

СОЦИАЛЬНО – ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «СОКРОВИЩНИЦА НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Группа №9



Культура любого народа складывается из обрядов, обычаев, традиций, праздников. Народные традиции и праздники — это отражение языческих взглядов предков на быт, труд и природу; это нить, связывающая нас с прошлым.

Как жили раньше люди? Как работали и как отдыхали? Какие игры были у детей? Ответить на эти и подобные вопросы — значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

Наш проект способствует развитию познавательных способностей, включает в себя ознакомлением дошкольников с обычаями, традициями, народным творчеством. Приобщить к русско-народным традициям, познакомить с другими играми, "непривычными" для современных детей и тем самым обогащать их познания.

Актуальность: С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Наша жизнь постоянно меняется. Мы все чаще задумываемся о будущем наших детей. Что ждет их впереди? Какое духовное наследие мы им оставим? Какие обычаи и традиции? Только на основе прошлого можно понять настоящее и предвидеть будущее. Мы считаем необходимостью формировать у детей представление о культуре, быте, жизни русского народа, доступное их возрасту; познакомить с разнообразными жанрами фольклора, с традициями и обычаями дедов и прадедов, что является важным средством воспитания основ нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

Название проекта: Сокровищница народной культуры

Продолжительность: Сентябрь 2023 – май 2024 год

Цель: формировать нравственные и духовные качества детей, через приобщение к народным традициям, культуре, быту, истории и жизни народа.

Задачи:

- познакомить детей с народными традициями, народным искусством, обычаями;
- дать представления об устройстве русской избы и татарской юрты, о народном промысле, о народном фольклоре

-воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям

- развивать эстетическое и нравственное восприятие мира

Данный проект направлен на воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к русско-народным традициям и культуре.

Планируемые результаты проекта:

У детей расширились:

- знания об устном народном творчестве русского народа;
- представления о традициях и обычаях русского народа;
- знания об истории русского народа;
- знания о народных промыслах (Дымка, Хохлома, Городец) и умение использовать технику рисования узоров;

Дети закрепили и обогатили знания:

- о праздниках, которые принято отмечать в России;
- о русских народных промыслах;

Дети познакомились:

- с русскими народными играми;
- с русскими народными игрушками;
- Дети с любовью, уважением относятся к культуре русского народа;
- У родителей усилился интерес к совместной деятельности по реализации проекта;
- Укрепилась взаимоотношения между родителями, детьми и воспитателями.

Вид проекта: семейный, групповой

Состав участников: дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатели

Для более успешного решения поставленных задач необходимо использовать следующие методы и виды деятельности:

Словесные методы:

рассказы, беседы о народных обычаях и традициях; использование пословиц, загадок, поговорок, чтение художественной литературы; заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен.

Наглядные методы:

просмотр фотографий, видеофильмов, картин, рисунков, макетов русского быта; рассматривание подлинных изделий народного искусства.

Практические и игровые методы:

использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности; разыгрывание сценок и эпизодов сказок; использование пальчиковых игр и упражнений; хороводные игры, развлечения, фольклорные праздники, посиделки; самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для их выполнения.

Материально-техническое обеспечение проекта:

-Театр пальчиковый, настольный, театр на рукавичках, стаканчиках.

-Реквизит для разыгрывания сценок: ширмы для кукольного театра, элементы костюмов, маски;

-Атрибуты для различных игровых позиций: книги, картины, предметы домашнего обихода, музыкальные инструменты.

-Материал для занятий творческой мастерской: краски, клей, различные виды бумаги и ткани, природный материал и др.

-Музыкальный центр: разные музыкальные инструменты

Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

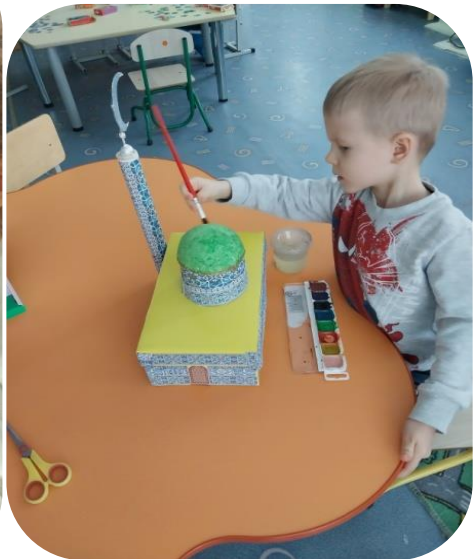
№ п/п	Этап	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
1	Поисковый (постановка проблемы)	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая беседа с детьми. - Определение темы (проблемы проекта) - Изучение научной и методической литературы по проблеме, подбор демонстрационного и дидактического материала. - Разработка и оформление материалов педагогического просвещения по теме для родителей. - Разработка дидактических игр по ознакомлению с бытом, культурой и традициями русского народа. 	Сентябрь 2023
2	Аналитический -сбор «Копилки»	<ul style="list-style-type: none"> - Осенины (праздник осени) Знакомство с русскими народными закличками на хорошую погоду и богатый урожай. - Совместное творчество детей и родителей: выставка «Волшебница Осень». - Экскурсия в «Одигитриевский монастырь» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Занятие по познавательному развитию: «Как хлеб на стол пришел» - Изготовление лэтбока - Консультация для родителей «Хлеб-всеу голова» - Занятие по художественно – эстетическому развитию (лепка из соленого теста): - Просмотр мультфильма «Сказ о хлебе». - Беседа «Обряд чаепития на Руси». -Занятие по художественно – эстетическому развитию (рисование): «Чайный сервиз». <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Синичкины именины» – знакомство детей с традициями проведения праздника на Руси. - Консультация для родителей «Синичкин день- 12 ноября» - Проведение акции совместно с родителями «Кормушка для пичужки». -Чтение отрывков из книги В. Бианки «Синичкин календарь». - Занятие развитию речи (приобщение к художественной литературе): «Потешный игровой фольклор». 	<p><i>сентябрь</i></p> <p>Воспитатели Муз.работник</p> <hr/> <p><i>Октябрь</i> воспитатели</p> <hr/> <p><i>Ноябрь</i> воспитатели; воспитатели совместно с родителями</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Поездка в Краеведческий музей с родителями. Тема: «В гостях у Марьюшки»- знакомство с русским бытом. - Конструирование «Русская изба»; - Занятие по художественно – эстетическому развитию «Юрта» – соленое тесто» 	
		<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление: - альбома «История русского народного костюма» - Д/игры «Одень Машу и Сашу в национальный костюм» - Знакомство с башкирскими народными играми - Создание картотеки «башкирские народные игры» - Беседа «Быт русских людей» - Просмотр мультфильма «По щучьему веленью» (1957 год). - Народные подвижные игры: «Два Мороза», «Бубенцы», «Золотые ворота», «Гори, гори, ясно». - Занятие по ознакомлению с окружающим миром: «Празднование Нового года на Руси» - Совместное творчество детей и родителей: выставка «Новогодние чудеса». - Коллективная поделка в технике (декупаж) «Церковь- златоглавая» 	<p><i>Декабрь</i> воспитатели</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Новый год за собой Рождество ведет». - Драматизация сказки «Лисичка со скалочкой». Приобщение детей к русскому фольклору. - Занятие по ознакомлению с окружающим миром: знакомство с русским головным убором на примере платков из Павловского Посада. - Занятие по художественно – эстетическому развитию (аппликация) кокошник из готовых форм на цветном фоне - Занятие по конструированию башкирский головной убор «Тюбетейка» - Развлечение: «Пришла коляда, отворяй 	<p><i>Январь</i> воспитатели</p>

		ворота»	
		<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Зимние забавы русского народа». - Развлечение «Зимние игры и забавы» (русского, башкирского народов) -Изготовление поздравительных открыток для папы - Спортивное развлечение посвященное «Дня защитника отечества» - Создание интерактивной игры «Традиции и быт русского народа» - Консультация для родителей 	<p><i>Февраль</i> воспитатели физ. инструктор</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Рассказывание русской народной сказки: «Как весна зиму переборола» - Создание картотеки с заличками, масленичных приговоров - Беседа «Масленица дорогая- наша гостьюшка» - Создание лэпбука «Масленица» -Фольклорно – спортивный праздник «Широкая Масленица». (чаепитие) -Русские народные игры и хороводы «Ручеёк», «Цепи кованные», «Жмурки», «Матушка Весна» - Занятие познавательному развитию: «Путешествие на ярмарку народных промыслов». - Создание мини музея «народных промыслов» - Коллективная работа конструирование из бросового материала «Мечеть» - Занятие по познавательному развитию: «Празднование Вербного воскресения на Руси». - Занятие по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Веточка вербы» - Создание картотеки русские народные праздники и гуляния -Рассматривание старинных и 	<p><i>Март</i> воспитатели</p> <p><i>апрель</i> воспитатели</p>

		<p>современных открыток к празднику «Светлая Пасха»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие по художественно – эстетическому развитию (рисование): «Пасхальное яйцо». - Занятие по художественно – эстетическому развитию (лепка): «Пасхальный кулич». - Игры – эксперименты: «Яйцо в бутылке», «Варёное или сырое?», «Послушное яйцо». 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Литературная викторина «В гостях у сказки». - Беседа: «Русские народные праздники: какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?». - Рассматривание с детьми тематических альбомов, лэтбоков по календарно-обрядовым праздникам «Святки», «Масленица», «Пасха»; экспонатов мини музея «Русские народные промыслы», макета «Русская изба», «Юрта»; «Церковь», «Мечеть» 	<p><i>май</i> воспитатели</p>
3	Практический	<p>Подведение итогов мероприятий проекта: <i>Проведены развлечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенины» - «К нам пришла коляда- отвори ворота» - «Русские зимние игры и забавы» - «Масленица» <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анкеты - консультации <p>Совместно с родителями создана книга рецептов «Любимый рецепт нашей семьи»</p>	

Приложение 1 (Продукты деятельности детей)



Приложение 2

Продукты деятельности педагога:

Лэтбуки

- «Русская народная культура и быт»
- Лэтбук «История Масленицы»
- Хлеб- всему голова

Создание альбомов:

- Внутреннее убранство русской избы
- Народные праздники и гулянья
- Русская матрешка-История и виды
- Головные уборы древней Руси
- История русского народного костюма
- Русский народный костюм
- Мой край Башкортостан
- национальные блюда (башкирского и татарского народа)
- башкирские народные игры

Игры:

- Интерактивная игра «Традиции и быт русского народа»
- Дигра «Одень Машу и Сашу в национальный костюм»

Мини музеи:

- Русская изба
- предметы быта русского народа
- предметы быта, национальные блюда башкир

Макеты:

- Русская изба
- Юрта
- Церковь
- Мечеть
- Куклы в национальных костюмах

Для родителей консультации:

- Роль родителей в возрождении русских традиций

Работа с родителями:

- Выставка семейных фотографий по теме: «Традиции нашей семьи»



ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО РУССКОЙ ИЗБЫ



НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ГУЛЯНЯ



Русская матрешка



История и виды

Символы русской культуры

В конституции Российской Федерации прописано, что государственными символами страны являются герб, флаг и гимн. Но помимо традиционных, каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые означают для каждого государства историю, культуру и язык. Россия также имеет свои неофициальные символы: калачик, матрешка, самовар, ланит, береза, валенки. И каждый из них имеет свою историю, которую необходимо знать, если ты по-настоящему желаешь патриотом своей страны.



ИСТОРИЯ РУССКОГО НАРОДНОГО КОСТЮМА

РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ



«ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ»

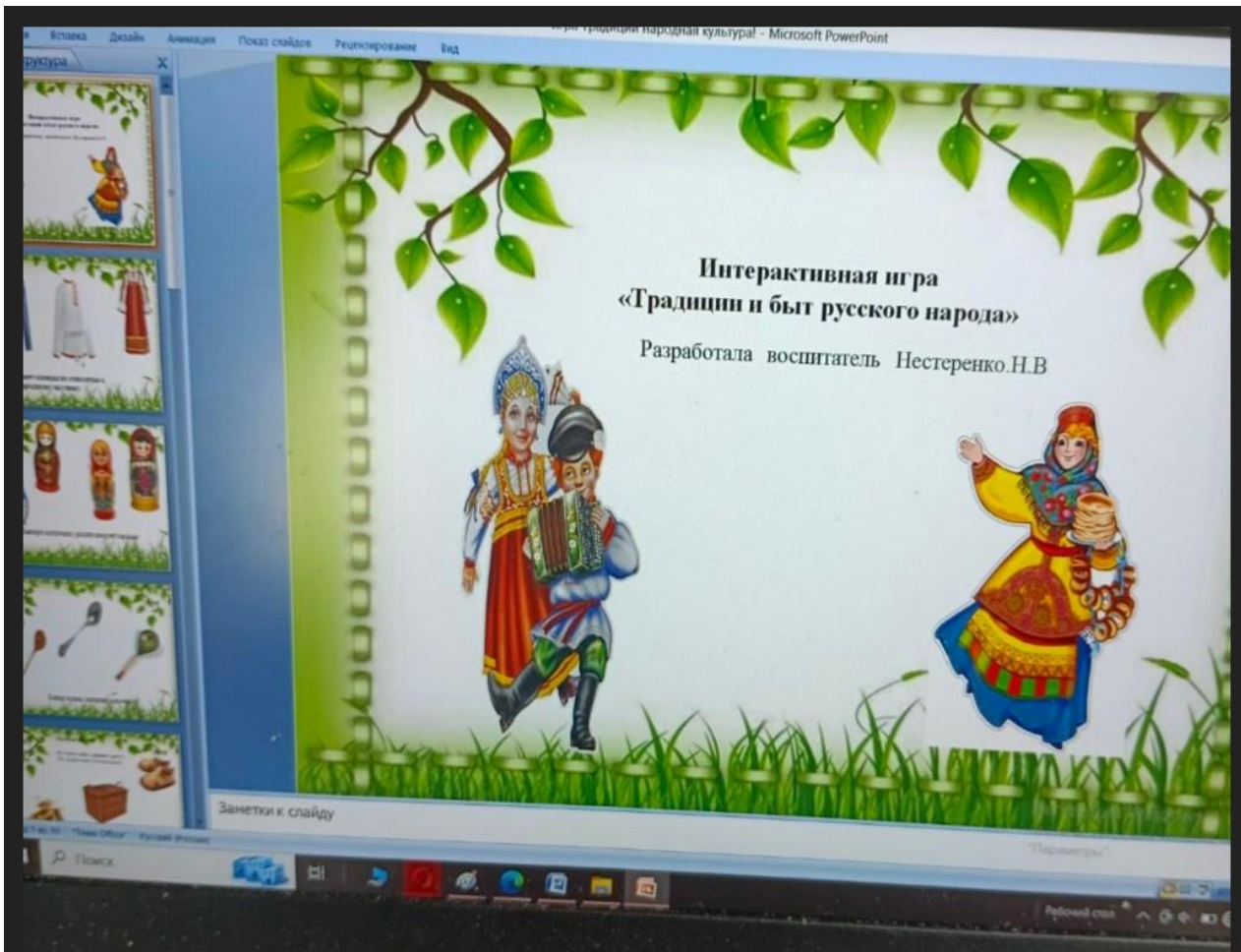


ПОВЯЗКА

Повязка — это головной убор, который закрывает макушку и открытые волосы. С детства девочки носили повязки из материи.

В старину повязки делали из льняной ткани, а в XIX веке — из шелка, шерсти, а в XX веке — из хлопка. Их украшали вышивкой, бисером, стразами.

В старину повязки делали из льняной ткани, а в XIX веке — из шелка, шерсти, а в XX веке — из хлопка. Их украшали вышивкой, бисером, стразами.







Приложение 3

Сценарий развлечения в средней группе «Пришла Коляда-отворяй ворота!»

Цель: Формировать у детей любовь к народным традициям, приобщать к русскими народными праздниками.

Задачи: Воспитывать любовь и интерес к народным праздникам; познакомить детей с рождественскими праздниками с колядками, обрядом колядования на Руси;

-способствовать развитию познавательных способностей , любознательности детей.

- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание; способствовать проявлению детьми чувства удовлетворения от двигательной активности.

Звучит мелодия:

Воспитатель:- Дома ли хозяева? Разрешите коляду прославить?

Хозяйка:- Заходите, гостям завсегда рады!

Воспитатель:

Пришла коляда, отворяй ворота!

Ворота отворяй и гостей принимай!

Как зашли мы, да в хорошую хату.

Здравствуйте, хозяева!

Щедрый день, добрый день!

Хозяюшка. Что за славный денек! Собирайся, народ! Будем петь, да шутить, Да гостей веселить!

Здравствуйте, гости дорогие! Я хозяйюшка этой избы, очень люблю гостей встречать. Ну, как добрались?.. А расскажите, ребята, какой праздник был недавно? (дети отвечают). А еще какой праздник был? (дети отвечают). Правильно – Рождество Христово! Наши прадедушки и прабабушки очень любят его, называют его чаще зимние святки.

На святки был обычай – молодые девушки и парни собирались, ходили по домам, поздравляли с Новым годом и желали друг другу всего самого наилучшего. Ребята, а чего можно пожелать в новый год? (дети отвечают).

Поздравляли не просто словами, а специальными песнями – колядками, а те, кто их пел – колядующими. Поэтому иногда праздник «Святки» называют «Коляда». Коляда – праздник, который был самым большим и главным для русского народа. В этот день люди прославляют бога солнца, который принесет удачу, здоровье, большой урожай и приплод скота.

Стихи детей : 2 человека

1 ребенок:

Колядую, колядую

Я зайду в избу любую.

Попрошу хозяйку:

— Вкусности давай-ка!

И печенья, и конфет,

И с орехами щербет,

Пастилу и мармелад —

Всем гостинцам буду рад.

Всех я стану угощать
И хозяйку восхвалять!

2 ребенок;

Я в этот праздник Рождества
Желаю всем вам волшебства!
Пусть в эту ночь, что наступает,
Получит каждый, что желает!
Пусть в этот светлый миг чудес
К вам Ангел спустится с небес,
В Рождественский и добрый час
Пусть скажет, что он любит вас!

Хозяйюшка. Что ж вы, гостыюшки, сидите? Аль играть вы не хотите?
Засиделись, чай, с утра, Поиграть давно пора!

1 Игра : Гадание-игра «Профессии».

Воспитатель:- Посмотрите, на лавке стоят горшочки, в которых насыпано пшено. Давайте
подойдем и погадаем, кем же вы станете, когда вырастите.

Дети идут вокруг лавочки и произносят слова:

Горшочек с вершочек,
Скажи нам дружочек,
Что сбудется, станется?
Плохое, пусть останется!

Дети достают из горшочков карточку с изображением какой либо профессии и
рассказывают, кем они станут.

Хозяйюшка: Будем праздник продолжать, будем в игры мы играть!

Проводится игра «Бубен». Дети стоят в кругу и под музыку передают бубен друг другу.

Когда музыка замолкает, тот, у кого бубен идёт в центр круга и пляшет.

Хозяйюшка. А теперь я вам загадки загадаю, кто смысленый – угадаю!»

Хозяйюшка загадывает загадки.

№ 1

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (Мороз).

№2

Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, бурчу, знать никого не хочу,
Вдоль села пробегаю,
Сугробы наметаю. (Метель).

Игра «Ловкий наездник»

Правила игры :

Дети встают в круг. Держатся за резинку. Выбирают ведущего. За кругом ведущий верхом на «коне» с плеткой. Он бежит по кругу и бросает плетку сзади кого-нибудь. Игрок, сзади которого лежит плетка, бежит в противоположную сторону ведущего. Кто первый оббежит круг и встанет на место, тот и выиграл.

№3

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет. (сосулька)

№4

В синем небе светляки: не дотянешь к ним руки. (звезды)

Игра «Береги Валенки»

Правила игры:

Дети делятся на две команды. Валенки, зажатый между коленями, прыжками доносят до ориентира, огибают его бегом, передают валенок следующему в команде.

Хозяюшка.

Вот вам, гости дорогие,
Пряники да леденцы,
Да тепленький пирог,
Да маслица, творог,
Да денежка копейкой!
Да рубль серебром!

Хозяюшка отдает воспитателю корзину с угощениями. Все идут угощаться!



Воспитатель: Здравствуйте ребята! Приглашаю вас отправиться в страну русских народных игр.

Наш праздник начинается,

Скучать сегодня запрещается!

Будем шутить, смеяться, танцевать,

В русские народные игры играть!

Но сначала давайте с вами познакомимся.

-Скоморох Тимошка: Я – веселый скоморошка,

А зовут меня Тимошка!

А вас как зовут?

- Скоморох Прошка: А я скоморох Прошка

У меня игр и забав целое лукошко

Тимошка: Собирайся народ

Становись в хоровод,

Воспитатель.: А где же вы были, скоморошки?

Скоморошки.: На ярмарке! Катались на каруселях! Весело на каруселях! Вот и и вам её принесли! Катайтесь ребяташки!

А сейчас, детвора,

Начинается игра.

Дружно за руки беритесь

В хоровод все становитесь!

Игра «Карусель».

В центре стоит скоморох. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – второй скоморох с бубном.

1-я часть – дети держатся за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. *(Легко бегут по кругу).*

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

(Дети замедляют бег, останавливаются).

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Скоморох Тимошка: Сказки любите, ребятки?

Отгадайте-ка загадки.

Вы, ребятки, не зевайте,

Вместе хором отвечайте!

Загадки

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка,

Его звали... Чебурашка. *(Колобок)*

Скоморох Прошка:

Он играет понемножку
Для прохожих на гармошке.
Музыканта знает всяк,
Его имя... Шапокляк. (*Крокодил Гена*)

Скоморох Тимошка:

Приходили к нему Мышка,
Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.
Он не низок, не высок,
Стоит в поле... (*Теремок*)

Игра «У медведя во бору»

Водящий в сидит в углу, остальные дети ходят на носках вокруг и приговаривают:

*У медведя во бору
Грибы ,ягоды беру
А медведь не спит
Все на нас рычит!*

Водящий (медведь):

Надоели! Я встаю,

Всех сейчас переловлю!

Дети разбегаются, водящий их ловит. Игра повторяется 2

Русская народная игра «Золотые ворота»

В начале игры выбирают солнце и месяц .Они надевают соответствующие шапочки, становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, образуя ворота. Остальные играющие также берутся за руки и вереницей идут через ворота.

Дети:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда
Первый раз прощается ,Второй –запрещается, А на третий раз
Не пропустим вас!*

Ворота закрываются на последнем слове и ловят того , кто в этот момент проходил через них.

Игра «Два мороза»

Прошка:(первые могут быть морозами Прошка и Тимошка)

Приглашаю, детвору .На весёлую игру. (Предлагает детям считалкой выбрать двух водящих)

Морозы:

*Мы два брата удалые,
Два мороза молодые
-Я Мороз – Красный нос!
-Я Мороз – синий нос!*

Вместе:

-Кто из вас решится в путь – дороженьку пуститься?

Дети:

- Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!

Дети разбегаются в разные стороны. Тот, до кого дотронулся один из Морозов, замерзает, превращается в сосульку.

Игра «Жмурки с бубенцом»

Ну вот, поиграли, повеселились, вам пора в детский сад возвращаться, а нам нужно домой идти.

Гусей покормить и водою напоить.

Только с пустыми руками мы вас не отпустим. Есть у нас сундучок волшебный с угощением, только просто так он угощение не раздаёт, нужно слова знать волшебные. Мы начнем, а вы нам дружно помогайте!

- За морями, (плывут)
- За горами, (руки вверх)
- За железными столбами, (кулак на кулак)
- На пригорке теремок, (сделать руками крышу)
- На дверях висит замок (пальцы в замок)
- Ты за ключиком иди (идут)
- И замочек отопри (развести руки в стороны)

Сундучок открывается, а в нём угощение для ребят.



