

Максина Елена Аркадьевна
Воспитатель
МАОУ «Прогимназия города Благовещенска»

Конспект занятия по финансовой грамотности Тема
«Капля рубль сбережёт» (средняя группа)

Цель: формирование первоначальных сведений о рациональном и бережном потреблении воды.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием экономии и бережливости.
2. Развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.
3. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.

Ход занятия

Педагог. Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями, подарим свои улыбки и хорошее настроение.

Воспитатель устанавливает эмоционально - зрительный контакт с детьми.

Эй, ребята, подходите

Друг на друга посмотрите

Поздоровайтесь ладошками

Улыбнитесь всем немножко!

За кадром слышится звуки, как капает вода.

Педагог. Ребята, я слышу какие-то звуки, а вы слышите? Как выдумаете, что это за звуки? На что они похожи? *Ответы детей*

Мойдодыр. Ой, помогите, помогите. Беда, беда. У меня с крана капает вода. Жила-была водичка, сестричка-невеличка. Детски с ней дружили, ручки, ножки мыли, а кран закрыть забыли. Воду экономь и береги – мы ведь на планете не одни.

Педагог. Ребята, кто это? *Ответы детей*

Дети. Мойдодыр.

Педагог. Ребята, как нам помочь Мойдодыру? *Ответы детей*

Педагог. Кто из вас желает подойти и закрыть кран?

Мойдодыр. Большое спасибо вам ребята, что закрыли кран. Уважаемая Елена Аркадьевна, я прошу вас научить детей бережно и экономно относиться к потреблению воды.

Педагог. Уважаемый Мойдодыр, мы обязательно с детьми поговорим о бережном и экономном потреблении воды, будем учиться экономно расходовать воду. Ребята, вы согласны со мной? *Ответы детей*

Педагог. Дети, сейчас мы с вами проведем опыт с водой. Мы сейчас откроем тихонько кран с водой, и посмотрим сколько воды у нас наберется, пока мы с вами занимаемся. Мы же ребята сегодня учимся экономно и бережно расходовать воду. Определим сколько же воды может вылиться просто так.

Педагог. Дети, отгадайте загадку:

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я! Кто я...? *Ответы детей (вода)*

Педагог. Молодцы, правильно. А теперь скажите, для чего человеку нужна вода?
Ответы детей

Педагог. Вот сколько много воды нужно человеку для жизни.

Педагог. Ребята, а еще кому нужна вода для жизни? *Ответы детей*

Педагог. Вот видите, ребята, вода нужна всем, без воды не будет жизни на Земле. Поэтому мы с вами должны научиться экономно использовать воду, мы сохраним не только природные ресурсы – воду, но и финансы.

Педагог. Теперь ответьте мне, где в нашей группе вам встречается вода?

Педагог. Как вы используете воду в умывальной комнате? *Ответы детей*

Педагог. Как вы открываете кран с водой, что умыться? *Ответы детей*

Педагог. А почему надо открывать кран не сильно? *Ответы детей*

Педагог. Показ картинок. Покажите мне на какой картинке вода льется сильно, а на другой тихонько? *Ответы детей*

Педагог. Правильно, кран с водой надо открывать не сильно, чтобы не расходовать лишнюю воду. Воду надо использовать экономно, бережливо, чем меньше воды мы используем, тем меньше за нее заплатим.

Педагог. Ребята, ответьте мне, а где встречается вода в вашей квартире? *Ответы детей*

Педагог. Правильно, а как вы ее правильно расходуете (используете) в ванной комнате? *Ответы детей*

Педагог. Ребята, я хочу вам дать очень полезный совет, но может вы сами догадались, как можно сэкономить воду, когда мы чистим зубы? *Ответы детей*

Педагог. Молодцы ребята, сами догадались, что можно воду набрать в стакан для полоскания рта, а не держать открытым кран.

Педагог. Теперь скажите мне еще, где встречается вода в вашей квартире? *Ответы детей*

Педагог. А для чего нужна вода на кухне? *Ответы детей*

Педагог. Вот сколько нужно нам воды: помыться, сварить еду, убраться, поливать растения. И при этом мы не должны забывать, что воду надо потреблять экономно, чем больше воды вы используете, тем больше ваши родители заплатят за воду.

Педагог. Ребята, а если случится так, что с крана закапала вода, кран не закрывается, вода капает. Как нам быть? Кто нам поможет починить кран? *Ответы детей*

Педагог. Правильно, мы должны вызвать специалиста, который поможет починить кран, его называют слесарь, посмотрите на картинке.

Педагог. А если мы не вызовем слесаря, что может произойти? *Ответы детей*

Педагог. Да, ребята, вода может залить всю квартиру и квартиру ваших соседей, испортится мебель и ремонт в квартире, и придется делать новый. А это большие затраты для ваших родителей.

Педагог. Сейчас я вам предлагаю немного поиграть. Согласны?

Физкультминутка

К речке быстро мы спустились

Раз, два, три, четыре.

Наклонились и умылись,

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно

Раз, два, три, четыре.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

Педагог. Ребята, у нас сейчас во всех домах и в квартирах стоят счётчики воды, которые показывают сколько воды мы потребили и сколько родителям нужно будет заплатить за воду. И поэтому, чтобы ваши родители могли сэкономить деньги оплаты за воду, необходимо нам быть бережливыми и экономными при использовании воды. А если

вы будете экономными у ваших родителей будет больше оставаться денег вам на игрушки, книжки и ваши желания. Все со мной согласны?

Педагог. Ребята, посмотрите, как выглядит счетчик потребления воды, как часы, только часы показывают время, а счетчик показывает сколько воды вы израсходовали, и сколько нужно за нее заплатить.

Педагог. Сейчас я вам предлагаю немного поиграть. Согласны? Я вам буду читать предложения, а вы мне будете дружно отвечать да или нет.

- Буду закрывать хорошо кран;
- Буду воду лить просто так;
- Буду воду лить тонкой струйкой;
- Буду воду включать так, чтоб текла как река;
- Буду экономить воду;
- Буду брызгаться водой.

Педагог. Молодцы, все справились с правильными ответами. Теперь давайте, вернемся к нашему опыту и посмотрим сколько воды у нас набралось, хотя капало из крана каплями. Много воды накапало? *Ответы детей*

Педагог. Представьте, ребята, а если вода будет капать целый день и ночь, сколько ее выльется. Давайте с вами вспомним правила бережного и экономного пользования водой. *Ответы детей*

Педагог. Правильно, вы все вспомнили правила, это всегда закрывать кран, не включать сильной струей воду, при поломке крана вызывать слесаря. И тем самым мы сохраним не только природные ресурсы, а именно воду, но и наши финансы.

Педагог. Теперь мне скажите, можно вытекшую из крана воду вылить просто так? *Ответы детей*

Педагог. Правильно, нет. Мы польем, как вы предложили растения в нашей группе. А еще нам это вода пригодится для рисования. Мойдодыр принес нам интересные раскраски, которые раскрашиваются только водой. Выбирайте себе, какие вам понравятся и присаживайтесь за столы.

Педагог. Ребята, какие молодцы все справились с рисованием. Мойдодыр остался очень доволен, что угодил вам.

Рефлексия. Проводится с детьми анализ о занятии.

Педагог. Ребята, давайте попрощаемся с Мойдодыром и пообещаем ему, что мы будем бережно и экономно потреблять (расходовать) воду.