

Филатова Светлана Евгеньевна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад «Солнышко»
Сонковского муниципального округа
пгт Сонково, Тверской области»

Открытое занятие по развитию речи для детей средней группы
«Мой дом- моя семья»

Цель: Создание условий для ознакомления дошкольников с понятием семьи и семейных ценностей. Формирование представлений у детей о семье, через организацию разных видов деятельности

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать и уточнить знания о семье;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
- закреплять знания геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник), упражнять в счёте в пределах 5;
- закреплять знания о домашних животных и их детёнышах;
- учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагая его на плоскости;

Развивающие:

- развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья»;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать умение развернуто отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;
- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Словарная работа: семья, маленькая, большая, заботливая, дружная, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая, старше, моложе.

Оборудование: настенная доска, магниты, волшебный сундучок.

Демонстрационный материал:

Картины с изображением семьи, картинки с изображением домашних животных, домик, кукла Даша, сердечки, «волшебный цветок».

Раздаточный материал: картинки с изображением детёнышей домашних животных.

Предшествующая работа по подготовке к занятию: оформлена группа, был изготовлен демонстративный материал, изучена литература по теме семья.

Предварительная работа:

- Заучивание фамилии, имени, отчества.
- Рассматривание семейных альбомов (фотографий)
- Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках о семье (о семье животных).
- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; «Моя семья»; «Строим дом».
- Рисунки детей «Моя мама (бабушка, сестра и т.д.)»

1. Вводная часть

- а) привлечение внимания детей к воспитателю;
- б) словесная дидактическая игра «Назови своё имя»;
- в) сюрпризный момент (появление персонажа, отгадывание загадки).

2. Основная часть

- а) беседа о семье;
- б) рассматривание картинки с изображением семьи;
- в) словесные игры с детьми: «Какая у тебя семья», «Кто старше, кто моложе», «Скажи ласково»;
- г) рассматривание картин с изображением семьи домашних животных;
- д) игра «Найди семью»;
- г) игра «Цветок добрых дел»

3. **Заключительная часть**

- а) обобщение воспитателя;
- б) анализ занятия;

Ход занятия:

Гости сидят на стульях в группе. Входят воспитатель с детьми. Воспитатель обращает внимание детей на присутствие гостей.

Воспитатель: Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда,

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

И я хочу с вами поздороваться. Здравствуйте!

- Вы, ребятки, котятки? (Нет)

Вы, ребятки, козлятки? (Нет)

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? (Да)

- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите.

Дети: называют свое имя и фамилию

Воспитатель: Все молодцы!

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит... Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).

У дома есть дверь (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Даша).

Воспитатель: Здравствуй, Даша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нём?

Даша: Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей.

А кто они угадайте сами: (кукла загадывает загадки)

Воспитатель: Ребята, попробуем их отгадать?

Дети: Да

1. Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ...

Дети: папа.

2. Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая

Дети: мама.

3. - Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый....

Дети: дед.

4. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ...

Дети: бабушка.

5. Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (**братишка**)

Даша: Молодцы ребята, угадали

У меня есть папа, у меня есть мама, у меня есть дедушка, у меня есть бабушка, у меня есть братик, а у них есть я. Это вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, что такое семья?

Дети: (братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.)

Воспитатель: Семья — это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу:

Семьи ребята бывают большие и маленькие. **Маленькая семья**, это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это **большая семья**.

Рассматривание картин:

Посмотрите, на этих картинках изображены семьи, определите, на какой картинке изображена большая? Маленькая? Из скольких членов семьи состоит большая семья? Маленькая?

Воспитатель: Ты, знаешь Даша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Даше какие у нас семьи?

Словесная игра: «Какая у тебя семья» (дети говорят какая у него семья) **Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая и т.п.**

Ребята, в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

Игра «Кто старше, кто моложе»

- Кто старше бабушка или мама?
- Кто младше ребенок или папа?
- Кто старше мама или ребенок?
- Кто младше дедушка или папа?
- Мама моложе, а бабушка – (старше)
- Дедушка старше, а ребенок – (моложе)

Воспитатель: - Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреноч, братишек.

- И никогда нельзя их огорчать.....

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

Посмотрите, у меня есть волшебный сундучок, который мы наполним ласковыми словами (**дети садятся на стульчики**)

Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково. Я открою сундучок и ваши слова будут долетать и наполнять его.

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат - братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот так и нужно всегда называть своих родных. Давайте закроем сундучок и отставим в сторону, он нам ещё пригодится.

Воспитатель: Про своих близких вы рассказали. Но мне бы хотелось узнать, как вы помогаете своим близким, своим родным. У меня необычный «**Цветок добрых дел**». Я вам даю по маленькой бабочке. Вы называете, какое доброе дело вы делаете в своей семье и крепите бабочку на цветок.

Образец педагога: Я стираю бельё. (прикрепляет бабочку на цветок)

Дети по очереди подходят к цветку, называют действие, которое выполняют дома и прикрепляют бабочку.

Воспитатель: Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в семье.

Воспитатель: Ребята, семья должна быть не только дружной, весёлой, но и здоровой. А для этого нужно делать зарядку.

Физминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (взявшись за руки, образуют круг)

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты всем корпусом)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

-Молодцы. Хорошо отдохнули.

Воспитатель: Ребята, но семья бывает не только у людей, но и у животных тоже. Посмотрите, детеныши животных потеряли своих родителей. Давайте поможем найти каждому детенышу свою семью (вывешиваю картинки с изображением домашних животных)

ИГРА «Найди семью»

Разделить детей на группы (раздаю каждой группе по животному).

Кто это у тебя? Как зовут маму поросенка? Ребята, а вы, чью семью искали? И т. п. (проговариваю с каждой группой).

Воспитатель: Молодцы! Как хорошо справились.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами делали зарядку, Даша узнала, что в нашем сундучке происходит что-то необычное, давайте откроем его. Посмотрите, произошло

чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Сейчас я раздам вам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова!

Итог занятия:

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? (о семье)
- Что такое семья? (папа, мама, бабушка и т.д.)
- Какие семьи бывают? (большие и маленькие)
- В семье все любят друг друга, уважают, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали.

И Даша приглашает вас попозже к себе в гости, у неё для вас есть ещё один приятный сюрприз!

Прежде чем попрощаться с гостями мы хотим вам пожелать, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь. Спасибо за внимание!