

Воронцова Екатерина Николаевна
инструктор по физической культуре
филиал МАДОУ №16 «Тополек»
детский сад №8 «Колобок»

**НОД по физическому развитию для детей старшего дошкольного
возраста, спортивное развлечение «Такие разные мячи...»**

Сценарий спортивного развлечения «Такие разные мячи» (*старший дошкольный возраст*)

Цель: Создание условий для формирования здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные

- Обучать владению мяча и элементам спортивных игр в процессе аттракционов и эстафет;

- познакомить детей с историей появления и преобразования мяча, его разновидностями;

- расширить представления о новых видах спорта с мячом.

Развивающие

- Развивать быстроту, ловкость, меткость в эстафетах и играх с мячами;

- совершенствовать навыки владения мячом.

Воспитательные

- Воспитывать у детей уверенность в себе, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в команде;

- приобщать воспитанников к участию спортивных игр и эстафет с мячами.

Оборудование: футбольные мячи 3 шт., дуги 3 шт., мяч баскетбольный 3 шт., баскетбольное кольцо 3 шт., корзина с мячиками по количеству детей для ОУ, фитбол 3 шт., конусы 3 шт.

Ход развлечения:

Под энергичную музыку воспитанники входят в зал, пройдя по кругу, останавливаются.

Слайд №1

Инструктор: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас спортивное развлечение, которое посвящено хорошо знакомому и любимому предмету. А какому, вы скоро узнаете...

Слайд №2

Колобок:

А куда это я попал?

Инструктор:

Ты попал в детский сад на праздник мяча.

Колобок:

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и от вас убегу.

Инструктор:

Постой колобок, оставайся с нами.

Колобок:

Останусь, если загадку отгадаете... (*загадывает загадку*)

Люди бьют его руками, головою и ногами,

Клюшкой по траве катают, в сетку и кольцо кидают,

Вверх взлетает птицей вольной и ему совсем не больно.

В лоб ударит, ты не плачь. Называется он... (*ответы детей*)

Колобок:

Ух тыбы... Какие сообразительные!

Слайд №3

Инструктор: Правильно, герой нашего праздника – Мяч! Мяч — это одна из любимых детских игрушек. Первые мячи появились очень-очень давно и были они самые разные. Например, в Греции мячи шили из кожи, набивали мхом или перьями птиц. В России мячи делали из бересты, соломы или тряпок. Позже догадались надувать кожаный мяч воздухом. Теперь это очень популярный спортивный снаряд.

Слайд №4

Колобок:

Ребята, в каких видах спорта используется мяч (*ответы детей*)?

Слайд №5

Дети называют виды спорта. (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, гольф, художественная гимнастика, хоккей на траве, водное поло).

Инструктор: Молодцы, ребята! Много знаете видов спорта! А у меня есть один сюжет о мячах, который я хотела вам показать.

Слайд №6 *Видео сюжет о видах спорта с мячом*

Сегодня вас ожидают состязания с мячом. Но перед тем, как соревноваться, надо нам, друзья, размяться.

Под энергичную музыку выполняется разминка с мячом по показу инструктора (воспитанники маршируют по залу, берут из корзинки мячи и строятся в 3 колонны)

По окончании ОРУ, воспитанники выстраиваются в шеренгу по одному.

Инструктор: Внимание, внимание! Начнем соревнования? Предлагаю разделиться на 3 команды! (*воспитанники выбирают понравившийся мяч на липе и закрепляют его на своей футболке*).

(Под весёлую музыку в зал вбегают Мальчишка, отбивая мяч.)

Мальчишка: Здравствуйте..., как много детишек-ребятишек!? Где это я?

Инструктор: Здравствуй, дорогой гость, ты попал на праздник мяча. Давай с тобой знакомиться?

Мальчишка: Я мальчик Петя. Я живу воооон (показывает на дом, который видно из окна) в том доме.

Слайд 7

Колобок: Петя, вижу у тебя в руках мяч, наверное, ты любишь играть с мячами?

Петя: Друг весёлый, мячик мой!

Всюду, всюду он со мной!

Раз, два, три, четыре, пять...

Хорошо мне с ним играть!

Инструктор: Ну, тогда присоединяйся к нам, ведь у нас сегодня веселые игры и эстафеты с мячами.

Петя: Ребята, а вы хоть знаете, что можно делать с мячом (*ответы детей*)?

Петя: Вот молодцы!

Мяч ведёт активно Коля,

Новый форвард он на поле.

Пас, удар, кипит работа.

Мяч летит в свои ворота.

На трибунах крики: «Гол!»

Вот такой у нас... (*ответы детей*)

А вы любите играть футбол?

А могут ли девочки играть в футбол?

Слайд № 8

Футбол – это игра командная или играет каждый сам за себя?

Предлагаю посмотреть небольшой сюжет о футболе.

Слайд 9 *Просмотр видео*

1 Эстафета «Футбол»

Дети по одному ведут мяч ногой в ворота (гимн. дуги), затем оббегают ворота, берут мяч в руки и бегут бегом к своей команде, передавая мяч следующему. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитанники выстраиваются в шеренгу.

Петя: Вы ребята молодцы,

Футболисты - удалцы.

Ведёте его ловко,

Видно есть у вас сноровка.

Слайд: № 10

Ведущий:

Хочу обратить ваше внимание на экран и ответить мне, что это за командная игра с мячом (*ответы детей*)?

Слайд 11

Колобок: В этом виде спорта вести мяч необходимо отбивая его о пол руками, продвигаясь до корзины или так называемое баскетбольное кольцо, в которое нужно его забросить. Пусть Петя покажет ребятам, как это делается (обращается к мальчику)!?

Под веселую музыку Петя демонстрирует ведение мяча и бросание его в корзину (обруч).

Предлагаю нашим командам побыть юными баскетболистами и продемонстрировать навыки владения мячом.

Слайд 12

2 Эстафета «Баскетбол»

Воспитанники по одному из каждой команды ведут мяч до ориентира, забрасывают в кольцо и возвращаются с мячом в руках обратно.

Воспитанники выстраиваются в шеренгу.

Инструктор: Чтоб состязание продолжить.

Каждый должен свою силу,

Свою ловкость показать.

Быть здоровым и весёлым

И, конечно, не скучать.

Для этого прошу снова обратить ваше внимание на экран и внимательно рассмотреть главного героя этого видеосюжета.

Слайд 13 *Просмотр видеосюжета.*

Инструктор: Главное достоинство фитбола — тренировка мышц-стабилизаторов. Они включаются, когда человеку приходится балансировать и отвечают за его равновесие. На мяче можно укреплять мышцы, растягиваться и расслабляться.

Слайд 14

Колобок: Ох, как же этот мяч напоминает меня. Интересно, а если ребята будут заниматься на мне так же, как на фитболе, я могу лопнуть?

3 Эстафета «Фитбол»

Под музыку, по одному из каждой команды, воспитанники катят мяч в прямом направлении до ориентира и обратно.

Воспитанники выстраиваются в шеренгу.

Петя: Молодцы у вас ребята, сильные и смелые, дружные, веселые, быстрые, умелые!

Слайд 15

Колобок: Как же весело было интересно и познавательно, правда, ребята (*ответы детей*)?

Петя: До свидания Колобок, до свидания ребята!

Петя уходит.

Слайд 16

Колобок:

Вот это дааа, сколько же я узнал нового...Спасибо вам ребята, спасибо и вам Екатерина Николаевна!

Откуда вы все знаете о мячах, о спорте?

Инструктор: Мы, колобок, каждый день выполняем бодрящую гимнастику, для чего, ребята, мы ее делаем (*ответы детей*)?

Инструктор: Давайте ребята будем прощаться с колобком (*воспитанники прощаются с колобком*) ...

Слайд 17

Колобок: До свидания, ребята, до скорой встречи.

Слайд 18

Инструктор: Наше развлечение завершается, а мы еще не играли!? **Предлагаю подвижную игру «Найди свой мяч».**

У вас на футболках уже красуются спортивные мячи, которые соответствуют мячам, лежащим на полу (*раскладывает 3 мяча*). Вам эта игра уже знакома! Сейчас узнаем, чья команда соберется быстрее! *Звучит энергичная музыка, под которую дети бегают в рассыпную, по ее окончании воспитанники собираются вокруг соответствующего мяча (повт. 2, 3 раза).*

Игра малой подвижности «Спортивные мячи»

У меня, ребята, есть для вас подарок! Как я уже поняла мячи и игры с мячами пришлись вам по душе, не правда ли? Тогда представляю вашему вниманию игру малой подвижности «Спортивные мячи» А как только вы его найдете, ваша задача закрепить его на соответствующем поле с помощью липучки. Посмотрите внимательно на поле и скажите, с каким мячом играют на нем игроки? Итак, раз, два, три... мячики найди (*под музыку воспитанники ищут мячи, спрятанные в зале, и крепят их на поле*).

Молодцы! На самом деле, можно придумать множество вариантов для этой увлекательной игры, а какие, мы с вами обсудим позже.

А теперь давайте прощаться с гостями...До новых встреч (*дети под музыку выходят из зала*).