

## **Конспект организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию «Школа безопасности для дошколят»**

**Автор: воспитатель, Титарева Наталья Ивановна**

**Цель:** Обезопасить жизнедеятельность детей, подготовить к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями, научить правильно выходить из них.

### **Программные задачи:**

- Дать общее представление назначения (функций) огня; закрепить знания о причинах возникновения пожара;
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
- Учить давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно- экспериментальной деятельности.
- Уточнить и закрепить знание необходимых номеров телефонов в случае опасности (01).
- Закреплять меры предосторожности, формировать устойчивую потребность безопасного поведения.
- Развивать речевую активность, фиксировать сумму усвоенных знаний.
- Развивать самостоятельность в принятии правильных решений и ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих
- Воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;

**Методы и приемы:** ТСО, демонстрация, рассматривание, беседа - обсуждение, игра, проблемная ситуация, аудиозапись, картинки с изображением чрезвычайных ситуаций, свечи, средства пожаротушения (стакан с водой, пустой стакан, баночки с песком.)

**Раздаточные:** картинки ситуации

### **Ход:**

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите внимательно, вам знакомы эти символы? (**слайд №1**)

А понятны они вам? Что они означают? (ответы детей)

«Любить и беречь» именно такой знак принят у нас на Кубани. Он призывает нас, взрослых, любить и беречь вас – маленьких граждан России. В законе сказано, что детям дошкольного возраста запрещено находиться на улице и в общественных местах – одним, без сопровождения взрослых. Как вы думаете, почему? (Рассуждения и ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно! Окружающий нас мир прекрасен, но он таит много опасностей и долг взрослых защитить вас от них! Поэтому сегодня я предлагаю вам совершить познавательное путешествие в мир безопасного образа жизни с Аркадием Паровозовым.

### **(звучит аудиозапись)**

Вы, знаете кто такой Аркадий Паровозов? (главный спасатель, герой-супермен, он добрый и смелый, веселый и находчивый. Он умеет летать, везде и всюду появляется, когда кто-либо из детишек в беде.) **слайд №2**

**Воспитатель:** Знаете, Аркадий Паровозов открывает свою школу безопасности. У него уже есть ученики: его маленькие друзья Саша и Маша. А вы хотели бы учиться в такой школе? Но чтобы попасть в эту школу, нам нужно выдержать экзамен, помочь Саше и Маше научиться основам безопасности.

*Для начала, давайте посмотрим мультфильм про наших героев.*

*Воспитатель включает детям мультфильм «Аркадий Паровозов»*

### **(мультфильм №50)**

**Воспитатель.** Ребята, давайте вместе с Аркадием Паровозовым поможем Саше разобраться как нужно правильно вести себя на улице? Как нужно правильно переходить проезжую часть? Как же мы можем ему помочь?

- Вспомним, из каких частей состоит улица слайд 3. Посередине улицы находится..... дорога. По обе стороны дороги - специально отведенные дорожки для пешеходов. Как они называются?

**Дети:** Тротуары

**Воспитатель:** Зачем они нужны?

**Дети:** Для движения пешеходов

**Воспитатель:** Правильно, тротуары предназначены для безопасного движения пешеходов. Посмотрите, по дороге ездит разнообразный транспорт: автобусы, машины. Как называется эта часть улицы?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Можно ли пешеходам гулять по проезжей части?

**Дети:** Нет

#### слайд 4

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, как называется человек, управляющий машиной или автобусом?

**Дети:** (Водитель).

**Воспитатель:** А люди, которые сидят в транспорте?

**Дети:** Пассажиры

**Воспитатель:** Кто управляет движением транспорта и пешеходов?

**Дети:** Светофор и регулировщик.

**Воспитатель:** Сколько сигналов у светофора?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Ребята, все участники дорожного движения: и водители, и пешеходы, и пассажиры связаны друг с другом, зависят друг от друга. И все они подчиняются правилам дорожного движения.

**Ребенок.**

Нам может улица задать вопросов очень много,

Но первое, что надо знать,-

Как перейти дорогу.

Хочу сказать заранее:

Витя А.

Дорога не игрушка.

Здесь главное внимание

И ушки на макушке!

**Воспитатель:** Выходите ко мне.

**Игра- инсценировка «Веселый пешеход»**

Идет по городу веселый пешеход!

Шагает он по улице и весело поет:

**Дети:** Буду правила движенья выполнять без возраженья! Буду слушать я без спора указанья светофора! Буду я идти вперед, только там, где переход! (дети, *маршируя, подходят к светофору*)

**Воспитатель:** Осторожно! Красный свет!

(подает красный сигнал)

**Дети:** Значит нам дороги нет!

**Воспитатель:** Желтый! (подает желтый сигнал)

**Дети:** Приготовились!

**Воспитатель:** А зеленый говорит? (подает зеленый сигнал)

**Дети:** Проходите! Путь открыт!

**Воспитатель:** Ребята! Почему вы перешли дорогу в этом месте? Что это за «дорожка»? Как она называется? Что означает? (ответы детей)

Как вы думаете, дети являются участниками дорожного движения (ответы детей). Когда вы идете самостоятельно, вы -?

**Дети:** пешеходы.

**Воспитатель:** Когда едете в автобусе, вы -? (пассажиры). А когда нарушаете правила дорожного движения, вы -? (нарушители) А вы нарушаете правила? (ответы детей)

Молодцы! Знаете, как называется тот, кто не нарушает правил?

Законопослушный гражданин! Значит вы -?

Маленькие законопослушные граждане! Что нам помогло правильно перейти дорогу..... (пешеходный переход и светофор). Молодцы, садитесь за столы.

**Воспитатель:** Скажите мне, а что бы было, если бы не было дорожных знаков? Не было бы правил дорожного движения? Ребята, а вы знаете, какие бывают дорожные знаки?

**Дети:** запрещающие, предупреждающие, предписывающие (информационные), знаки сервиса.

**Воспитатель:** Как вы отличите запрещающие знаки от других? (они в красном кругу с черным рисунком на белом фоне).

Выходите, выберите запрещающие знаки и расскажите о них. **(слайд 5)**

**Ребенок читает стихотворение:**

Если круг увидишь красный-

Обязательно запрет.

И подумав ты поймешь,

Что дороги дальше нет!

Миша О.

**Ребенок.**

**слайд 6**

Если в том же круге красном

Белый минус помещён,

При движении опасном...

Гриша К

Въезд здесь строго  
запрещён!

**Ребенок.**

Вот красный круг,

а в нём машина,

Трактор иль велосипед,

Иль прицеп к машине длинный,

Стас Б.

**слайд 7**

Им проезда вовсе нет!

**Ребенок.**

Ну, а если в красном круге

Перечёркнут пешеход,

Значит, где-нибудь в округе

Горик М

**слайд 8**

Поищи-ка переход!

**Воспитатель:** А эти знаки ребята как называются, одним словом? **(слайд 9)**

**Дети:** Предупреждающие. Как они выглядят? (Они расположены в красных треугольниках.)

**Воспитатель:** Расставим их слева от светофора. (дети выполняют задание, говорят обозначения знаков)

**Ребенок.**

С паровозом красный знак

Нам понять не сложно.

Говорит он детям так

Максим К

**слайду 10**

Будьте осторожны!

Здесь проходят поезда,

Попадёшь под них – беда!

**Ребенок.**

Если в красный треугольник

Помешён крутой зигзаг,

Это, - скажет даже школьник, -  
Не какой-нибудь пустяк,  
А скорей наоборот...  
Здесь опасный поворот!

Максим А. слайд 11

**Ребенок.**

«Дети» - предупреждающий знак.

Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на дороге. Устанавливается он вблизи детского сада, школы, игровой площадки.

Лиза Л слайд 12

**Воспитатель.** Но родители должны предупредить ребенка, что этот знак не означает место для перехода дороги детьми!

**Воспитатель.** А еще есть знаки..... предписывающие слайд 13.

Эти знаки предписывают (то есть указывают) водителям и пешеходам, как должно осуществляться движение по дорогам. Какую форму имеют эти знаки?

**Дети:** Они имеют круглую форму и синий фон. Дошкольникам и школьникам важно знать два знака — «Пешеходная дорожка» слайд 14 и «Велосипедная дорожка». слайд 15

**Ребенок.** Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

Полина Ш.

**Воспитатель.** Ребята, какие ещё бывают знаки? (сервиса) слайд 16, 17, 18.

(Дети перечисляют)

**Воспитатель:** Теперь поставьте правильно знаки на макет.

**Игра:** «Расставь знаки на макете»

А теперь посмотрим, хорошо ли вы запомнили правила.

**Игра:** «Объясни дорожную ситуацию»

У меня есть карточки, на которых изображены дорожные ситуации. А вот правильно ли или неправильно ведут себя дети в этих ситуациях мы сейчас узнаем. Рассмотрите картинки. Ответьте, правильно или неправильно переходят дорогу пешеходы. Объясните свой ответ. Почему вы так считаете?

**Воспитатель:** Ребята, мы, вместе с Аркадием Паровозовым помогли мальчику Саше разобраться с правилами перехода проезжей части.

**Физкультминутка «Дорожная»** Воспитатель читает стихотворение, и дети выполняют соответствующие движения.

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз - два - три,

Покачай головой: раз - два - три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз - два - три.

Снова звучит заставка из мультфильма

**Воспитатель.** Обращаю внимание на экран. Просмотр мультфильма Аркадий Паровозов спешит на помощь № 36

А сейчас в школе Аркадия Паровозова мы побеседуем с вами о пожарной безопасности.

## слайд 19

**Воспитатель:** Очень часто пожары возникают там, где неосторожно и небрежно обращаются с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем. Я приглашаю вас в мою лабораторию.

*Воспитатель надевает фартук, нарукавники, очки.*

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит. Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.

Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

-Ой, ребята, посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Что мне нужно сделать, чтобы не обжечь пальцы?

**Дети:** подуть.

**Воспитатель:** Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да, правильно, загорелся бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка!

**Воспитатель:** А теперь давайте мы проведём опыт и узнаем, чем можно потушить огонь? Чего же боится огонь? (Воды, снега, земли, песка). Проверяем правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да).

Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

**Вывод.** Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок (землю), плотную ткань

**Задание: Отметить пожароопасные предметы. Слайд 20.**

Предлагаю детям быстро отметить карандашом пожароопасные предметы. Кто первый сделает задание, должен объяснить, почему он отметил эти предметы.

Дети отметили: Утюг, зажигалку, чайник, газовую плиту, телевизор, ёлку с фонариками, спички, лампочку, обогреватель и фен.

**Воспитатель.** Молодцы с заданием все справились. А теперь представим такую ситуацию: вы остались одни дома, и в это время начался пожар. Как вы будете себя вести?

**Дети.** Можно залить водой, если пожар небольшой или накрыть одеялом. Нужно выбежать на улицу и позвать на помощь.

**Воспитатель.** Почему нельзя тушить электрические приборы водой?

**Дети.** Может ударить током.

**Воспитатель.** Почему нельзя прятаться в другой комнате или под кровать?

**Дети.** Можно задохнуться дымом.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете номер пожарной службы? (ответы детей)

-Предлагаю поиграть в игру и научиться, как правильно вызвать пожарную службу.

**Игра «Вызови пожарных»**

- Смело трубку в руки взять,

**слайд 21, 22**

«01» суметь набрать

И назвать еще потом: город, улицу и дом, и квартиру, где живете, и с каким она замком, и еще сказать: «Даю вам фамилию свою, также номер телефона, у которого стою».

Разыгрывается ситуация, в которой ребёнок по телефону вызывает пожарных по номеру «01»

Я буду диспетчером службы «01», а вы будете передавать информацию о пожаре. При вызове дети чётко называют: имя, фамилию, указать, что горит, сообщить адрес горящего объекта или его место нахождения

**Воспитатель:** Ребята, а чем ещё можно тушить пожар?

Борец с огнём - ОГНЕТУШИТЕЛЬ. **Слайд 23**

*Воспитатель:* Ребята, а знаете, что у нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Он тушит огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель.)

Воспитатель. Ребята скажите, а когда огонь друг? **Слайд 24, 25, 26**

Дети. Когда готовят еду, мама гладит бельё, дом обогревает.

Воспитатель. А когда огонь враг?

Дети. Когда костёр разводят в лесу, дети играют со спичками, если маленькие дети включили телевизор без взрослых.

**Воспитатель:** Ребята, слышите звук мяукающего котенка? Что там происходит? Я вижу пожар, горит дом!

Берем средства защиты и отправляемся в горящий дом спасти котёнка.

Какие средства защиты нужно использовать?

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня были такие молодцы, так порадовали своими знаниями и умениями. Я даже уверена, в беде вы не только сами спасетесь, но и поможете своему товарищу. **Слайд 27**

О чём мы сегодня с вами говорили? (ответы детей) Я увидела, что вы хорошо знаете правила безопасности. Но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать! Потому что, всё возможно, всё бывает, так сказать. Мимо ваших, мимо окон Аркадий Паровозов может не пролетать!

Желаю вам, ребята, быть всегда здоровыми, сильными, веселыми и защищенными от всех неприятностей! На память я дарю вам диск «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

Просмотрев все фильмы, вы будете знать, как правильно себя вести, чтоб не случилось беды. До свидания!