

**Катунина Наталья Владимировна**  
**Учитель-логопед**  
**МБДОУ №130 ф.1 «Садко», г.Пенза**

### Домики для звуков

#### Задачи:

1. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.
2. Учить выделять первый звук в слове. Дифференцировать звуки по твёрдости – мягкости.
3. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление, воспитывать интерес к речевому творчеству.

*Комплектность:* красный, зелёный и синий домики, предметные картинки.

#### Правила игры:

##### Вариант 1.

Детям раздают по несколько карточек. Взрослый устанавливает очередность. Ребёнок называет свою картинку, выделяя первый звук в слове, даёт ему характеристику, кладёт карточку на домик, соответствующий мягкому звуку (зелёный домик) или твёрдому звуку (синий домик). Гласный звук – красный домик. Если кто-то допустил ошибку, то карточка остаётся у него.

##### Вариант 2.

Взрослый вводит «гостей» при помощи загадки, ребенок, отгадавший загадку, заселяет гостя в домик по первому звуку в слове.

**МБДОУ № 130 ф. 1 «Садко»**

**Учитель-логопед: Катунина Н. В.**





