

Елена Александровна Семенова

Воспитатель,

МБДОУ202 г.Кемерово

Конспект НОД ПДД с элементами театрализации
"Путешествие по Стране дорожных знаков».

Старшая группа. Составила воспитатель: Семенова Елена Александровна.

Программное содержание:

Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Формировать правила безопасности при входе и выходе из транспорта.

Закреплять знания дорожных знаков, умение правильно их понимать и применять на дороге.

Материал:

Дорожные знаки, пешеходный переход, автобусная остановка. Платок для бабушки, кукла-ребёнок. Руль. Конверт с загадками. Мяч. Свисток, жезл, фуражка, костюм светофора. Макеты деревьев для разделения дороги и тротуара. Автобус из стульев (строят сами дети)

Ход НОД

В давние времена, когда не было машин, по улицам ходили и ездили, кому как вздумается. А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями и автобусами. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не успевали бы к больным, взрослые на работу, дети в садик.

Чтобы не было беспорядка, составили правила дорожного движения, придумали дорожные знаки. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране дорожных знаков.

Неожиданно вбегает Незнайка:

-Ой, ой, чуть не задавили! До сих пор страшно. Едва от смерти спасся! Фу, отдышаться не могу!

Вос-ль: Кто ты, мальчик? Может тебе помочь?

Незн-ка: Кто я такой? Неужели не узнали? Я Незнайка, в городе вашем ни разу не был. Приехал в школу, а тут машины. С непривычки глаза разбегаются. Остановился я на самой середине дороги, чтобы лучше видно было. Вдруг, “дзинь - дзинь” прямо на меня что-то катится большое, я со страху вправо – прямо на меня большущий - пребольшущий автобус. Я, конечно, обратно влево, а на меня как сумасшедшая белая машина с красным крестом и для страха пронзительно “у-у-у-у!” Я со всех ног бегу по самой середине дороги, а сзади машина догоняет, так и норовит задавить меня насмерть. Хорошо в другую сторону удалось убежать, и прямо к вам в дет.сад попал.

Вос-ль: Всё ясно. Мы с ребятами тебе поможем. Ведь чтобы не растеряться в большом городе, нужно знать правила поведения на улице. Мы как раз собирались с ребятами в путешествие. А чтобы отправиться, нам нужно выбрать транспорт. Отгадайте, что я вам хочу предложить:

Что это за странный дом
Ребятишек много в нём
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (Автобус)

Дети строят из стульчиков «Автобус». Выбирают водителя.

Незнайка: Ну ладно! Чего ждать! Поехали на автобусе! (расталкивает всех, садится)

Воспитатель: Подожди, Незнайка, ты ведь совсем не знаешь как нужно себя вести в транспорте. Ребята, давайте расскажем о правилах поведения.

Дети рассказывают, начиная словами: пассажирам разрешается...; заканчивают: пассажирам запрещается...

Разрешается:

заходить через заднюю дверь;
держаться, чтобы не получить ушибов при торможении;
пропускать вперёд;
уступать место пожилым, больным людям.

Запрещается:

толкаться;
высовываться в окно;
громко разговаривать, шумно себя вести;
облокачиваться на двери; сорить.
Незнайка встаёт, уступает место маме с ребёнком, поднимает фантик.

Незн-ка: Научили меня дети, буду делать как они.

Воспитатель: Мы сели в автобус, автобус завёлся. Шофёр поворачивает руль то направо, то налево и сигналил не внимательным пешеходам. Только вдруг конец пути, остановка - выходи.

Незнайка: - Ура! Приехали! Скорее бежим!

Воспитатель: - Стой, Незнайка, разве можно так выходить из транспорта. Посмотри, как это делают наши дети. (мальчики, выходя, подают руку "маме", "бабушке", девочкам)

Вот и остановка. А что это за конверт, интересный какой. Да в нём загадки! Давайте присядем. Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

1) Эта техника знакома, но чтоб не было у вас бед,

Вы катайтесь возле дома до 14 лет (велосипед).

2) Маленькие домики по улицам бегут, мальчиков и девочек домики везут. (велосипед)

3) Много есть машин спецслужбы.

Должен жить ты с ними в дружбе.

Все помощники твои,

Даже строгая (ГАИ)

А теперь нам надо перейти дорогу. Ребята, скажите, где можно переходить дорогу? (дорогу переходят там, где есть знак «Пешеходный переход», Зебра)

Появляется девочка с мячиком.

Девочка: - А мне знаки нипочём поиграю я с мячом. Кто со мной? Выходи на дорогу! (начинает играть на дороге)

Раздаётся свисток. Выходит, милиционер:

Гражданка, вы нарушаете правила поведения на улице. Ребята, разве можно играть на проезжей части? Почему? Ответы детей.

милиционер: Правильно на дороге играть очень опасно. Играть можно только на специально отведённых для игр площадках. К сожалению, на наших дорогах ещё встречаются неграмотные пешеходы, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия. Но я надеюсь, что вы знаете, как и где правильно переходить улицу.

Дети: – Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

Воспитатель – Давайте посмотрим, где он. Если в знаке пешеход – то дорожный переход.

Вот он. Чего здесь не хватает? (выкладывает зебру). Давайте станем парами и перейдём на другую сторону дороги. Посмотрите, мы пришли к школе, в которую ехал Незнайка. Давайте попрощаемся с ним. Перейти дорогу нам помогает ещё один помощник, он появится здесь, если вы отгадаете загадку.

Я глазами моргаю неустанно день и ночь

И машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор)

Появляется светофор

Светофор: - Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня узнали.

Воспитатель: - Странный какой-то, трёхглазый. А три глаза – то зачем?

Светофор: - Ребята, объясните, зачем у меня три глаза.

Выходят трое детей с цветными модулями.

Красный: Никому прохода нет, если вспыхнул красный свет.

Жёлтый: Осторожность не мешает, этот знак предупреждает.

Зелёный: Зелёный свет впереди, путь свободен – проходи.

Воспитатель: - Ребят, а давайте с вами поиграем. *Игра малой подвижности «Светофор».*

Скажите, где находится у светофора красный сигнал?

Дети: Вверху.

Воспитатель: - Поднимите руки вверх, заодно я проверю, кто не мыл ладошки.

А жёлтый сигнал светофора, где расположен?

Дети: В середине.

Воспитатель: Согните руки на уровне плеч.

А на какой сигнал можно переходить дорогу? (зелёный)

Где он расположен? Последний - с низу. Поставьте - руки на пояс, ходьба на месте.

А сейчас я буду называть сигналы светофора, а вы показывайте, где они расположены, будьте внимательны. (Называет цвета и руками показывает неточные движения. Дети выполняют правильно).

Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора. А давайте сделаем светофоры для детей младшей группы, которые ещё не запомнили, как выглядит светофор и расположение цветных сигналов.

Ну а наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться, садимся в автобус и с весёлой песней едем обратно.

Звучит песенка “Мы едем, едем, едем...”

Дети выполняют аппликацию «Светофор».