

Попова Ирина Евгеньевна
Воспитатель
МДОУ Детский сад № 10
г. Рыбинск

Конспект занятия по обучению грамоте с детьми 5-6 лет с использованием ИКТ – технологий

Задачи:

Образовательные

-познакомить детей с понятием «предложение». Предложение состоит из слов, начинается с заглавной буквы и заканчивается точкой. В предложении всегда есть смысл.

-учить детей составлять слова их из букв;

– продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов,

-закрепить умение делить слова на слоги.

Развивающие

– развивать фонематический слух и восприятие: умение определять наличие звука в слове,

-развивать иннервацию мышц речевого аппарата,

-стимулировать развитие мыслительных операций.

Воспитательные

– создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

Коррекционные

-развивать прослеживающую и поисковую функцию зрения,

-развивать зрительно-моторной координацию.

Материал и оборудование: мультимедийная презентация (изображение жителей планеты Грамотейка, картинки для определения первоначального звука с в слове, фонограмма старта космической ракеты, анимация планеты Марс, анимация названий созвездий, зрительная гимнастика – прослеживание взглядом движущейся звездочки на экране, картинка азбуки), звёзды с буквами А, З, Б, У, К, А; тюбики с космической едой и написанным словом, разрезанные пополам; предложение «Спасибо вам за помощь.»; карточки с буквами; цветные фишки для звукового анализа слова; индивидуальные карточки для звукового анализа слова, цветные карандаши.

Ход занятия:

Орг. момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуй.

Эмоциональная настройка.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу своё хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Постановка учебной задачи.

Воспитатель: Ребята, мне по электронной почте пришло послание (звук). «Добрый день, наши друзья! Мы живем на планете Грамотейка и очень хотели научиться читать на вашем языке. Космические пираты похитили у нас одну очень ценную книгу. Помогите ее вернуть. Мы очень надеемся на вашу помощь». Ребята, вы сможете помочь нашим друзьям?

Для этого вам нужно быть очень внимательными и помогать друг другу. Чтобы мы смогли вернуть эту книгу жителям планеты Грамотейка, нужно выполнить сложные задания. За каждое выполненное задание жители планеты будут присылать нам звёзды, и мы узнаем, какую же книгу похитили космические пираты.

-Как же мы доберемся до планеты Грамотейка? Давайте отгадаем на чем мы будем добираться на планету Грамотейка.

-задание «Отгадай ребус» 6 квадратиков и картинок, отгадывая первый звук в слове и написать соответствующую букву в клеточку. (картинки на экране и чистый лист бумаги, фломастеры, дети сами пишут буквы)

До Луны не может птица,
Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это,
Делать быстрая

Молодцы. За это задание, жители планеты прислали нам первую звезду (А).

Воспитатель: Чтобы давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки. Артикуляционная гимнастика (выполняется хором).

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды –ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

Воспитатель:

Деление слов на слоги. (тубы расстрижены неровно, слово пополам)

Воспитатель

. **Воспитатель:** а теперь нам надо занять свои места в ракете. *Занимает свое место тот, у кого имя начинается с гласного, согласного»* Полетели. (звук запуска ракеты).

Воспитатель:

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект...

Дети хором: Комета.

Определение звука на слух.

Воспитатель: на хвосте кометы разместились слова. Можете поймать эти слова, которых звучит звук [з]: телескоп, звезда, солнце, созвездие, звездочёт, астроном, космонавт, полёт, земля, космос, звёздочка, луна, звездопад, планета (если в слове есть звук [з] дети хлопают руками).

Благополучно справились с заданием получили третью звезду (Б).

Воспитатель: А мы отправляемся дальше. Ребята, посмотрите, что это на нашем пути?

Красная планета

Холодная при этом.

Вспышки на ней видны,

Это отражаются солнца лучи.

(планета Марс)

Положите перед собой карточки с картинкой Марса, выберите и раскрасьте те буквы, которые есть в слове Марс. А сейчас вам понадобятся подносы с фишками. Чтобы сделать задание до конца, нужно определить все звуки в слове. Обратите внимание на нашу схему – помощницу.

Воспитатель: Ну что ж, и с этим заданием мы справились, получили ещё одну звезду (У). А на нашем пути следующее испытание.

Ребята, посмотрите, на звездном небе появились созвездия. Чтобы получить следующую звезду, нам нужно прочесть их названия. Игра «Прочитай названия созвездий» на экране. Буквы вылетают отдельно, затем дети читают их слитно в слове (помочь лазерной указкой)

И с этим сложным заданием мы справились, и вот еще одна звездочка, ловите.

Воспитатель: Половину пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть.

Давайте посмотрим в иллюминатор,

Из небесной из реки

Разлетелись пузырьки

И на небе на ночном

Засверкали серебром.

Это ночью поздно

Появились

Дети: Звёзды.

Гимнастика для глаз. На экране, анимация звезды.

Игра «составь предложение».

Воспитатель: Мы приземлились на сказочной планете. Посмотрите, вокруг лежат космические камни, но не простые, на них что-то есть. Дети подходят и переворачивают. Что это? (слова). как вы думаете, кто их написал. Они нам оставили какое-то послание, как нам про это узнать. Дети, вы поняли, что здесь написано, как же разгадать эту надпись? Поставить по порядку, составить предложение. (Спасибо вам за помощь. с точкой)

Воспитатель: Молодцы, и за это задание нам дали звезду (А).

Воспитатель: Вот мы и долетели до планеты Грамотейка, выполнили все задания космических пиратов и теперь можем узнать, какую же книгу они похитили.

Дети: АЗБУКА.

Воспитатель: Это нужная и важная книга, по ней мы будете учиться читать и писать. Мы помогли вернуть азбуку на планету Грамотейка, а теперь нам пора возвращаться домой. Закройте глаза и скажите волшебные слова:

Дети хором: Из полёта возвратились

И на Землю приземлились.

(звучит запуск ракеты)

Подведение итогов.

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой. Чем мы занимались сегодня на занятии?

Жители планеты Грамотейка прислали вам в подарок звездочки разного цвета. Если вы считаете, что у вас все получилось, выберете желтую звездочку. Если у вас еще не все получается или вам было трудно, то возьмите звездочку фиолетового цвета.