

Аглуллина Гульзада Габдулловна
учитель начальных классов
МБОУ «Параньгинская СОШ»
им.Б.Р.Ахматьянова РМЭ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТВОРЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Из опыта работы

Содержание

1. Введение
2. Мастер – классы детей «Подарок для мамы своими руками»
 - 2.1. Мастер-класс Хамидуллиной Айгизы «Цветы для моей мамы»
 - 2.2. Мастер-класс Романовой Анны «Цветы для любимой бабушки»
 - 2.3 Мастер-класс Газизовой Айсель «Сердечко для мамы»
 - 2.4. Мастер-класс Ялялеева Самира «Самолетик для мамы»
 - 2.5. Мастер-класс Хафизовой Динары «Для моей любимой бабушки»
3. Творческий проект «Правописание имен собственных»
 - 3.1. Продукты проектной деятельности:
 - 3.2. Учимся составлять интеллект – карты.
 - 3.3. Интеллект – карта по окружающему миру «Моя безопасность»
 - 3.4 Групповая работа над проектом «Золотая осень».
4. Заключение

Введение

Как сделать учебный процесс интересным, увлекательным? Какие методики применить? Новое время диктует новые задачи, решение которых способствует развитию интеллектуального потенциала личности ребенка. Одним из таких решений являются творческие проекты, которые создают условия для формирования личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий учащихся.

От способности ученика к творчеству зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков, а в итоге ребенок вырастает в интересную, неординарную личность. Люди, подготовленные к творчеству, намного быстрее находят свое место в науке, на производстве, лучше осваивают свою работу, приносят больше пользы обществу.

Способности от природы имеют все, только не все они раскрываются. Поэтому важно вовремя раскрыть свои способности, поверить в себя.

Творческие проекты можно применять на уроках окружающего мира, русского языка, литературного чтения. Как нельзя лучше подходят для проектного метода обучения уроки технологии, изобразительного искусства, когда из ничего к концу урока рождается творческий продукт. Главная особенность этого подхода – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащемуся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Проектная деятельность по сравнению с традиционными методами преподавания имеет свои особенности. Она включает ряд условных этапов:

1 этап: поисково-исследовательский, позволяет уточнить тему проекта, сделать проектную деятельность более осмысленной и конкретной. Для этого предстоит собрать необходимую информацию на тему проекта и проанализировать ее.

2 этап: технологический, является центральным основополагающим системообразующим, связанным с продуктивной деятельностью, результатом которой является продукт проектной деятельности.

3 этап: заключительный, включает оформление и презентацию работы, ее оценку исполнителем, другими учащимися и учителем.

Тематика проектных заданий должна охватывать, возможно, более широкий круг вопросов школьной программы, быть актуальной для практической жизни.

Одним из таких практических проектов можно назвать изготовление подарка маме, бабушке на женский праздник.

Творческий проект – особым образом организованная деятельность, направленная на создание нового продукта, имеющего эстетичность, научность, познавательность или иную ценность.



Самый лучший подарок тот, что сделан своими руками. Чем можно порадовать мам и бабушек 8 марта – конечно, цветами! Но цветы эти будут необычные, мы их сделаем ... из бумаги.

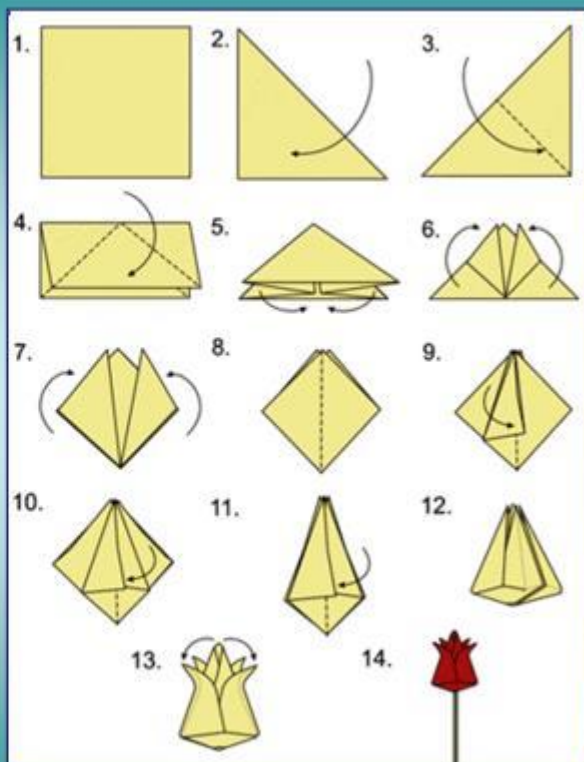


Таким способом можно сделать поздравительную открытку для любимых мам к празднику 8 Марта.





Оригами –
это искусство
бумажной
пластики,
родившееся
в Японии.



Весенние аппликации





Из комочков мятой бумаги можно составить картину-панно или красивую поздравительную открытку.

Сделать цветы из мятых комочков и приклеить над вазой. Из зеленой бумаги вырезать листочки и тоже приклеить на панно.

Вот и все. Наш букет готов!
Можно идти и поздравлять маму и бабушку с праздником!

Открытка ручной работы - это маленький шедевр, в который вы вложили свою душу, время и энергию, это - частичка вашей любви.



**Не расточая лишних слов,
Я вам дарю букет цветов.
Желаю быть**

**прекрасной даме
Ещё прекраснее –
с цветами!**

2. Мастер – классы детей «Подарок для мамы своими руками»

Обучающиеся 2 «В» класса МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» Республики Марий Эл, участники сетевого творческого проекта «Милая моя» на сайте «Открытый класс», представляют свои проекты.

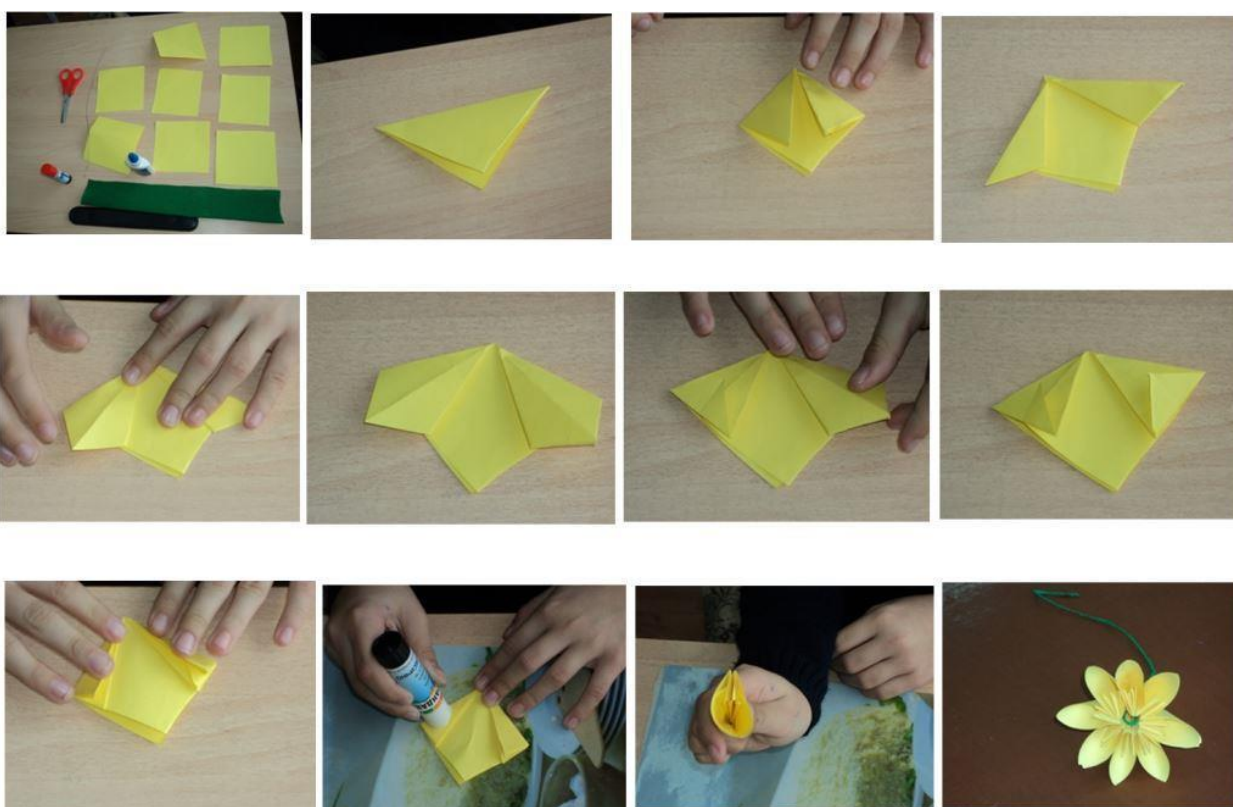
Мастер-класс Хамидуллиной Айгизы «Цветы для моей мамы»

Сколько в доме света

Сколько красоты!

На столе для мамы

Светятся цветы!



Мастер-класс Романовой Анны «Цветы для любимой бабушки»

Бабушка.

У мамы - работа,
У папы - работа,
У них для меня –
остается суббота,
а бабушка дома - всегда!
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
«Да ты не спеши!
Ну что там стряслось у тебя,
расскажи?»»

Я говорю, а бабушка
Не перебивает,
По крупинкам гречку
Сидит-перебирает...

Нам хорошо вот так, вдвоем,
и дом без бабушки не дом.

Агния Барто



Эти цветы для любимой бабушки сделали мы с мамой. А теперь я расскажу, как мы их делали.



Приготовим материалы



Полоски гофрированной бумаги размером 11х3см



Скручиваем полоски и сгибаем



Заготовка для лепестка



Склеиваем две стороны лепестка



Отрезаем нижние уголки



Лепесток готов



На стебелек закрепляем клеем лепестки



На дно корзины помещаем пенопласт и оформляем букет

Мастер-класс Газизовой Айсель «Сердечко для мамы»

Знакомьтесь, это моя мама.

Сочинение.

Моя мамочка.

Мама – это самый родной человек для меня и для всех людей. Мою маму зовут Зульфия. Глаза у нее зеленые, волосы русые. Она среднего роста. Моя мама работает в отделе образования ведущим специалистом. Зимой вечерами мы с ней катаемся на лыжах, а летом она учит меня плавать. Мама меня научила читать. Она всегда все успевает. Мама всегда заботится, чтобы мы были здоровы. Кто болеет, она всем делает уколы и дает таблетки. Моя мама вкусно готовит. Иногда мама помогает мне по английскому языку. Моя мама лучше всех! Я ее очень люблю. Пусть она никогда не болеет и живет долго.



Для изготовления сердечка нам понадобятся: цветной картон, салфетки двух цветов, белой и розовой, ножницы, клей ПВА, линейка, небольшой кусочек ленточки.

Вырезаем картон в форме сердечка и обводим на нем свою ладошку. Салфетки сворачиваем в трубочку и режем на мелкие кусочки (шириной 0,5см). Расправляем кусочки и наклеиваем на картон: белый на ладошку, розовый на фон. Между картоном и салфетками можно наклеить ленточку.



Из цветной бумаг вырежу кусочек.

Из него я сделаю маленький цветочек

Мамочке подарок приготовлю я

Самая красива мама у меня!

Мастер-класс Яляева Самира «Самолетик для мамы»

Мама, очень-очень

Я тебя люблю!

Так люблю, что ночью

В темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень,

Зорьку тороплю.

Я тебя всё время,

Мамочка, люблю!

Вот и зорька светит.

Вот уже рассвет.

Никого на свете

Лучше мамы нет!

(К. Кубилинскас)



Для самолета нам понадобятся: картон, спичечный коробок, карандаш и ножницы. Отрезаем две полоски по широкой стороне короба на крылья и две полоски по узкой стороне короба на хвост самолета. Длинную полоску складываем пополам и приклеиваем её поперёк короба. Затем сверху и снизу приклеиваем крылья. Края крыльев самолета можно закруглить как на фото, а можно оставить квадратными. Потом клеим хвост. Самолет из картона своими руками готов! Украсить можно по-своему.





Всё хожу, всё думаю, смотрю:

"Что ж я завтра маме подарю?"

Может куклу? Может быть конфет?"

Нет!

Вот тебе, родная, в твой денёк

Красивую поделку - самолет!



Мастер-класс Хафизовой Динары «Для моей любимой бабушки»

Букетик на майонезной крышечке. А делать ее совсем нетрудно: понадобятся полоски бумаги: красные, желтые, зеленые, листочки и майонезная крышечка.

Бабушка любимая,

Самая красивая!

Руки золотые,

Глазки молодые.

Будь всегда счастливой,

Мудрой и красивой.

С праздником, родная!

Снова поздравляю!



Творческий проект «Правописание имен собственных»

Предмет: русский язык, технология. Класс: 2

Цели творческой работы:

Образовательные. Закрепить понятие “имя собственное”.

Формирование умений писать с заглавной буквы фамилии, имени, отчества людей, клички животных, названия рек, городов, улиц, имён сказочных персонажей.

Развивающие. Развитие познавательных процессов: слухового восприятия и восприятия пространства, зрительного внимания, логического, наглядно-действенного и образного мышления, развитие процессов анализа и синтеза, наблюдательности; обучение приемам самоконтроля.

Воспитательные. Воспитание положительных качеств личности, формирование умения работать в команде, сообща искать способы решения, воспитание интереса к предмету через нетрадиционную подачу материала.

Форма деятельности: работа в малых группах

Продукты проектной деятельности:

Работа группы № 1



Работа группы № 2

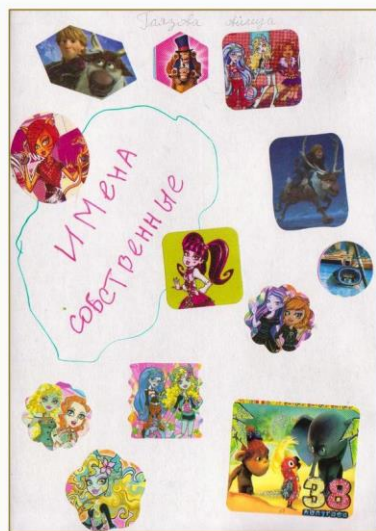


ЗАГЛАВНАЯ БУКВА

- * имена, фамилии, отчества людей
- * названия животных
- * названия городов
- * названия стран
- * географические названия
- * названия растений

 планета Земля
 река Амурка
 солнце Ветер
 Попугай Павлин
 Дед Мороз
 Дочка Мама
 Цыпленок
 кошка Мурка
 мальчик Вурчалко
 девочка Вурчалка

Работа группы № 3



ЗАГЛАВНАЯ БУКВА

- * имена, фамилии, отчества людей
- * названия животных
- * названия городов
- * названия стран
- * географические названия
- * названия растений

 обезьяна Тундра
 павлин Амур
 попугай Ветер и Лина
 кошка Мурка
 девочка Вурчалка
 Дочка Даша
 Земля
 шарик Ира
 сердце

Работа группы № 4



Работа группы № 5



Учимся составлять интеллект – карты.

Интеллект - карты помогают упорядочивать информацию искать в ней главное и второстепенное и изображать эту информацию схематически. Интеллект – карты можно создавать на любом уроке и на любом этапе урока.

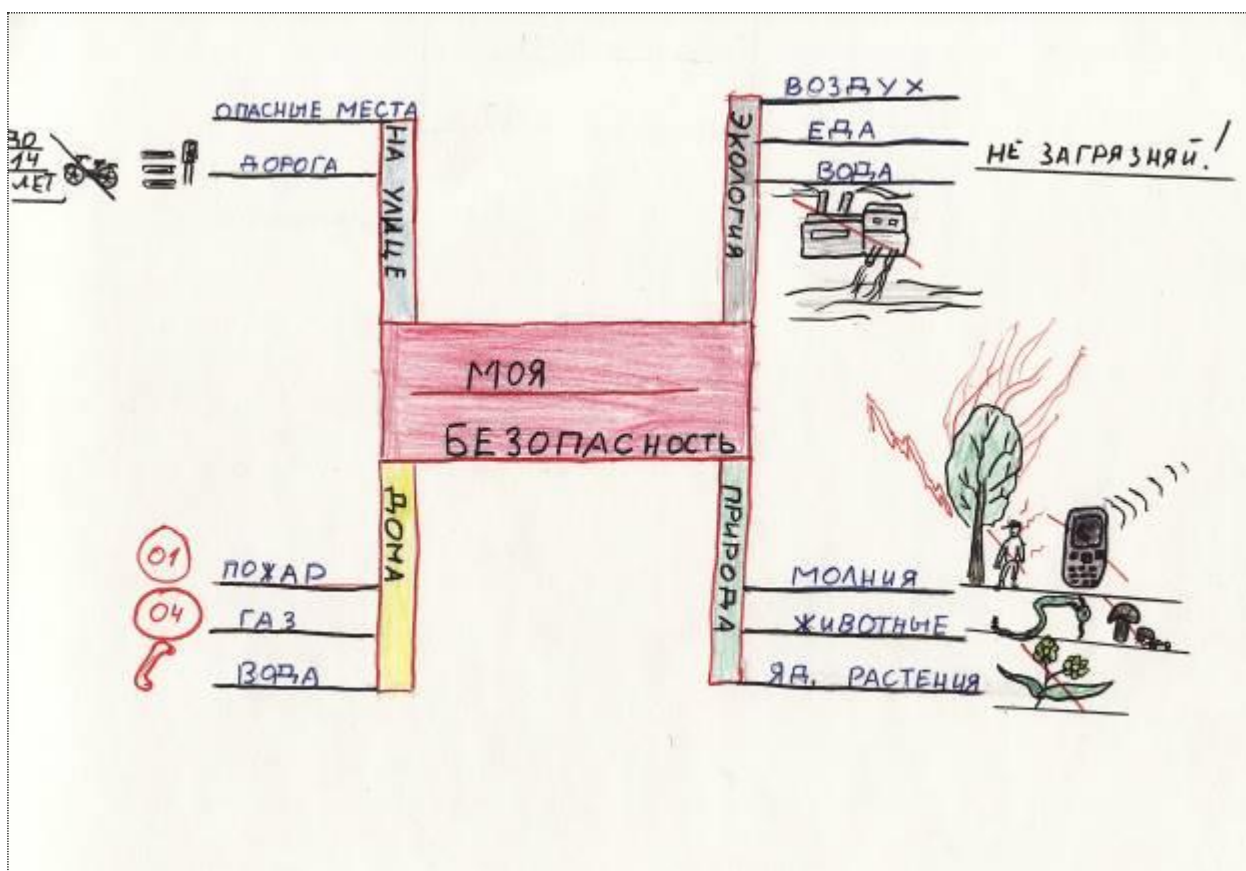
В центре страницы пишется и выделяется главная идея (это может быть название новой темы).

Используя разноцветные ручки, выводятся из «главной идеи» линии (ветви). Каждая ветвь подписывается. Для того чтобы назвать ветвь необходимо подобрать определенное ключевое слово, такое, чтобы оно наиболее полно соответствовало теме данной ветви.

На крупных ветвях помещаются более мелкие, для их именованя также подбираются наиболее подходящие ключевые слова. Можно детализировать карту настолько, насколько это нужно для понимания текста. Особенно хорошо вписывается метод интеллект-карт на в уроки окружающего мира.

Интеллект – карта по окружающему миру «Моя безопасность»

Предмет: окружающий мир, 3 класс



Групповая работа над проектом «Золотая осень».

Предмет: технология, 3 класс

Работа с бумагой и природным материалом.





Заключение

Проблема включения проектной деятельности в учебный процесс является достаточно актуальной. В ней содержится огромный развивающий потенциал. Проектную технологию можно активно внедрять как в урочную, так и во внеурочную среду. Данная технология позволяет каждому ученику самостоятельно приобретать опыт исследовательской, практической деятельности, расширять кругозор и пополнять активный и пассивный словарный запас. Совместная работа в рамках проекта учит творческому общению, взаимопониманию, сотрудничеству, предприимчивости.

Результаты применения этой технологии на уроках подтвердили гипотезу о том, что использование метода творческих проектов повышает интерес к творчеству, а также, что немаловажно, к самому предмету.