

Востокова Танзиля Галимзяновна
Воспитатель
МДОАУ црр Детский сад «Аленький цветочек»

Доклад на тему: Творчество и искусство в жизни детей

Искусство для ребёнка — это целостный инструмент, который поддерживает общее развитие. Изучение различных форм искусства знакомит детей с культурами и традициями и способствует повышению осведомлённости с раннего возраста. Сказки, поговорки, потешки, пословицы представляют сокровищницу народной мудрости. Дети учатся слушать и петь русские народные песни, водить хороводы, выполнять движения русских народных танцев. Так происходит знакомство с музыкальным фольклором. Дети учатся обыгрывать знакомые песенки, потешки, небылицы, сказки. В процессе театрализованной деятельности они глубже чувствуют атмосферу прошлого, знакомятся с предметами быта через театрализованную деятельность. Организация выставок народного творчества и экскурсий способствует не только расширению знаний о местном окружении, но и приобретению новых сведений о культуре народов.

Кроме того, восприятие культурных ценностей через знакомство с произведениями художественной литературы помогает сформировать у детей позитивное отношение к существующим культурным различиям, способность принятия и признания иных культурных ценностей. Когнитивное развитие во время занятий живописью прорабатываются навыки планирования, концентрации и работы мелкой моторики. Занятия способствуют развитию координации, визуально-пространственного мышления, креативности и внимания к деталям. Творчество и воображение. Искусство позволяет детям свободно выражать себя, давая возможность исследовать различные материалы, цвета, формы и текстуры. Это способствует развитию новаторского мышления и умению находить оригинальные идеи. Сенсорная стимуляция и мелкая моторика. Взаимодействие с различными художественными материалами — красками, глиной, тестом, бумагой развивает осязание, зрение, обоняние, а иногда даже вкус, а также помогает расслабиться. Социальные навыки. Искусство часто предполагает сотрудничество и обмен опытом, предоставляя детям возможности работать вместе, обмениваться материалами и идеями. Творческие занятия способствуют вербальному общению и развитию словарного запаса, так как дети могут обсуждать свои работы, описывать цвета и формы, делиться своими мыслями и чувствами. Осведомлённость о культуре. Изучение различных форм искусства знакомит детей с культурами, традициями и способствует повышению осведомлённости с раннего возраста.

Творчество оказывает комплексное воздействие на развитие ребёнка **развивает мышление, внимание, память, воображение**. Во время творческого процесса ребёнок полагается на зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Развивает мелкую моторику рук. Исследователи доказали влияние творчества на функционирование мозга ребёнка: благодаря ему у детей начинают формироваться новые нейронные связи. Помогает решать проблемы. Через создание чего-то нового ребёнок осознаёт, на что способен, учится преодолевать препятствия, бороться с неудачами и делать выбор. Развивает эстетическое видение. Дети изучают реальность глазами, учатся видеть прекрасное и выражать себя через творчество. Развивает эмоциональный интеллект. Через творчество ребёнок получает возможность безопасным путём освободиться от накопившихся переживаний. Важной особенностью детского творчества является то, что основное внимание уделяется самому процессу, а не его результату.

Для приобщения дошкольников к творчеству и искусству можно использовать следующие методы:

- Интегрированный подход. Сочетание искусства с другими предметами обучения. Например, рисование или лепка могут быть использованы для изучения природы, животных, геометрических фигур или исторических событий.
- Использование различных видов искусства. Важно предоставить разнообразные творческие возможности: живопись, музыку, танец, театр и другие.
- Тематические проекты. Например, создание совместной картины на определённую тему, музыкальное представление или театральная постановка. Такие проекты учат детей работать в команде, делаясь идеями и уважая вклад других.
- Игровой метод. Через игру дети учатся выражать свои чувства, развивать фантазию и творческое мышление.
- Привлечение родителей. Это может быть организация совместных мастер-классов, выставок детских работ или театральных представлений.
- Использование современных технологий. Образовательные приложения для рисования, музыкальные игры, интерактивные книги и обучающие программы делают процесс более увлекательным и доступным.
- Развитие навыков критического мышления. Важно учить детей анализировать искусство, задавать вопросы, делиться своими мыслями и чувствами по поводу увиденного или услышанного.
- Праздники и выставки. Организация выставок и конкурсов, где дети могут продемонстрировать свои работы, даёт им возможность почувствовать гордость за свои достижения и получить положительную обратную связь.

Также в группе можно организовать уголок или зону искусства, где постоянно будут находиться различные произведения искусства.

Несколько идей, как приобщить дошкольника к творчеству и искусству дома:

- Организовать тематические проекты. **Например, создание совместной картины на определённую тему, музыкальное представление или театральная постановка. Такие проекты учат детей работать в команде и делиться идеями.**
- Использовать игровые методы. **Можно оживить персонажей картины или, наоборот, представить себя в ней. Также можно устроить представление, дав игрушкам имена героев картины.**
- Предоставить доступ к разнообразным материалам и инструментам. **Это могут быть краски, кисти, цветная бумага, глина, ткани, натуральные материалы (камни, ветки, листья).**
- Изучать художественные произведения. **Можно рассматривать вместе с ребёнком картины, скульптуры, барельефы, произведения народного творчества.**
- Организовать пространственно-предметную среду. **Игрушки, книги, учебные материалы и пособия должны размещаться в специально отведённом месте. Ребёнок должен участвовать в их хранении и украшении своего уголка.**
- Совместно **выполнять творческие работы.** Например, оформлять квартиру к празднику, семейные журналы, альбомы, изготавливать сувениры-подарки, ёлочные украшения, игрушки, поделки из природного материала.

Важно учитывать индивидуальный подход к каждому ребёнку и адаптировать занятия к его интересам, способностям и уровню развития.

Некоторые методы, которые можно использовать для приобщения дошкольника к творчеству и искусству дома:

- Рассматривание и обсуждение эстетически привлекательных предметов. **Например, предметов народных промыслов, интересных фотографий.**

- Экспериментирование с изобразительными материалами. **Можно предлагать ребёнку создавать простейшие композиции из штрихов, мазков, пятен, линий, форм.**
- Использование разных нетрадиционных техник в рисовании. **Например, отпечатков ладони, пальца, предметов, картофельных штампов.**
- Игровые приёмы. **Они позволяют заинтересовать дошкольников предстоящей деятельностью, облегчить определение замысла будущей работы.**
- Организация тематических проектов. **Например, создание совместной картины на определённую тему, музыкальное представление или театральная постановка.**
- Привлечение родителей к творческому процессу. **Можно организовать совместные мастер-классы, выставки детских работ или театральные представления.**
- Использование современных технологий. **Это могут быть образовательные приложения для рисования, музыкальные игры, интерактивные книги и обучающие программы.**

Выбор методов зависит от содержания и задач занятий, а также от возраста детей и уровня их развития.