

Горшенина Наталья Александровна
Воспитатель

Филиал №1 «Садко» МБДОУ детского сада №130 г.Пензы «Росток»

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема: Углубленное изучение Пензенского края

Авторы проекта: Творческая группа «Патриоты Родины»

Тип проекта: открытый, межгрупповой, исследовательский

Вид проекта: познавательный, творческо – информационный

Место проведения: филиал №1 «Садко» МБДОУ детского сада №130 города Пензы «Росток», социум,

Продолжительность проекта: долгосрочной, исследовательско – творческий, многопроектный, познавательный

Срок 2 года

Участники проекта: дети средних, старших, подготовительных групп, воспитатели, муз. руководители, инструктор по физической культуре, родители и т.д.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения одна из наиболее актуальных. Патриотизм старшего дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, города.

Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений. Стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Расширять представления о городе Пензе; о его прошлом и настоящем. Об исторических памятниках архитектуры, достопримечательностях.

- Знакомить с народным прикладным искусством; абашевская игрушка, никольский хрусталь, лозоплетение, шитье и т.д.

- Заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с русской избой, жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

- Знакомить с русским народным костюмом, его особенностями. Способствовать формированию у детей личной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, культурному наследию своего народа, традициям. Продолжить знакомство с достопримечательностями города и Пензенского края.

Расширить представления дошкольников о видах декоративно – прикладного искусства: абашевский гончарный промысел, никольский хрусталь, соломенная игрушка, тряпичная кукла и т.д.

Познакомить детей с особенностями народного быта; при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа. Воспитывать у детей гордость за свою страну, за свою малую родину, ее историю. Расширять кругозор детей, словарный запас.

Стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность; стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру; воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.

Обогащать знания детей о русском народном костюме, формировать представления об особенностях украшения русского народного костюма, узора, символике элементов орнамента.

Расширить представления дошкольников о видах декоративно – прикладного искусства: абашевский гончарный промысел, никольский хрусталь, соломенная игрушка, тряпичная кукла.

Ожидаемый результат:

1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).

2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3. Повышения компетентности воспитателей и родителей в области патриотического воспитания дошкольников.

4. Обогащение предметно – развивающей среды в ДОУ по патриотическому развитию детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

- место проживания: город, область, район, символику города Пензы и Пензенской области, достопримечательности, название улиц;

- Традиции родного края. Особенности русской избы, ее убранства, предметов быта, их назначение и использование. Создать уголок русской избы. Оформить альбомы о русской избе. Создать презентации.

- Отличать русский народный костюм от других, уметь создавать собственные варианты костюма, орнаментов, украшений. Сшить костюмы.

- Знать свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины — Москву, главный город нашего края _ город Пензу (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России, а также знать флаг, герб, гимн России).

- Знать пять – шесть народов, живущих в России и Пензенской области, их быт, традиции; отличать русский народный костюм от других, уметь создавать собственные варианты костюма, орнаментов, украшений. Сшить костюмы.

- Виды декоративно – прикладного искусства развитых на территории Пензенского края. Создание презентации «Абашевская игрушка». Оформить выставку «Никольский хрусталь».

❖ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Сентябрь

- ❖ Подбор программно – методического обеспечения по реализации проекта, методической литературы, методических разработок, интернет – ресурсов.

- ❖ Разработка проекта по патриотическому воспитанию «Патриоты Родины».

- ❖ Создание альбома «Архитектура города Пензы».

- ❖ Подбор загадок про город.

- ❖ Игры «Собери картинку – Герб и Флаг Пензенской области», игра «Закончи предложение».

- ❖ Создание лепбука «Край мой, Пензенский».

- ❖ Создание мини – музея «Россия – это мы». Подбор экспонатов, оформление альбомов, папок – передвижек, наглядного материала.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

«ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ПЕНЗЫ И ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ»

Октябрь

❖ КРИЗ «Народная дружба и братство дороже всякого богатства». Расширять знания педагогов о культурно- исторических событиях Российского общества.

❖ Создание альбома «Достопримечательности Пензенской области». Посещение памятных мест с семьей в каждой возрастной группе. (до 30 октября по одной фотографии с каждой группы).

❖ Разработка плана работы мини – музея «Россия – это мы

❖ Создание лепбука для мини – музея «Край – мой, Пензенский»

❖ Организация работы по оформлению уголков в группах по патриотическому воспитанию «Музей Пензенского края».

Ноябрь

❖ Экскурсия с коллективом в музей Никольского хрусталя.

❖ Оформление альбома «Никольский хрусталь, история возникновения, развития»

❖ Разрезные картинки «Никольский хрусталь»

❖ Конкурс видео роликов ко Дню народного единства. Работа с родителями «Поздравления ко Дню народного единства».

❖ Смотр – конкурс уголков в группах по патриотическому воспитанию «Музей Пензенского края».

❖ НОД: «Береза – символ России». средние группы

«Путешествие по России» старшие группы

«Прославленный Пензенский край» подготовительные группы.

Декабрь

НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ

(Праздники, традиции, жилища, быт)

❖ Начать работу над изготовлением макета «Русская изба».

❖ Вместе с родителями подобрать предметы кухонной утвари предметов быта, познакомить с их назначением.

❖ Создание макета «Русской избы» в мини – музее. Пополнение убранства русской избы, альбомами и играми по теме.

❖ Оформление альбома «Деревня глазами художников».

❖ Праздник Новый год. История возникновения праздника, традиции празднования и т.д.

❖ Выставка и оформление елки новогодними ретро – игрушками.

❖ Разработать конспект занятия «Русская изба и быт»

Январь

❖ Праздник Рождество. Рождественские посиделки.

❖ Абашевская игрушка – подбор информационного материала о возникновении Абашевской игрушки в Пензенской области, о мастерах этого промысла.

❖ Мастер – класс по лепке абашевской игрушки с воспитателями, а затем с детьми.

❖ Подбор иллюстраций абашевских игрушек и оформление альбома «Абашевская игрушка».

❖ Разработка конспектов на тему: «Абашевская игрушка» по разному возрасту в параллелях.

Февраль

❖ День защитника Отечества.

❖ Конкурс чтецов «горжусь тобой, моя Родина».

❖ Фотоконкурс «Есть такая профессия Родину защищать».

❖ Подбор художественной литературы о наших Защитниках Отечества.

❖ Оформление в группах тематических зон.

❖ Спортивный праздник

❖ Тематическое занятие во всех группах.

МНОГОНАЦИОНАЛЬНОСТЬ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

Март

❖ Знакомство детей с праздником Масленица

❖ Знакомство с русским народным костюмом. Формирование целостности картины мира «Русский народный костюм».

❖ Подбор подвижных игр «Ручеек», «Каравай», «Колечко», и т.д. Оформление картотеки.

❖ Знакомство с народами, проживающими на территории Пензенского края, на основе изучения кукол в национальных костюмах.

❖ Оформление уголка в мини – музее «Русский народный костюм».

❖ Изготовление игр по теме.

Апрель

❖ День Космонавтики. Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной»

❖ Чтение художественной литературы.

Булычев К. «Тайна третьей Планеты», Кащенко В. «Найди созвездия», Леонов А. «Шаги над планетой» и другие в соответствии с возрастом.

❖ Конкурс поделок «День космонавтики».

❖ Мастер класс «Изготовление летательных аппаратов способом оригами».

Май

❖ Акция «Лента памяти: Они сражались за наши улыбки» средние, старшие, подготовительные группы.

❖ Эстафета к 80- летию в ВОВ 9 Мая (старшие и подготовительные группы)

❖ Тематическое развлечение ко Дню Победы во всех возрастных группах.

❖ Военная зарница для старших дошкольников на свежем воздухе.