

Мухамадиева Гульнара Рауфовна
Воспитатель
МАДОУ Детский сад №43 комбинированного вида
Приволжского района города Казани

Конспект дидактической игры «Математическая ромашка» по математике в ДОУ старший возраст

Название дидактической игры: «Ромашка»

Возрастная группа: подготовительная

Место в режиме дня: на занятии, индивидуальных и подгрупповых занятий.

Вид дидактической игры: настольно - печатная

Образовательная область: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие

Степень владения игрой: новая

Предварительная работа:

Игровая задача: Соотнести карточки - фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке.

Дидактическая задача: 1. Обучать детей навыкам счёта в пределах 10.

2. Учить детей сопоставлять количество точек у божьей коровки и цифру.

3. Развивать математическое мышление, логику, внимание, связную речь и мелкую моторику рук.

4. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 10.

Игровые правила: Игра представлена для индивидуальных и подгрупповых занятий. Игра организуется за столом. В игре принимают участие от одного до десяти человек. Работа организована индивидуально для каждого ребёнка. Необходимо правильно разложить фишки на ромашки с цифрами.

Игровые действия: Рассмотреть ромашки. Рассмотреть изображение божьей коровки. Правильно разложить фишки на ромашки с цифрами.

Материал: 10 карточек с изображением ромашки, 10 карточек с изображением божьей коровки, конверт с названием игры.

Ход игры:

1.Организационный момент: Сажая детей за столы и предлагаю поиграть в интересную игру.

2.Мотивационный момент: У меня в руках волшебная коробка, в которой лежит один летний цветок. Попробуйте догадаться какой!

В поле бескрайнем сестрички стоят

Желтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички -

Белые реснички. (*Ромашка*)

Но у меня не простой цветок, а математический, посмотрите на каждой ромашке нарисовано число. На каждой ромашке жила божья коровка, но, к сожалению, они запутались и потеряли свой дом. Давайте поможем каждой божьей коровке найти дом с ее числом.

3.Планирование игры: Предлагаю детям рассмотреть цифры на ромашках, посчитать от 1 до 10. Затем посчитать точки на божьих коровках, сопоставить цифру на ромашке с количеством точек и посадить божью коровку на ромашку с соответствующей цифрой. Проговорить свои действия: На божьей коровке 4 точки, посажу её на ромашку с цифрой 4.

4.Реализация игрового замысла: Объявляю начало игры. Обращаю внимание, чтобы дети выкладывали последовательно цифры слева направо в порядке возрастания (убывания), внимательно соотносили цифру с количеством. Если есть затруднения, предлагаю отложить божью коровку в сторону. Игра повторяется два раза.

5.Подведение итогов игры: Определяю победителей, кто выполнил задания первыми. Благодарю детей за помощь божьим коровкам. Все божьи коровки нашли свои дома.

6.Усложнение игры: Можно проиграть второй вариант игры. В начале разложить божьих коровок на цветки (смотреть 1 вариант). Затем выложить ромашки слева на право, в порядке возрастания (убывания) цифр (точек).