

*Белова Светлана Игоревна  
Воспитатель  
РЖД детский сад №32*

## **Открытый урок по экологии для первой младшей группы «Мы – друзья природы!»**

### **Цели урока:**

1. Ознакомить детей с основами экологии, природой и ее значением.
2. Развивать у детей чувства ответственности за окружающую среду и стремление заботиться о ней.
3. Формировать представления о растениях и животных, а также о том, как мы можем помочь им.

### **Задачи:**

- Познакомить с понятиями «природа», «экология», «защита природы».
- Воспитать бережное отношение к окружающему миру через игру и творчество.
- Развивать речь, внимание, мелкую моторику и навыки сотрудничества.

### **Оборудование:**

- Картинки с изображениями природы, животных и растений.
- Альбом для рисования, цветные карандаши.
- Музыка о природе (например, звуки леса, пения птиц).
- Наблюдение. Посади и вырасти свой цветок и за комнатными растениями

### **Ход урока:**

1. Введение (5 минут)
  - Воспитатель начинает с приветствия и задает вопросы:
    - «Что такое природа?»
    - «Что мы видим вокруг себя?»
  - Показать картинки с изображениями природы и задать вопросы: «Что это за картинки? Кто тут живет?»
2. Основная часть (15-20 минут)
  - **Беседа о природе:**
    - Рассказываем детям о том, что такое экология. Объясняем простыми словами, что это наука о том, как мы живем с природой.
    - Показ картинок с растениями и животными. Обсуждение: «Какие растения вы знаете? Где они растут? Какие животные живут в лесу/на лугу?»
  - **Наблюдение:** Посади и вырасти свой цветок и за комнатными растениями
  - **Игровое задание:**
    - «Угадай, кто я?» – дети помогают друг другу угадать, кем они могут быть, имитируя движения и звуки животных.
    - **Экологическая игра:**
      - Игра «Собери мусор» – создаем «мусорный коврик» (пластиковые бутылки, пакеты, бумага и т.д.). Дети должны разбросать карточки и затем собрать их, обсуждая, почему мусор надо убирать.
3. Творческая часть (10-15 минут)
  - **Рисование:** каждый ребенок рисует свое любимое растение или животное. После этого они могут обсудить свои рисунки друг с другом.
  - Воспитатель создает с детьми «экологический плакат» на основе их рисунков, добавляя надписи о том, как мы можем заботиться о природе (например, «Поливай цветы», «Не мусори»).

4. Заключительная часть (5-10 минут)

- **Подведение итогов:** воспитатель задает вопросы:

- «Что мы узнали сегодня?»

- «Как мы можем помочь природе?»

- Заключительная песенка о природе или танец под музыку о природе, чтобы закрепить атмосферу урока.

5. Рефлексия (по желанию)

- Дети могут поделиться своими чувствами о занятии; что им понравилось, что нового они узнали.

**Итоги урока:**

Урок проводится в игровой форме, что позволяет детям активно участвовать, лучше усваивать информацию и развивать ответственное отношение к экологии. Важно создать доброжелательную и поддерживающую атмосферу, способствующую обмену мнениями и эмоциями между детьми.