

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №36 общеразвивающего вида» г.Печора

*Детский проект  
«Мы живём в большой стране».*



Руководители: Ильинова С.А.  
Чупрова Т.Г.

г. Печора 2024г.

**ВИД:** Информационно – исследовательский.

**ТИП:** творческий.

**ЦЕЛЬ.** Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детьми, ОУ и социумом.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети группы (подготовительный возраст), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

- Владение детьми знаниями о национальных героях, об истории возникновения праздника, об истории национальных святынь;
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

- ✓ Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- ✓ Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- ✓ Оформление ширмы и лепбука «Наша Россия»;
- ✓ Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы;

- ✓ Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- ✓ Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

## ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- ✓ Знакомство с символами России.
- ✓ Игры народов России.
- ✓ День народного единства.
- ✓ Выставка рисунков «На свете живут разноцветные дети. Живут на одной разноцветной планете.»
- ✓ Создание альбома «Карта России»
- ✓ Изготовление 3D инсталляции «Народы России».
- ✓ Изготовление игры – бродилки «Полезные ископаемые Коми республики».

## ТРЕТИЙ ЭТАП - ИТОГОВЫЙ.

1. Презентация проекта.
2. Музыкальная палитра «Дружба народов».
3. Спортивное развлечение «Игры народов мира».

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**ЦЕЛЬ:** Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

### РАБОТА С ДЕТЬМИ «ДОРОЖНАЯ КАРТА».

сроки	Образовательные области				
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Ноябрь (кратко срочный).	Опытно – экспериментальная деятельность «Как и из чего мы сделаем «Карту»	НОД «Русские народные сказки».	Дидактическая игра «Собери орнамент»	Рисование «Кукла в национальном костюме».	Игровое упражнение «Скажи друг другу комплимент».

	<i>народов России».</i>				
	Чтение сказки « <i>В гости к Бабе Яге и Лесовику</i> ».	Беседа « <i>День народного единства</i> ».	Дидактическая игра « <i>Клад</i> ».	Лепка « <i>Мой дом</i> ».	Сюжетно-ролевая игра « <i>Защитники</i> ».
	Беседа о толерантности.	НОД « <i>Государственная символика России</i> ».	Дидактическая игра « <i>Кто в какой стране живет</i> ».	Аппликация « <i>Украшение Коми рукавички</i> ».	
	<i>Разучивание песен, стихов о Родине, России. Пословицы и поговорки о России.</i>	<i>Рассматривание памятника Минин и Пожарский.</i>	Дидактическая игра « <i>Народы России</i> ».	Ручной труд « <i>Российский флаг</i> ».	Сюжетно-ролевая игра « <i>Путешествие в Москву</i> ».
	Беседа « <i>Наш и верные друзья</i> ». Отгадывание и придумывание загадок.	Беседа « <i>Минин и Пожарский</i> ».	Чистоговорка « <i>Наша родина Россия</i> ».	Рисование « <i>Друзьят дети всей земли</i> ».	Удмуртская игра « <i>Италмаз</i> »
	Опытно – экспериментальная деятельность - игра – эксперимент « <i>Белая ворона</i> ».	НОД « <i>Какие народы живут в России</i> ».	Дидактическая игра « <i>Собери герб России и Коми республики</i> ».	Рисование по мотивам хохломской росписи.	Сюжетно-ролевая игра « <i>Путешествие по родному городу</i> ».
	<i>Игра – викторина</i>	Рассматривание альбома « <i>Карта России</i> ».			

	<i>Ко Дню народного единства.</i>		<i>Пословицы и поговорки о дружбе.</i>	<i>Лепка «Дымковска я игрушка».</i>	<i>Коми п/и «Ловля олений».</i>
--	---	--	--	---	---

## 2.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Взаимодействие педагогов и родителей детей в воспитании толерантности.
- Сбор материала для оформления выставки кукол в национальной одежде.
- Оформление альбома «Карта России».
- консультация для родителей «Что такое толерантность».
- консультация для родителей «Как любить своего ребёнка».

### Родители и дети.

- \* «Оформление выставки кукол в национальной одежде».
- \* «Альбом « Карта России».
- \* Консультация «Что такое толерантность?».
- \* Консультация «Как любить своего ребенка».

### Педагоги и дети.

- \* Рассматривание иллюстраций.
- \* Выставка рисунков « На свете живут разноцветные дети».
- \* Изготовление 3D инсталляции «Народы России».
- \*Создание игры- бродилки «Полезные ископаемые Коми республики».

### Ожидаемые конечные результаты.

- ✓ Дети получили представление о национальном празднике;
- ✓ Познакомились с историческими событиями;
- ✓ Научились понимать смысл пословиц и поговорок;
- ✓ С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;
- ✓ Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре.

# «В гости к Бабе Яге и Лесовику».

## **Задачи:**

### **Образовательные задачи:**

Раскрыть понимание того, что сказка помогает становиться добрым, преданным, милосердным, честным, вежливым человеком.

Расширить их кругозор, активизировать речь.

Способствовать стремлению детей преодолевать трудности, помогать ближнему.

Упражнять в подборе антонимов.

### **Развивающие задачи:**

Развивать связанную речь, диалогическую речь, творческое воображение, фантазию, логическое мышление.

Развивать умение отвечать на поставленный вопрос.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать положительное отношение друг к другу, умение действовать совместно в определённой ситуации, умение вступать в эмоциональный контакт, слушать друг друга.

Воспитывать любовь к сказкам, желание их читать.

### **Оздоровительные задачи:**

Поднять эмоциональный настрой.

Способствовать оздоровлению детей с помощью совершенствования основных видов движений (перепрыгивание через ручеёк).

### **Предварительная работа:**

Разучивание релаксационное упражнение «Ладонка к ладонке», хороводной игры «Баба Яга», разучивание словесной игры «Скажи наоборот», колыбельной песенки «Баю – баиньки», игрового упражнения «Потягушеньки», песни «О добре».

### **Оборудование:**

Куклы Би-Ба-Бо: Баба Яга, Лесовик, прялка, нож, избушка Бабы Яги, изображение русской избы, пенек, народная утварь, искусственные ели, ширма маленькая, дорожка ребристая, дорожка из камешков, водоем (из ткани), цветок, гнездо, птенец, подушечки.

### **Словарная работа:**

Стадо, изба, сказочник, прялка.

### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг, и поприветствуем друг друга. **Игра «Здравствуй друг»**  
Здравствуй, друг?

Как ты тут!

Улыбнись ты мне,

А я тебе.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы узнаете позже.

### **Упражнение «Ладонка к ладонке»**

**Воспитатель:** А что бы у нас поднялось настроения, мы друг другу скажем комплементы или какие то добрые слова, - будем говорить и присоединять свою ладонь к ладони товарища.

(самая веселая, добрая, вежливая, умная, аккуратная, самый смелый, сильный).

**Воспитатель:** А теперь давайте присядем.

Сегодня мы отправимся в сказку.

А скажите, что такое сказка? (необычная история, необыкновенные события).

**Воспитатель:** Кто придумывает сказки? (сказочники).

Есть сказки, придуманные очень давно и не одним человеком. Много людей участвовало в их создании, поэтому их называют народными.

**Воспитатель:** Какие русские народные сказки вы знаете? (ответы детей) .

А мы отправимся в новую сказку, которая называется  
«Самое дорогое»

А почему она так называется, мы узнаем, когда вернемся из  
путешествия.

Вы готовы отправиться в путешествия. (Да)

Давайте встанем в круг обнимемся закроем глаза и  
послушаем сказочные звуки.

(Появляется бабка и дед)

Знакомство со сказкой.

**Бабка:** За лесом, за еловым, под солнышком веселым, в  
маленькой деревушке жили – были я и дед.

**Дед:** Я ивовые прутья резал, корзины плел,

**Бабка:** А я шерсть пряла да чулки и рукавицы вязала. Тем  
и кормились. Дружно, спокойно, мирно мы жили. Да как –  
то раз беда случилась. Сломалась у меня прялка

**Дед:** А у меня нож, которым я прутья резал, ручка  
треснула.

**Бабка:** Сходи-ка ты дед, в лес выруби деревце. Сделаем  
новую прялку и ручку к ножу.

**Дед:** Хорошо, а вы ребята со мной пойдете (Да)  
(дети с дедом идут в лес)

Физкультминутка «Лес»

Движения выполняются по ходу стихотворения.

Однажды дети в лес пошли,

Всю поляну обошли,

К старой ели подошли,

Там огромный гриб нашли.

Там стоит избушка

Очень странная она.

К ней подошли,

Нет там бабы Яги!

Может мы повеселиться. Устроить хоровод про бабу Ягу

**Дед:** А про Бабу Ягу хоровод знаете.

**Хороводная игра «Баба Яга».**

В темном лесе есть избушка,

Стоит задом наперед.

А в избушке той старушка

Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят.

Фу, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

Непростая, костяная,

И поломана нога.

Фу, сердитая какая

Эта бабушка Яга!

(появляется баба Яга)

**Баба.Яга.:** Значит сердитая я, да? Волосы дыбом? Злая я?

Просто в сказках так написано. А я добрая быть хочу.

Может я, как все бабушки о внучатах мечтаю. Ведь одной – то в избушке посреди леса так плохо!

**Дед:** Ребята, вроде бы баба Яга не притворяется. И в самом деле, хочет хорошей стать. (давайте присядем).

**Дед:** Я буду называть качество, которое было у бабы Яги, а вы новое

**Словесная игра «Скажи наоборот».**

была баба Яга злая, а станет (добрая);

была баба Яга грубая, а станет (вежливая);

была баба Яга неряшливая, а станет (опрятная);

была баба Яга страшная, а станет (милая);

**Дед:** Ну что Баба Яга понравились тебе пожелания.

**Баба.Яга.:** Спасибо я очень рада, что вы в меня поверили.

Мне пора возвращаться в свою сказку и делать добро, до свиданья.

( дети прощаются с баба Ягой)

(подходят к нужному дереву)

**Дед:** А вот и дерево, которое нам подходит (замахивается)

(появляется Лесной Дед)

**Лесовик:** Не трогай, моего деревца, ведь оно живое, тоже жить хочет. Лучше попроси у меня, что надобно, все тебе дам.

**Дед:** Можно я с бабкой и ребятами посоветуемся, а завтра утром снова придём.

**Лесовик.:** Если будет нужна помощь возьмите цветок и скажите:

День – день, волшебный цвет нужен дедушкин совет.

Ну–ка цветок наклонись лесовик появись.

Приходите, ждать буду.  
(дети и дед идут обратно)  
Ручеек в лесу бежит, и куда – то он спешит (бег «ручеек»  
между разложенными на полу, предметами «камешками»)  
Все быстрее и быстрее  
Буль - Буль – Буль – вода журчит.  
А теперь опять шагаем, (ходьба с подниманием рук)  
Выше руки поднимаем.  
Дышим ровно, глубоко,  
Ходим прямо и легко.  
Вдруг мы видим у куста – (наклоны вперед, руками  
коснуться пола, выпрямиться, поднять руки вверх)  
Выпал птенчик из гнезда.  
Тихо птенчика берем  
И назад в гнездо кладем.  
(приходят домой)

**Бабка:** Что же вы, в лес ходили? Даже и деревца не  
срубили?

**Дед:** Погоди, старуха, не серчай. Послушай лучше, что с  
нами было!

Ребята расскажите, что с нами произошло.  
(рассказ детей о том кого они повстречали)

**Дед:** Вот теперь давай подумаем, что бы нам такое у  
Лесовика попросить. Хочешь, попросим у него денег?

**Бабка:** На что нам много денег? Нам их прятать некуда! Да  
и бояться будем, как бы ночью не влезли воры.... Не надо  
нам чужих денег!

Ребята, а как вы думаете, нужны ли нам деньги с дедом?  
(ответы детей)

**Дед:** Ну, тогда попросим у него большое- пребольшое  
стадо коров и овец. Будим их на лугу пасти.

**Бабка:** Да опомнись, дед! На что нам стадо – не управимся  
мы с ним. Есть у нас Буренушка, дает она молоко, сколько  
нужно, на что же больше- то?

Ребята как вы думаете ,мы с дедом о целом стаде сможем  
заботиться? (ответы детей)

**Дед:** Я знаю, что у Лесовика попросить надо.

**Лесовик.:** Ну что, надумал, что тебе у меня просить надо?

**Дед:** Надумал, не надо нам ни богатства, ни скота, не самое  
это на свете дорогое. А вот сделай-ка ты так, чтоб наша

прялка да ножик никогда не ломались, да чтобы руки наши всегда здоровыми были, тогда все, что нужно, мы с бабушкой сами заработаем.

**Лесовик:** Хорошо старик вы с ребятами придумали, пусть по-вашему будет. Что надумал, то и получишь. Прощайте мне пора в лес возвращаться.

**Бабушка:** Ой посмотрите прялка и нож целые.

И зажили мы лучше прежнего:

**Дед:** Я корзины плету.

**Бабушка:** Я шерсть пряду, Чулки да рукавицы вяжу...

Работаем оба. Тем и кормятся. Все, что нужно, есть у нас. И хорошо живем, счастливо! А что вы хотите ребята нам пожелать (здоровья).

Нам с дедом пора к себе в сказку, а вам пора возвращаться в детский сад.

А для того что бы вернуться, встаньте в круг обнимитесь и закройте глаза.

(звучит сказочная музыка)

**Воспитатель:** Понравилась ли сказка?

Интересно ли было?

Почему она называется «Самое дорогое»?

А как вы думаете, прав ли старик?

Верно ли говорят, что ничего нет дороже здоровья?

**Воспитатель:** Ребята, а что мы хотим пожелать друг другу.

(Здоровья, благ, счастья,)

**Воспитатель:** Ребята давайте споем песню о добре.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны,

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда, наоборот, - трудно.

