, дудочки, шары для надувания, пузырьки, мыльные пузыри, поддувалочки, тренажеры для развития дыхания, одноразовые трубочки, игры с водой (расти пена, буря в стакане, кораблики), футбол на воздушную струю, «язык змеи» и т.п.;

фонематический слух: музыкальные игрушки, шумящие коробочки, картотека игр.

лексика: картинки, отражающие изучаемую лексическую тему (сюжетная и предметные); развивающие пазлы, игры: лото, «Подбери пару», «Кто больше назовет», «Часть и целое», д\и «Профессии», «круглый год», «семья», «деревья» и др.; картотека игр.

грамматический строй речи: дидактические пособия Н.Э.Теремкова, Н.С.Русланова, З.Агранович, Косинова Е.М, картотека игр

связная речь: сюжетные картины, схемы описательных рассказов, серии картинок, мнемотехника, тексты для пересказывания, пособия Арбековой по возрастам

граммота: схемы слов, схемы предложений, пособие для звукового анализа слова, светофорчики, простые ребусы, изографы и др. пособие З.Агранович

мелкая моторика: мелкие игрушки, волчки, шнуровки, мозаика, пазлы, трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки, карандаши и т.п.;

высшие психические функции: разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру» и др...

Требования к содержанию речевых уголков в возрастных группах

- Уголок книги: 5 – 6 наименований по 2 – 5 экземпляров, т.к. детям этого возраста свойственна подражательность, книжки-ширмы. Всё подбирается с учётом возраста детей: , песенки, народные сказки о животных, потешки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.

- Альбомы или иллюстрации по темам «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель»,

Младшая группа - Картинки с простыми сюжетами и действиями.

- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи.

- Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом».

- Игры по типу «Найди пару», «Найди отличия».

- Игрушки-телефоны.
- Игры с предметными картинками по типу «Что изменилось?».
- Картинки с простым сюжетом для составления рассказов.
- Подборка загадок, песенок, потешек, стихов.
- Трафареты, шаблоны.
- Игры для развития ручной ловкости.
- Картотека речевых игр.
- Открытки о родном городе.
- Уголок книги: 5 – 6 наименований, для оформления можно использовать эстампы на тему русских народных сказок. Один раз в квартал необходимо оформлять тематические выставки «Сказки». «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др.
- Альбомы дополняются темами о Российской Армии, труде взрослых, диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года.
- Открытки для рассматривания.
- Портреты писателей в соответствии с программой.
- Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом».
- Игры - небылицы «Чего на свете не бывает?», «Кто как кричит?»

Средняя группа

- Игры по типу «Найди пару», «Найди отличия», «Что изменилось?»
- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи.
- Игрушки-телефоны, занимательные головоломки.
- Подборка загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.
- Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму.
- Игры для развития ручной ловкости.
- Картотека словесных речевых игр.
- Открытки о родном городе, крае.

Старшая группа

- Предметы быта и старины.
- Уголок книги: 7 – 8 книг различной тематики и жанров (можно использовать книги одного наименования, но иллюстрированных разными авторами). Один раз в квартал необходимо оформлять тематические выставки с рисунками

детей на заданную тему.

- Портреты писателей в соответствии с программой.
 - Альбомы или иллюстрации дополняются темами о Родине, о технике.
 - Портреты художников-иллюстраторов.
 - Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, по подготовке к обучению грамоте.
 - Игры – небылицы, игры – картинки по типу «Назови отличия».
 - Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «разложи по порядку и составь рассказ».
 - Азбука букв различной фактуры.
 - Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.
 - Трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму.
 - Игры для развития ручной ловкости.
 - Картотека словесных речевых игр.
 - Коллекции марок, значков, календариков, этикеток.
 - Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволоочки, пластилин, камушки, шнурки и т.д.)
 - Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму.
 - Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые и слоговые схемы, разноцветные магниты.
 - Иллюстрации о памятниках и музеях.
 - Карта России и родного края.
 - Наличие библиотеки с разделами: о природе, о животных или по авторам. Выставляются 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей.
 - Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей.
- Подготовительная к школе группа
- Альбомы загадок, скороговорок, стихов.
 - Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфокарты для подготовки руки к письму, игры для развития ручной ловкости.
 - Картотека словесных речевых игр.

- Коллекции марок, значков, календариков, этикеток.
- Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволоочки, пластилин, камушки, шнурки и т.д.)
- Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые и слоговые схемы, разноцветные магниты, азбука букв разной фактуры.
- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте.
- Игры – небылицы «Что перепутал художник?», игры – картинки по типу «Найди отличия».
- Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «разложи по порядку и составь рассказ».
- Альбомы или книжки-самоделки с сочинёнными детьми сюжетами и нарисованными иллюстрациями.
- Уголок «Читаем сами», детские журналы и книги с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями.