

*Капитан Елена Юрьевна
учитель начальных классов
МАОУ «ОЦ»*

**Дисграфия на почве языкового анализа и синтеза
в начальных классах**

Ф.И. уч-ся _____
класс _____

Дисграфия на почве языкового анализа и синтеза.

1. Составить из данных букв

слова и записать их.

- а) о г к а р _____
б) ш м а и а н _____
в) е ч в е л к о _____

2. Вставить пропущенные буквы в слова и записать.

- а) ве__ка _____
б) па__та _____
в) ка__тон _____
г) о__но _____
д) бре__но _____

3. Составить из данных слогов слова и записать их.

- а) ка лож _____
б) ни си ца _____
в) рё че ха му _____

4. Прочитать слова, запиши их, деля на слоги, в скобках укажи количество слогов.

- а) дрова _____ ()
б) лилия _____ ()
в) рыболов _____ ()
д) учебник _____ ()

5. Разделить слова чертой (/), посчитай и в скобках укажи их количество, запиши слова на отдельной строке через запятую.

Жукчтениеснеговоздухрыбкаберегшуткашкольникволчицапомещениекрыльцо ()

6. Раскрыть скобки, записать, выделить приставки и подчеркнуть предлоги.

- (до) плыл (до) берега _____
(по) ехал (по) дороге _____
(пере) шёл (через) мост _____
(про) бежал (под) окном _____
(от) летел (от) окна _____

7. Составить из данных слов предложения. Записать.

а) стук в часто лесу слышен.

б) жильё это дятел своё строит.

в) мягкое дятел носом дерево своим крепким долбит,

