

*Горшенина Наталья Александровна
Филиал №1 «Садко» МБДОУ детского сада №130
города Пензы «Росток»*

**НОД по экологическому воспитанию
«Берегите природу – это наш дом»**

Цель:

Закрепить, обобщить, систематизировать и уточнить знания детей о природе родного края, образе жизни животных; совершенствовать экологические знания с помощью экологических знаков.

Способствовать формированию знаний о природе, развитию экологического мышления и творческого воображения.

Развивать умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

Развивать память, речь детей, творческие способности.

Формировать умение работать в коллективе, оказывать друг другу помощь.

Воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее.

Предшествующая работа:

1. Беседы, рассматривание иллюстраций, картинок, чтение журналов.
2. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, загадывание загадок.
3. Рассматривание Красной книги России, Пензенской области.

Оборудование:

Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, глобус, Красная книга Пензенской области 2 часть, экологические знаки, д/и «Найди тень животного», плакат – памятка «Берегите воду», капельки - наклейки

ХОД НОД

Воспитатель:

Дети, я вам предлагаю послушать стихотворение и рассказать, о чем оно.

–Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

(Ответы детей)

Воспитатель: И сейчас я вам предлагаю поговорить о природе.

и ответить на вопросы.

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие).
2. Как, одним словом, называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние).
3. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)
4. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

5. У какого дерева белый ствол? (береза)
6. Как называется дом муравьев? (муравейник)
7. У какого зверя есть иголки? (у ежа)
8. Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)
9. Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)
10. На каком дереве растут желуди? (на дубе)
11. Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)
12. Карась, щука, сом, окунь – это ... (рыбы)
13. У какого зверя рыжая шубка? (у белки, у лисы)
14. Какая птица лечит деревья (дятел)
15. У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
16. Кто в лесу плетет паутину? (паук)
17. У какого насекомого крылышки красные с черными точками (у божьей коровки)
18. Как, одним словом, называются животные, которые живут в лесу? (дикие)
19. Что такое голубой покров Земли? (Вода)

ПРОСМОТР ФИЛЬМА «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДЫ».

Беседа по содержанию фильма.

Воспитатель: а сейчас мы с вами пройдем по группе и посмотрим, где она используется (Для питья, для полива растений, для унитазов, для мытья посуды и т.д.)

Прогулка по группе и беседа, где у нас используется вода и приклеивание наклеек - капелек.

РАССМАТРИВАНИЕ ГЛОБУСА

Обсуждение с детьми, что у нас на Земле очень много воды и, если посмотреть на глобусе на модели Земли синим цвет преобладает над другими цветами, но мы ее не можем использовать, так как она соленая. А пресной воды совсем немного 3 % от всего запаса воды – пресная, поэтому воду надо беречь.

А сейчас мы сами отправимся в лес, а вы внимательно посмотрите и скажите, что здесь не так или так не должно быть.

ПРОСМОТР ФИЛЬМА «ЛЕС ПРОСИТ ПОМОЩИ».

Ребята подумайте, в таком лесу могут жить животные или расти растения, грибы, ягоды. (Ответы детей)

От загрязнения лесов и природы гибнут животные птицы, насекомые, растения. Многие животные и птицы занесены в Красную книгу, даже у нас в Пензенской области создана такая книга.

ПОКАЗ КРАСНОЙ КНИГИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Рассматривание животных, которые исчезли или на грани исчезновения. И как мы можем помочь природе и лесу.

На столе разложены экологические знаки.

Предложить детям взять знак на выбор и объяснить, как они думают, что он означает.

Воспитатель: ребята мы с вами навели порядок в лесу, и я вам предлагаю собрать всех животных. Для этого предлагаю поиграть в игру «НАЙДИ ТЕНЬ ЖИВОТНОГО».

Животные заблудились и просят их вернуть каждого на свое место.

Природа очень нам благодарна и предлагает посмотреть мультфильм «Смешарики» и сказать правильно ли поступили герои.

ОБСУЖДЕНИЕ С ДЕТЬМИ.