

Конспект по рисованию «Весенняя травка» для ясельной группы

Цели: Формировать навык рисовать карандашом вертикальные короткие линии, различать зеленый цвет, формировать умение правильно держать карандаш, учить ориентироваться на листе бумаги.

Материалы: сюжетные картинки, карандаши зеленого цвета по количеству детей, вырезанные фигурки животных.

Ход занятий

Игра – приветствие «Наши умные головки».

Наши умные головки,
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ножки будут топать,
Ручки будут хлопать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Как тепло сегодня, как хорошо! Ярко светит солнце, а вам нравится, когда светит солнышко?

Дети: Да!

Воспитатель: Конечно, всем нравится теплая погода. Порхают бабочки, выползают жучки, муравьи, божьи коровки и прячутся они в травке. Посмотрите, как красиво стало вокруг.

(показывает детям сюжетную иллюстрацию «Весенний луг»)

Воспитатель: А еще в травке сидят кузнечики! Скорей становитесь в кружок и немного поиграем!

Далее дети выполняют движения по тексту с воспитателем.

Физминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики.
Прыг-скок, прыг-скок.
Стоп! Сели.
Травушку покушали.
Тишину послушали.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко!

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем самую красивую травку. Ведь к нам в гости должны прийти зайчата. Травке рады не только бабочки, жучки и кузнечики, но и зайцы, курочки, котята, щенки и многие другие. Сейчас я покажу вам, как с помощью наших друзей карандашей, мы нарисуем травку на лугу.

Воспитатель берет зеленый карандаш и предлагает взять карандаш в руку детям, следит, чтобы дети правильно держали карандаш. Читает стихотворение Е. Горева и Е. Жуковской:

Вот зелёный карандаш:
Летний чудный с ним пейзаж!
Нарисует травку он

И листву со всех сторон.

Воспитатель показывает на доске, как рисуется травка.

Зелёная травка

У дома растёт,

Зелёный кузнечик

На травке живет.

Весна наступила,

И зелен наш сад.

И жизнь забурлила,

И каждый ей рад.

Воспитатель: Какая чудесная травка у вас получилась, а вот и зайчата к нам пришли, ведь мы нарисовали им такой красивый весенний луг. Теперь зайчики, котята, цыплята смогут поиграть на травке.

воспитатель раздает каждому ребенку фигурку животного. На магнитной доске, где нарисована травка, воспитатель крепит свои фигурки животных. Дети играют каждый со своим животным. Далее воспитатель приклеивает фигурку, побуждает ребенка проговорить, как кричит то, или иное животное, благодарит за работу.

Рефлексия

Воспитатель: Вот как много мы нарисовали травинок. Наши пальчики, устали. Сейчас мы дадим нашим пальчикам немного взбодриться.

Пальчиковая гимнастика

Мы рисовали, рисовали

Наши пальчики устали - *ритмично сжимать и разжимать кулаки.*

Вы скачите пальчики - *пальчики "скачут" по столу*

Как солнечные зайчики - *указательный и средний пальцы вытянуть, сделать «заячьи уши»*

Прыг-скок, прыг-скок, - *пальчики "скачут" по столу.*

Прискакали на лужок!

Ветер травушку качает, - *легкие движения кистями рук вправо влево*

Влево - вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки, - *погрозить пальчиком.*

Веселитесь на лужайке. *Пальчики "скачут" по столу.*

Воспитатель: Ребята посмотрите если соединить ваши рисунки, то получится огромный луг. Как рады звери весенней траве. Давайте полюбуемся нашей работой, а потом пойдем на прогулку и поищем жучков в травке на нашем участке!