

Организация непрерывной образовательной деятельности по изготовлению героев сказки «Теремок» на пластмассовых ложках для детей в старшей группе

Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД):

Кудинова Ирина Васильевна, воспитатель группы №9

Цель: создание условий для изготовления героев сказки «Теремок» на пластмассовых ложках, для театрализованной деятельности.

1.Задачи формирующие (образовательные, дидактические)

1.1. - **познавательные:** Продолжать знакомить детей с новым видом кукольного театра на деревянных ложках

1.2. – **изобразительные:** Формировать умение создавать объемных животных из бросового материала (кукольный театр на пластмассовых ложках), передавать характерные детали животных.

1.3 - **технические:** Развивать умение пользоваться ножницами, вырезая круг из квадрата.

- Упражнять в использовании приёма расплющивание, оттягивания, скатывание шара и конуса, размазывание по основе.

- Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

2.Задачи развития:

- Способствовать развитию навыков конструктивной работы с пластилином; детской фантазии и воображения.

-Создать условия для проявления каждым ребенком творческой инициативы и самостоятельности

3.Задачи воспитания:

-Воспитывать аккуратность, дружелюбие, вежливость, умение работать в группах;

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Образовательная область в интеграции: социально – коммуникативное. Познавательное.

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Для воспитателя: мешочек с героями сказок, макет «Теремок», загадки, театр на ложках

Для детей: картон, пластилин, стеки, пластиковые ложки, лоскуты ткани, пряжа, ножницы, доска для раскатывания пластилина.

Предварительная работа: Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи (данного этапа НОД)	Содержание НОД, форма организации (коллективная, индивидуальная, групповая, парная) Ход работы	Планируемый результат	Формы реализации программы, средства, методы работы
--------------------------------------	--	------------------------------	--

<p>Способствовать развитию к предстоящей деятельности</p>	<p>Воспитатель: ребята, а вы любите сказки? Ответы детей.... Воспитатель: а какие ваши сказки самые любимые? Ответы детей... К нам в гости тоже придёт сказка. А какая, вы узнаете, если отгадаете сказку: ЗАГАДКА: На поляночке лесной Стоял домик расписной, Всех зверюшек спрятать мог, Что за домик? (Теремок) Вы догадались, ребята, о какой сказке пойдет сегодня речь?</p>	<p>Дети проявляют интерес к дальнейшей деятельности</p>	<p>беседа на вопросы объяснение</p>
---	--	---	-------------------------------------

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

<p>Образовательные задачи</p>	<p>Содержание НОД, форма организации (коллективная, индивидуальная, групповая, парная)</p>	<p>Планируемый результат</p>	<p>Формы реализации программы, средства, методы работы</p>
<p>Продолжать знакомить детей с новым видом кукольного театра на деревянных ложках Создать условия познавательного интереса, через создание проблемной ситуации. Формировать умение создавать объемных животных из бросового</p>	<p>Поставить макет «Теремок» Ребята: что это за домик? Ответы детей... Скажите ребята, кто поселился в теремке? (Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса и Волк) А что, случилось с теремком? Ответы детей... Ребята смотрите волшебная коробочка,</p>	<p>Дети знакомятся с театром на деревянных ложках Дети изготавливают животных на пластмассовых ложках, передавая характерные детали</p>	<p>Макет «Теремок» Театр на ложках Мешочек с героями сказок Пластиковые ложки Пластилин Пластмассовые</p>

<p>материала (кукольный театр на пластмассовых ложках), передавать характерные детали животных.</p> <p>Упражнять в использовании приёма расплющивание, оттягивания, скатывание шара и конуса, размазывание по основе.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p> <p>Способствовать развитию навыков конструктивной работы с пластилином; детской фантазии и воображения.</p> <p>Создать условия для проявления каждым ребёнком творческой инициативы и самостоятельности</p> <p>Развивать умение пользоваться ножницами, вырезая круг из квадрата.</p>	<p>предлагаю всем вместе посмотреть, (Театр на ложках)</p> <p>Ребята, мы сегодня с вами поможем теремочку сделаем сказочных героев для нашей сказки</p> <p>Мешочек с картинками животных (Дети вытягивают картинки с животными, какое животное ребёнок вытянет, такого героя сказки и изготавливает из пластилина)</p> <p>Рассматриваем пластмассовую ложку; Ребята из какого материала она сделана? Какая ложка на ощупь?</p> <p>Воспитатель: ребята, у ложки есть выпуклая сторона и вогнутая; На выпуклой стороне ложки мы будем делать животных.</p> <p>Проговариваем с детьми, какой цвет пластилина нам нужен, чтобы сделать своего сказочного героя.</p> <p>Какие особенности у зверей: длинные или короткие уши, какой формы уши, у лягушки большие глаза и рот, у мышки и лисы острый нос;</p> <p>Показ порядка работы:</p> <p>1.Первый герой будет – лягушка. Для этого берём ложку и зелёный цвет пластилина, отрезаем стеклом небольшой кусок пластилина, раскатываем шар, расплющиваем, размазываем пластилин от центра к краям по всей ложке.</p> <p>мы лепим большие глаза; для глаз стеклом отрезаем два одинаковых кусочка пластилина зелёного цвета и катаем два шара; берём два</p>	<p>Дети используют приёмы расплющивания, оттягивания, скатывание шара и конуса размазывание по основе</p> <p>Дети умеют аккуратно работать с пластилином;</p> <p>Дети проявляют фантазию и самостоятельность</p> <p>Дети выполняют движения</p> <p>Дети из ткани вырезают круг из квадрата</p> <p>Помогают друг другу завязать ленту</p>	<p>ложки стеки Физминутка Волшебная коробочка Лоскуты ткани пряжа ножницы</p>
---	--	--	---

	<p>кусочка белого пластилина и катаем два шара, катаем ещё два маленьких шара чёрного цвета, чтобы сделать зрачки для глаз, для рта раскатываем колбаску красного цвета</p> <p>2.мышка. Берём ложку, серый пластилин. раскатываем шар, расплющиваем, размазываем пластилин по ложке от центра к краям. Делаем носик, усики, глазки, ротик и ушки. Мышка готова.</p> <p>3.Следующий герой - зайчик. Для зайчика возьмём белый пластилин размазываем по ложке. Делаем щёчки и длинные ушки, у зайчика внутри ушки розового цвета. Зайчик готов</p> <p>3. Следующая будет - лиса. Понадобится оранжевый пластилин. Катаем шар, расплющиваем, получается мордочка, глаза и ушки. Лиса готова.</p> <p>4.Так же делаем медведя из коричневого пластилина и волка из серого пластилина Катаем шар, расплющиваем, разглаживаем пластилин по всей основе</p> <p>Физминутка «Любимые сказки» (Дети выполняют движения по тексту. На последнюю строчку хлопают в ладоши.) Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок — румяный бок. Есть Снегурочка — краса,</p>		
--	---	--	--

	<p>Три медведя, Волк — Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Волшебная коробочка с лоскутами ткани, пряжа (наряд для героев сказки) Дети выбирают ткань и вырезают из ткани круг (наряд для героев сказки) Ребята помогают друг другу завязать тесьму для сказочного героя</p>		
--	---	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД, форма организации (коллективная, индивидуальная, групповая, парная)	Планируемый результат	Формы реализации программы, средства, методы работы
<p>Способствовать высказать свою точку зрения, делать выводы; выслушивать мнение других</p>	<p>Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали? Подумайте, все ли у нас сегодня получилось? Что было самым сложным? Самым интересным? Ответы детей...</p>	<p>Дети высказывают свою точку зрения; Делают выводы; Выслушивают других детей</p>	<p>Беседа Слово воспитателя Речь детей</p>
