

**Куркина Юнна Георгиевна**  
**МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

**Проект Механическая игрушка «Щелкунчик»**

**Актуальность:**

Одним из направлений развития детей дошкольного возраста, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО, является художественно-эстетическое развитие. Важной задачей эстетического воспитания является формирование в детях эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

Театрализованная деятельность является богатейшим полем для эстетического развития детей и развития их творческих способностей, способствует общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению новой информации, новых способов действий, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, целеустремленности, проявлению интеллекта, эмоций при проигрывании ролей, повышает самооценку, помогает ребенку демонстрировать свою позицию, умения, знания, фантазию.

Главное в **театрализованной деятельности** — это **общение детей** между собой и со взрослыми в процессе постановки и демонстрации спектакля. Важно помочь детям раскрыться, показать свои лучшие качества, дать шанс творческой реализации, высвободить таланты общения, сочувствия, познания. И это все происходит в атмосфере радости, тепла и любви.

На мой взгляд сюжет сказки Э. Гофмана **«Щелкунчик и Мышиный король»** хорошо подходит для постановки в детском саду с детьми **старшего дошкольного возраста**. Он хорошо демонстрирует борьбу добра и зла, учит сопереживать и помогать героям сказки. Приближается самый долгожданный детский праздник, Новый год, а какой праздник обойдется без сказки и прекрасной музыки П. И. Чайковского.

**Цель проекта:**

- Развитие творческих способностей детей старшего возраста посредством изготовления механической игрушки Щелкунчик и постановки **театрализованного представления** по сказке Э. Гофмана **«Щелкунчик и Мышиный король»**.

- Вовлечь родителей в образовательный процесс группы, с целью развития позитивных детско-родительских отношений, наполнить реальную жизнь ребёнка и родителей богатым содержанием, которое выражается в совместной продуктивной деятельности детей.

**Задачи проекта:**

- развивать аналитические, творческие способности, коммуникативные навыки детей, побуждать к творческому самовыражению;

- формировать у детей желание и умение работать совместно с воспитателями и родителями;

- расширить представление детей и родителей о театре, его истории, театральной терминологии.

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Сроки и место реализации:**

Подготовительный этап: с 01.10.2023 по 13.10.2023;

Основной этап: с 14.10.2023 по 10.11.2023;

Заключительный: с 11.11.2023 по 20.11.2023.

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида»

**Ресурсы:**

**Материально-технические:** фотоаппарат, компьютер, мультимедийное оборудование с видео и презентациями по теме; магнитофон с аудио записями (*сказки, музыка П. Чайковского и пр.*); детские музыкальные инструменты; наглядные иллюстрации; фотографии, картинки по теме «*Театр*», «*Щелкунчик*» и пр.; материалы для изо и конструктивной деятельности (*краски, карандаши, природный, бросовый материал и пр.*); настольный театр;

**Учебно-методические:** раскраски; картинки; конспекты НОД; сценарий **театрализованной постановки**; загадки, стихи;

**Информационные ресурсы:** сеть «*Интернет*»; Журналы «*Музыкальный руководитель*», «*Музыкальная палитра*»;

**Ожидаемый результат:**

Показ **театрализованного** представления по сказке Э. Гофмана "Щелкунчик» родителям и детям детского сада.

Пополнение предметно- развивающей среды группы для **театрализованной деятельности**.

Расширение у детей знаний о театре, театральной терминологии, появление устойчивого интереса к сказкам, **театрализованной деятельности у детей и родителей**.

Формирование у детей нравственных качеств, чувства взаимопомощи, сопереживания и пр.

Повысить интерес к изобретательской деятельности детей.

Привлечение родителей на совместную, плодотворную работу в образовательном процессе

**Методы реализации проекта:**

- просмотр материала о робототехнике;
- поиск информации в интернете;
- анализ и обобщение полученной информации;
- практическая работа

**Этапы:**

**1 этап- подготовительный:**

- рассматривание моделей механических игрушек;
- выбор персонажа;
- рассматривание иллюстраций художников к сказке;
- просмотр мультфильма «Щелкунчик»;
- составление чертежа игрушки;
- конструирование из строительного материала игрушки;

**2 этап- практическая работа**

- обсуждение предстоящей работы;
- совместная деятельность детей, родителей и воспитателей;
- дополнение деталями;

**Работа с родителями:**

- Беседа «*Знакомство с проектом*»;
- анкетирование родителей;
- консультация «*Сказка в воспитании детей*»; «*Роль театра в воспитании и развитии дошкольников*»;

-совместное домашнее рисование по просмотренному мультфильму «Щелкунчик и Мышиный король»;

-изготовление поделки «*Мой Щелкунчик*».

### **3 этап- заключительный.**

-презентация проекта;

-организация выставки рисунков и поделок детей и родителей по сказке «Щелкунчик»;

-подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

#### **Результаты проекта:**

В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов изготовлена механическая игрушка Щелкунчик, которая может использоваться как дидактический материал на занятиях и в самостоятельной деятельности детей.

У детей расширились знания о театре, театральной терминологии; расширился кругозор; сформировался запас литературных и музыкальных впечатлений. У детей и родителей появился устойчивый интерес к сказкам, театрально-игровой деятельности. Дети стали более эмоционально отзывчивы, научились сопереживать героям и пр. Так же проектный метод объединил детей, их родителей, педагогов; сформировал навыки сотрудничества.