

ФИЛИАЛ №1 «САДКО» МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №130 ГОРОДА ПЕНЗЫ «РОСТОК»

**Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО в
подготовительной группе компенсирующей направленности**

Воспитатель: Горшенина Наталья Александровна

г. Пенза

2025 год

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Ф.И. ребенка	Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способен учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками	Соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	Проявляет стремление и мотивацию к школьному обучению, демонстрирует готовность к освоению новой социальной роли ученика.	Способен понимать свои переживания и причины возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации	Владеет адекватными возрасту способами эмоциональной регуляции поведения (умеет успокоить и пожалеть сверстника)	Проявляет патристические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к культуре и обычаям; государственным праздникам, событиям, происходящим в стране	Проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком; отражает представления о труде взрослых в играх рисунках, конструировании	Проявляет самостоятельность и инициативу в труде, самостоятелен и ответственен в самообслуживании, добросовестно выполняет трудовые поручения в детском саду и семье	Имеет представления о безопасном поведении; знает как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому	Знает свой адрес, имена родителей, их контактную информацию.	Проявляет осторожность при встрече с незнакомыми людьми, с незнакомыми животными, ядовитыми растениями, грибами	Способен к соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии	УРОВНИ
1		низкий	средний	высокий											
2															
3															
4															
5															

6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

ДАТА	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало учебного года			
Конец учебного года			

ВЫВОД _____

2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

ДАТА	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало учебного года			
Конец учебного года			

ВЫВОД _____

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	ФАМИЛИЯ ИМЯ РЕБЕНКА	У ребенка сформированы	Ребенок владеет	Соблюдает элементарные	Результативно выполняет физические упражнения	Проявляет элементы	Проявляет нравственно –	Проявляет духовно – нравственные	Имеет начальные представления	Владеет навыками личной	Результативно, уверенно, технически	Активно и с желанием участвует в	Проявляет инициативу, находчивость,	УРОВНИ
----------	---------------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------	--	-----------------------	----------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------	---	--	---	--------

14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

ДАТА	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало учебного года			
Конец учебного года			

ВЫВОД

ХУДОЖЕСТВЕНН – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	ФАМИЛИЯ ИМЯ	В приобщении к искусству	Изобразительная деятельность

10													

ДАТА	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало учебного года			
Конец учебного года			

ВЫВОД _____

3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

ДАТА	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало учебного года			
Конец учебного года			

ВЫВОД _____

Подготовка детей к обучению грамоте						УРОВНИ
Сформирован интерес к языку,	Освоил звуковой анализ	Составляет схемы слова, выделять	Определяет количество и последовательность	Ориентируется на листе, выполнять	Знает название букв,	

Условные обозначения:

Проявление: не сформирован; находится в стадии формирования; сформирован

Примечание:

«Высокий уровень» показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

«Средний уровень» показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

«Низкий уровень» показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер