

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 35 «Теремок» р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект спортивного развлечения
в бассейне
в старшей группе

«Морское путешествие»

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Батталова Лилия Саматовна

Ноябрь 2024 г.

«Морское путешествие»

Цель: воспитание интереса к занятиям плаванием;

Задачи:

- Совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений в воде, повышать активность и работоспособность детского организма.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать настойчивость в достижении положительного результата.
- Закреплять интерес детей к занятиям физическими упражнениями в бассейне, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков, закреплять навык задержки дыхания, технику плавания кролем на груди, элементарные навыки прикладного плавания.

Место проведения: бассейн.

Инвентарь: мячики резиновые, жемчужинки, надувные круги,

Технические средства: звуковоспроизводящая аппаратура, флеш-карта.

Участники: дети старшего возраста

Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, для начала нам нужно с вами размяться.

Разминка на суше

1. Ходьба в полуприсяде, руки вперед
2. Ходьба на носочках, руки вверх.
3. «Ванька-встанька» наклоны туловища в стороны
4. «Надуй шарик» - упр. на дыхание

Забегает Нептун . Беда, беда, помогите кто-нибудь, огромный кит украл со дна морского моих обитателей, и жемчужины от ожерелья моей дочки Русалочки. Мне нужны опытные пловцы, чтобы помочь отыскать их, вы не знаете где мне таких найти? *(дети отвечают)*

Дети отвечают: Плыдем вперед и побеждаем!

Всем отстающим помогаем!

Ведущий: Что ж ребята, раз вы решили помочь Нептуну,

Руки, ноги разомнем,

И на остров поплывем!

Разминка на воде:

1. Карлики – великаны

2. Бег «змейкой».

А теперь, давайте, поделимся на 2 команды.

Нептун: Ребята, я буду вам загадывать загадки, а вы должны показать мне ответы с помощью фигур, и тогда мои обитатели вернуться обратно ко мне:

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (*Морская звезда*) – дети показывают

Каждый, кто бывал на море,

С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь. (*Медуза*) – дети показывают

Клюнет рыба червячка,

Что на острие крючка,

И тогда предмет, как мячик,

По волне морской заскачет.

Рыба сделает рывок -

Под волною. (*поплавок*) – дети показывают

Он живёт на дне морском,

Носит панцирь крепкий он,

Сам – подобен пауку,

Ходит боком по песку,

Что ни повстречает,

Клешнями хватает. (*Краб*) – дети показывают

Нептун: Здорово, ребята, молодцы, теперь нам надо переправиться на остров, чтобы у его берегов отыскать жемчужины Русалочки.

Игра «*Буксир*»

Дети разбиваются на пары. Один принимает положение «*стрелы*», другой буксирует его, взяв за кисти рук. Выигрывает та пара, которая первой придет к финишу. Затем партнеры меняются местами.

Нептун: А теперь мы с вами попробуем найти сами жемчужины Эстафета «*Собери жемчужины*».

Первый участник плывет торпедой, до ориентира, на дне находит «*жемчужину*», ныряет и достает ее, бежит к команде и передает

эстафету следующему (*жемчужину оставляет у себя*) и т. д.
Каждый участник должен найти и достать жемчужину.

Нептун: Какие вы ребята смелые и ловкие, так мне помогли, спасибо вам огромное, как же будет рада Русалочка! А играть то вы умеете? (*дети отвечают*). Давайте поиграем в мою любимую игру «**Морские ежи**», надо перебросить все мячи на сторону противника.

Игра «**Морские ежи**».

Бассейн делится пополам с помощью верёвки. Каждая команда располагается на своей половине поля. Нужно перебросить все мячи на сторону противника. Начинать и заканчивать игру по свистку. Играть 2-3 раза, по 30 секунд.

Нептун: Что-то я устал, так я стар, и спина у меня разболелась, и голова закружилась.

Ведущий: Срочно вызываем доктора Айболита. (*берет телефон, звонит*) Алло, доктор Айболит, срочно приезжайте, нам нужна ваша помощь, у нас в гостях оказался сам Царь Нептун – владыка морей и океанов, и он приболел.

Д. Айболит отвечает: Вылетаю к вам, чем смогу, помогу.

Появляется доктор Айболит.

Д. Айболит: Я летел к вам из Африки, на птице большой, чтоб помочь Нептуну подлечиться, я сейчас покажу, ну а вы посмотрите, приготовьте - ка спинки и за мной повторяйте, подходи ко мне Нептун, покажем ребятам, как делать массаж.

Ведущий: Построились дети в круг, друг за другом. Приготовили ручки.

Массаж «**Рыбки**» (*в воде*)

Рыбки в озере живут (*гладим спинку по кругу*)

Верх и вниз они снуют (*гладим руками вверх и вниз*)

По команде раз, два, три, выпускают пузыри (*рисует кружочки*)

И кружатся и шалят и хвостами шевелят (*прищипываем пальчиками*)

Массаж Море (*в воде*)

Нарисуем мы волну, а потом еще одну (*рисует волны по спинке*)

Вот как на просторе разлилось море! (*гладим по спинке*)

По волнам корабль плывет, в путешествие зовёт (*сложили ладошки, водим ребром ладони по спинке в разные стороны*)

Ветер наколдуюем, паруса надуем (*дуем на спинку*)

Нептун: Ой, как хорошо стало, сразу все прошло. Спасибо тебе Айболит за лечение, вы мне очень помогли. Ребята поиграем в игру «Моряки и акула»

Игра «Моряки и акула»

(Дети свободно двигаются – плавают. При появлении акулы в руках ведущей дети сразу же бегут за начерченную мелом линию.

Ведущий: Молодцы! Все моряки были очень быстрыми и ловкими! Никого акула не поймала!

Айболит: Ребята не болейте и будьте здоровы, я с вами прощаюсь, меня ждут мои пациенты.

До свидания.