

Шашина Вероника Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №23 «Колосок»

Конспект занятия в старшей группе по окружающему миру «Весна»

Тема: **Весна.**

Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе **весной**: солнце выше, день длиннее, капель, проталины, оживают растения, изменяется жизнь животных.

Задачи: активизировать словарь словами: капель, первоцветы, проталины, половодье.

Учить образовывать относительные прилагательные; учить согласовывать существительных с глаголами в числе и в падеже; учить составлять рассказ по картине от первого лица.

Воспитывать эстетическое отношение к природе.

Материалы: весенний пейзаж, рисунки с детенышами животных; солнышко, музыка «Звуки леса», ветки деревьев, картинки первоцветов, картинка оленя, картинка проталины.

Ход НОД:

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте и им улыбнемся и поздороваемся.

Зачем же мы с вами сегодня собрались в кружок? Послушайте стихотворение и поймете.

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса
Значит, к нам пришла. (*Весна*)

В. Ребята, о каком времени года мы будем говорить?

Д. О **весне**.

В. Все рады **весне**, ждут ее с нетерпением. В старину считали, что **весна не приходит сама**. Раньше **весну** зазывали в гости и говорили такие слова... **Весна красна!** В гости просим! Приди скорей! Принеси с собой... Давайте каждый из вас попросит что – ни будь у **весны**. (Передает картинку – солнышко, определяя очередность ответов). Дети просят **весну принести**: хорошую погоду, теплое солнышко, зеленую травку, теплый ветерок, поющих птиц, подснежники и т. д.

Ребята, а расскажите мне:

Погода **весной** **какая?** (*теплая, солнечная, ясная, ветреная*)

Солнце какое? (*горячее, ласковое, теплое, яркое*)

На мольберте весенний пейзаж.

В. Ребята, посмотрите на картину, что вы видите? (Снег тает, бегут ручьи, с крыш каплют сосульки, вдалеке дымок, ветки на снегу, прилетели птицы, дети надели весеннюю одежду)

В. Молодцы, вы правильно выбрали слова.

- Ребята, давайте представим, что мы с вами гуляем по этому лесу? Как сильно греет солнышко.

А теперь прислушайтесь и скажите какие звуки вы слышите? (*карканье, скрип снега, журчанье водички*)

А где мы оказались? (в лесу)

Весна подарила нам первые весенние цветы: подснежники, мать – мачеха, прострелы. Эти первые цветы называются первоцветы.

Соберем лепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), понюхаем их. Сделайте глубокий вдох носом,

на выдохе произнесите «Ах!» с восклицательной интонацией, и раскройте бутон.

Упражнение повторяется 3 – 4 раза, воспитатель следит за правильностью вдоха и выдоха.

А какие запахи вы ощутили? Чем пахнут ваши цветочки? (*запах свежести, запах сгущенки, варенья*)

В. Что изменилось в жизни растений весной?

Откуда в лесу цветочки?

Они растут на проталинках.

А что же такое проталинка?

Только ли цветочки просыпаются весной? Нет, конечно, ещё просыпаются деревья.

А как же они просыпаются? (по стволу течет сок и питает дерево и начинают набухать почки)

Посмотрите на веточки, с какого они дерева?

Ветка березы – березовая;

Ветка осины –

Ветка клена –

Весной природа просыпается.

Пойдемте дальше в лес, кто же это на дороге?!

Физкультминутка: У Оленя дом большой

Что же происходит у животных в лесу с приходом весны?

Д. Медведь, ежик, барсук просыпаются, заяц начинает менять свою шубу на серый цвет, а белка серую шубку на рыжую.

Весной у многих животных появляются детеныши.

На столах картинки с животными

- Ребята, скажите как называется детеныши этих животных (*медвежонок, зайчонок, барсучонок, бельчонок, волчонок*)

Заключение.

Давайте нарисуем красный цветочек, если вам сегодня было интересно гулять в нашем воображаемом лесу,

А синий – если не понравилось.

А потом соберем весенний букет