

Катунина Наталья Владимировна

учитель - логопед

МБДОУ № 130 ф. 1 "Садко" г. Пенза

Игровое пособие «По тропинке Грамотея».

Направлено на закрепление и совершенствование знаний, умений, навыков.

И решает такие задачи как:

1. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.
2. Совершенствование навыков звукового анализа (определение места звука в слове).
3. Учить определять наличие заданных звуков в словах и дифференцировать звуки по твёрдости – мягкости.
4. Совершенствование навыков слогового анализа.
5. Формировать умение составлять предложения из 2-х 3-х, 4-х слов, членить предложения на слова, устанавливать последовательность слов в предложении.
6. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление, воспитывать интерес к речевому творчеству.

Игровое пособие выполнено в виде игры – бродилки .

Игровое пособие представляет из себя поле на котором расположены 36 станций с заданиями (все станции съемные на липучках, что позволяет делать смену заданий).

Игра начинается со станции СТАРТ и заканчивается станцией финиш. В данном варианте эта игра для 3-х человек , при необходимости количество игроков может быть увеличено.

В начале игры детей встречает персонаж Грамотей , который им уже знаком. В ходе реализации проекта ребята неоднократно с ним встречались и выполняли разные игровые задания.

Грамотей объясняет правила игры и предлагает пройти до финиша (до цветных домиков) по его тропинке.

По пути детям встречаются такие задания как:

1. Назови слово из 3, 4, 5 звуков
2. Назови слово которое начинается, заканчивается или в середине слова встречается гласный, твердый или мягкий согласный.
3. Определи сколько слогов в слове (малина, ананас, капуста и т.д.)
4. Назови слово где 1,2,3 слога
5. Составь предложение по картинке
6. Назови гласный звук в слове
7. Назови мягкий согласный звук в слове
8. Назови твердый согласный звук в слове.

В конце игры дети награждаются медалями.

