

*Гулевич Анна Георгиевна  
Воспитатель  
МБДОУ №160  
МБДОУ № 99 «Маяк»  
Детский сад присмотра и оздоровления*

## **Интегрированное занятие-закрепление по экологии «Вода вокруг нас»**

Пояснительная записка. В дошкольном возрасте закладываются основы личности в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ экологической культуры. Мною разработан конспект образовательной деятельности экологического цикла.

Образовательная область: Познание.

Интеграция: Коммуникация, Художественное творчество. Музыкальное развитие.

Виды деятельности: познавательно- исследовательская, коммуникативная, двигательная. продуктивная.

Форма проведения:

Возраст детей: средняя группа (4-5 лет)

Цели и задачи:

1. Уточнить представление детей о том, что вода очень важна в жизни человека и всех живых существ и растений.
2. Закрепить у детей знания о значении воды в быту человека.
3. Прививать бережное отношение к воде.
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей по теме занятия.
5. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, чувства сострадания к чужой беде.

Материал: «Капелька» (гостя занятия), ёмкости для опытов на каждого ребёнка, глобус, знаки с изображением факторов правильного и неправильного обращения с водой, готовые шаблоны для раскрашивания (капельки, цветы. Солнышко. радуга)

Предварительная работа: Заучивание стихов о воде, чтение экологических сказок и рассказов, Наблюдения на прогулке и в уголке природы. совместное изготовление коллажа «Берегите воду»



Ход занятия:

Организационный момент: Дети входят в группу, встают в круг. Под музыкальное сопровождение (песня «кап-кап» -аудиозапись) выполняют музыкальную разминку.

Воспитатель: Ребята пройдите к столу. Что вы видите? (глобус)

- Что такое глобус, для чего он нужен (ответы: макет нашей земли)

- Какого цвета больше всего на глобусе? (ответы)

- Что обозначает голубой цвет? (ответы)

Обобщение воспитателя: Голубой цвет на глобусе обозначает, что на нашей планете очень много воды. Это –реки, озёра. Моря и т.д.

Скажите, а для чего и для кого вода нужна больше всего? (ответы)

Вывод: Вода необходима для всего живого на Земле.

- А как вы считаете, что произойдёт на земле. Если вода вдруг исчезнет? (ответы)

-Какие могут быть причины исчезновения воды? (ответы)

Я вам сейчас прочитаю сказку. Но у этой сказки нет названия, вы внимательно послушайте и помогите мне придумать озаглавить её.

Сказка: В некотором царстве, в некотором государстве, за высокими горами. Под голубыми небесами, на далёкой планете жила –была Капелька. Там она резвилась со своими подружкам, купалась в водоёмах. Спускалась с тучки на землю и полевала все растения, умывала животных.

Но вдруг на эту планету пришла беда. Поселились на этой планете человечки, которые тоже очень любили веселиться, отдыхать и купаться в реке. А делали это они вот так: (воспитатель показывает иллюстрации «неправильного обращения с водой»)

Изменилось всё на этой планете. Земля стала сохнуть, цветы и трава завяли, рыбок в реках не стало. Вода из водоёмов исчезла. Осталась Капелька одна –одинёшенька. Вот такой стала планета Капельки. (воспитатель показывает макет глобуса, но он весь чёрный) Капелька просит у нас помощи: научить жителей её планеты правильному обращению с водой.

-Давайте ей поможем. (воспитатель предлагает Капельку пригласить на занятие)

БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ: -Как можно озаглавить сказку?

- Почему так случилось на этой планете? (Ответы: человечки не соблюдали правила бережного отношения с водой)

-А вы знаете эти правила? (да)

-Тогда давайте расскажем Капельке. что обозначают эти знаки. (Воспитатель показывает заранее приготовленные условные знаки «берегите воду»)



Молодцы. Капелька убедилась, что вы знаете все правила. А эти знаки мы передадим Капельке и она научит своих жителей как правильно обращаться с водой.

#### ФИЗМИНУТКА.

Рыбки весело плескались  
 В тёплой, солнечной воде  
 То сожмутся.разожмутся  
 То зарюются в песке.

#### ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

вопросы детям:

- Что такое вода? (жидкость)
- Какой цвет имеет вода? (бесцветная)
- Какой вода может быть на вкус? (не имеет вкуса)
- Какой запах имеет вода (без запаха)

Вывод: Вода не имеет вкуса,цвета и запаха)

А может ли вода изменять свои свойства? (ответы)

Воспитатель: Сейчас мы с вами это проверим.

ОПЫТ: у каждого ребёнка на столе пластмассовый стаканчик с водой, розетка с вареньем, ложечка)

- Добавьте в стакан с водой ложечку варенья.
- размешайте.
- понюхайте водичку
- попробуйте на вкус.

Вывод: Вода изменила цвет,вкус, запах.

#### ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ:

Воспитатель: Ребята, нашей гостье-Капельке так понравилось как вы работали и она приглашает нас поиграть. (Подвижная игра «Зонтики» под сопровождение аудиозаписи)

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** А теперь давайте поможем оживить планету Капельки. (дети раскрашивают готовые шаблоны капелек, цветов, солнышка, радуги и приклеивают на чёрный макет глобуса и Планета капельки ожила)

**ИТОГ:** Ребята. Я думаю, что жители планеты Капельки научатся, как себя нужно вести, чтобы такой беды больше не случилось. А на прощанье давайте расскажем стихотворение. (Дети встают, читают по строчке: «Вы слышали о воде», благодарят и прощаются с гостьей.)

**ИТОГ:** Считаю, что в процессе решения задач образовательной деятельности я смогла воспитать способность любить, ценить и рационально использовать природное богатство.

-

.