

*Чернова Оксана Васильевна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ ЦРР «Ромашка»*

**Конспект НОД по рисованию во второй группе раннего развития**  
**«Солнышко лучистое»**  
**(с использованием песочного столика)**

Занятие провела воспитатель: Чернова О.В.

Цель: Обучение детей умению рисовать солнышко.

Задачи:

1. Продолжить учиться рисовать предмет круглой формы, прямые линии;
2. Закреплять знание желтого цвета;
3. Формировать желание рисовать на **песочном столике**;
4. Продолжать учиться правильно держать кисточку, аккуратно макать ее в краску;
5. Развивать мелкую моторику рук;
6. Прививать интерес к рисованию, усидчивость, аккуратность.

Материал:

Игрушка «Медвежонок», плоскостное изображение солнышка, песочный столик, кисти, гуашь желтого цвета, листы бумаги голубого цвета (тонируемые), баночки с водой.

Предварительная работа:

Наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение потешек и стихотворения К.И. Чуковского «Краденое солнце», разучивание стихотворения «Солнышко», подвижная игра «Солнышко и дождик».

Ход Занятия:

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, какой у нас сегодня гость. Кто это?

**Дети:**

- Медвежонок.

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Медвежонок мне только что рассказал, что крокодил опять проглотил солнце и теперь у них в лесу темно и страшно. Давайте поможем зверьям. Предлагаю вам нарисовать солнышко и подарить его медвежонку.

Ребята соглашаются с воспитателем.

**Воспитатель:**

- Ребята, а у нас в группе есть солнышко? (дети показывают солнышко, изображенное на стене, на календаре природы, на горке).

**Воспитатель:**

- Молодцы! (предлагает подойти к доске)

Вместе с детьми рассматривает изображение солнца на доске.

**Воспитатель:**

- Ребята, какого цвета солнце?

**Дети:**

- Желтое.

**Воспитатель:**

- А какое оно по форме?

**Дети:**

- Круглое (вместе с воспитателем пальчиком рисуют круг в воздухе). **Воспитатель:**

- Ребята, я приглашаю вас к **столику песочному** и хочу, чтобы вы нарисовали круг – солнышко на песке. (дети рисуют круги).

**Воспитатель:**

- А что еще есть у солнышка? (лучики)

На что они похожи? (на длинные палочки).

- Нарисуйте своим солнышкам лучики (дети продолжают рисовать лучики на песочном столике).

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, у вас хорошо получается рисовать солнышко на песке. Но чтобы подарить медвежонку солнышко нам нужно нарисовать его на бумаге. Перед тем, как начать рисовать предлагаю немного поиграть.

**Пальчиковая гимнастика:**

Утро красное пришло

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить

Малых деток веселить.

Прилетели тучки -

Спрятались за лучики.

Воспитатель показывает, как рисуется солнце (акцентирует внимание на то, как правильно держать кисточку), дети повторяют за ним. При необходимости помогает ребятам.

В конце занятия дети дарят свои работы медвежонку.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, помогли медвежонку и зверятам. В лесу у них будет всегда светло.

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:**

- Сегодня вы были очень старательными, я приглашаю всех к песочному столику. Можно рисовать любые рисунки по желанию.