

Горшенина Наталья Александровна
Филиал №1 «Садко» МБДОУ детского сада №130
города Пензы «Росток».

Тема: "Летние приключения: безопасность на каждом шагу!"

Цель: Познакомить детей с основами безопасности в летний период через игровую деятельность, развивать их навыки безопасного поведения и командного взаимодействия.

Задачи: Закрепить знания ПДД, ОБЖ, правила нахождения в лесу. Совершенствовать физические качества: быстроту, ловкость. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку. Создать радостную и весёлую атмосферу детям.

Предварительная работа: Воспитатели проводят в группы тематические занятия, беседы, показ презентаций по соответствующим темам, просмотр мультфильмов.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Вот и наступило долгожданное лето. Вы все любите лето? А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже. И, конечно, вам придется соблюдать правила безопасности. Но, а сейчас, я предлагаю отправиться в путешествие по станциям безопасности.

Первый этап: Путешествие по "Городу" (безопасность на улице).

Дети должны пройти "пешеходный переход" и рассказать, какие знаки они видят и что нужно делать при переходе.

Рисование безопасных дорожных знаков.

Отгадывание загадок.

Знает пешеход,
Жизнь - здоровье сбережет!
Если главную дорогу перейдет
Через *(Пешеходный переход)*
Пешеходам помогает
Как дорогу перейти.
Он сигналами моргает,
Помогает им в пути. *(Светофор)*
Ты навсегда запомни строго:
Не место для игры — *(...Дорога)*
По дороге мы идем
Говорим о том, о сём,
Машины едут, мчатся
Можно под колесами остаться.
Знать должен каждый гражданин,
Дорога не для пешеходов, а для *(машин)*

У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. (*Лежащий полицейский*).

Игра: «Светофор».

Правила: Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

Второй этап: "Водное царство" (безопасность на воде).

Обсуждение правил: Говорим о том, как безопасно вести себя на пляже, нельзя убегать к воде без взрослых, как правильно пользоваться плавательными кругами и спасательными жилетами.

Дети учатся, как правильно использовать спасательные жилеты и круги. Им нужно надеть жилеты и пройти короткую дистанцию (например, до определенного места и обратно).

Ответить на вопросы по безопасному поведению на воде (пример: что делать, если кто-то тонет).

Игра-эстафета: «Спасатели»

Правила: каждая команда делится на две группы – спасателей и попавших в беду. Спасатели стоят в одном конце зала, пострадавшие – в другом конце за конусом. Задача спасателей переправить с помощью спасательного круга (обруча) всех членов команды, попавших в беду на свою сторону: первый спасатель бежит до конуса, берет в обруч пострадавшего и бежит с ним к остальным спасателям; передает обруч следующему спасателю и т.д., пока не переправят всех пострадавших.

Третий этап: "Лесные тропы" (безопасность на природе)

Ролевая игра: Дети "идут в лес", обсуждают правила поведения на природе: не трогать незнакомые растения и животных, не разбивать стекло и не оставлять мусор.

Дети рассказывают о том, как безопасно вести себя в лесу. Они выбирают "правильные" и "неправильные" картинки (например, не трогать ядовитые грибы или не шуметь, чтобы не испугать животных).

Подбор символов безопасности (например, знак "Не трогать" для ядовитых растений, знак "Не оставлять следы" для чистоты природы).

Заключительная часть: "Счастливое возвращение домой"

Обсуждаем с детьми, что они узнали о безопасности и как они будут применять эти знания летом.

В завершение — коллективное создание "Солнечной карты безопасности", на которой дети могут нарисовать правила, которые они запомнили.