

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Черновский детский сад**

**ПРОЕКТ
(экологический)**

ТЕМА: «ПТИЧКА - СИНИЧКА»

Автор проекта:
воспитатель, К.С. Зенкова

с. Чёрновское
2024

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники: дети средней группы (4-5 лет), воспитатель, родители.

Продолжительность: краткосрочный (с 7 ноября по 15 ноября).

Актуальность: Дети средней группы в недостаточной степени имеют представление о жизни птиц в зимний период. Участие детей в проекте «Птичка - Синичка» позволит обогатить знания и представления о птицах, их повадках, о народном празднике «Синичкин день».

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки экологического проекта «Птичка - Синичка».

Задачи:

1. Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день».
2. Учить различать и называть зимующих птиц.
3. Расширять представления детей о птицах, показать их разнообразие и их образ жизни.
4. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помогать птицам в зимний период.

Предлагаемый результат:

Дети знают название зимующих птиц (синица, воробей, ворона, снегирь), познакомятся с народным праздником «Синичкин день», рассказывают о помощи человека зимующим птицам.

Продукт проектной деятельности: коллективная работа «Синички прилетели, на кормушку сели».

Этапы проекта

1 этап подготовительный – создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, видео презентаций, познавательных мультфильмов, материалов для беседы, стихов, загадок, музыкальных сопровождений и произведений по теме.

2 этап основной - реализация проекта осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Познавательное развитие:

- Беседы с детьми о птице Синице и зимующих птицах, «Что вы знаете о птичке - синичке», «Чем можно покормить птиц зимой?».

- Наблюдения за птицами на участке.
- Робототехнический набор Matatalab «В гости к синичке».
- Просмотр видео презентаций и познавательных мультфильмов о птицах.

Речевое развитие:

- Рассматривание иллюстраций, картинок, энциклопедий с изображением птиц.
- Проведение бесед с детьми о зимующих птицах.
- Отгадывание загадок о птицах.
- Заучивание стихотворения Л. Громова «Синица».
- Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Синичкина кладовая», Т. Лаврова «Голосистая певичка», О. Ушакова «Лесная птичка».

Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание записи голосов птиц, песен о птицах.
- Лепка «Зернышки для друзей Синички».
- Рисование раскрашивание Синичек.
- Аппликация «Синички прилетели, на кормушку сели».

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Перелет птиц», «Шустрые синички», «Воробушки и автомобиль».
- Пальчиковая гимнастика «Прилетайте, птички», «Птичка в лесу», «Птичка», «Кормушка».

Социально-коммуникативное развитие:

- Игры: «Посчитай», «Узнай по описанию», «Найди пару», «Зимующие и перелётные птицы», «Один-много», пазлы-вертушки «Птицы».

Работа с родителями.

- Буклет для родителей «12 ноября - Синичкин день».
- Домашнее задание для детей и родителей – совместное изготовление птичек - синичек из бросового материала (нитки).

Заключительный этап

- Выставка творческих работ детей по теме проекта.
- Создание презентации проекта и фотоотчёт в родительский уголок.

Беседа «Что вы знаете о птичке синичке?»

12 ноября – Синичкин день (или Зиновий-синичник). Этот день считается в народе Синичкиным праздником: по приметам к этому сроку прилетают зимующие птицы, которые подбираются ближе к жилью, где больше корма. С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т.е. день встречи зимующих птиц.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птицами.



Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой
Стайки на крыльцо
Не богаты их корма:
Горсть зерна нужна.
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать?
Улететь могли.
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Беседа «Чем можно покормить птиц зимой»

Правила подкормки птиц:

1. Птицам нужно предлагать только подходящий корм. Нельзя давать им соленое, жаренное, черный хлеб и цитрусовые, а также любые испорченные или плесневелые продукты.
2. Птиц надо именно подкармливать, а не кормить. То есть еды в кормушке должно быть достаточно, чтобы птицы не погибли с голоду, но меньше, чем им необходимо - чтобы они не привыкали и не становились зависимыми от человека.
3. Сама кормушка должна быть подходящей формы - иметь навес для защиты от снега и бортики для того, чтобы корм не сдувало ветром. Кроме того, недопустимо использовать в качестве кормушек сетки или подобные им приспособления содержащие веревки и нитки - птицы могут запутаться в них.

Мы кормушки смастерили.
Птичек в гости пригласили!
Прилетели птички – бойкие синички.
Угощение клевали
И тихонько напевали:
«Динь-дилень, динь-дилень,
Что за праздник! Что за день!
Что за чудо – детский сад,
Воспитал таких ребят!
Было им совсем не лень
В праздник наш – Синичкин день
Смастерить кормушки
Птичкам для пирушки!»
(Автор – педагог-эколог В.Н. Выборнова)