

*Глушкова Ольга Валерьевна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»*  
*РМЭ, г. Йошкар-Ола, Российская Федерация*

## **Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения посредством моделирования игровых ситуаций**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста. Каждую минуту в мире с человеком, взрослым или ребенком, происходят непредвиденные ситуации: аварии различного вида, преступные действия, экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, социальная и экономическая нестабильность. Все дети, особенно дошкольного возраста, являются доверчивыми, внушаемыми и к тому же любознательными, эти факторы делают их уязвимыми перед опасностью. Как сберечь здоровье и безопасность детей. Как помочь им разобраться анализировать и действовать правильно в различных жизненных ситуациях.

**Ключевые слова:** формирование безопасного поведения, дошкольный возраст, моделирование игровой ситуации.

Формирование безопасного поведения дошкольников очень часто подразумевает череду запретов взрослыми, которые любят и опекают своих детей, но сами не замечая этого, повторяют лишь слова-запреты: «нельзя», «отойди». Или пытаются объяснить непонятными для детей словами. Как итог это не дает должного результата.

В дошкольном возрасте дети не могут быть самостоятельными в социуме, так как у них еще не развита готовность к самосохранению, не развито умение анализировать обстановку, прогнозировать результат своих действий, они могут лишь следовать за взрослыми, копировать их действия. Без взрослого человека ребенок не может выжить и развиваться в социальную личность. Нам необходимо уберечь детей дошкольного возраста от опасностей, но при этом нельзя разрушить в них естественную любознательность, доверия к миру, не напугать их и подготовить ко взрослой самостоятельной жизни.

Период дошкольного возраста характеризуется повышенной любопытностью, двигательной активностью, желанием детей быть самостоятельными, такое стремление часто приводит к увеличению угрожающих здоровью и жизни детей ситуаций.

Наиболее эффективным методом обучения дошкольников навыкам безопасного поведения является метод моделирования. В содержание данного метода входит игра, которая является ведущим видом деятельности детей, является средством познания мира. В процессе игры дети могут имитировать и проводить анализ конкретной ситуации.

Данный метод позволяет связать знания детей по правилам безопасного поведения с их применением в игровых ситуациях. Для его реализации необходимо использовать предметно-пространственную игровую среду в групповой комнате, разыгрывать ситуаций воспитателем с постепенным вовлечением детей, моделировать ситуаций на макете-модели или в игровом уголке.

Моделирование игровой ситуации позволяет ставить дошкольников в условия, приближенные к реальности. Проигрывая данные условия, дети будут чувствовать себя увереннее, поступать правильно в различных жизненных ситуациях.

Для того, чтобы не вселять в детей страх перед предстоящими опасными ситуациями, деятельность необходимо закончить на позитивной ноте и в тот же момент учить их относиться к данным ситуациям серьезно.

Из вышеизложенного следует, что безопасность детей дошкольного возраста зависит только от взрослого человека. Только с помощью взрослых: родителей и воспитателей (педагогов) дети смогут освоить аспекты безопасного поведения в условиях реальной жизни.

**Список использованных источников**

1. Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: Детство – пресс, 2003.
2. Белаева К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», «Мозаика-Синтез», 2014.
3. Дмитриенко З.С. «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» – Санкт-Петербург, 2010.
4. Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» – Волгоград, 2009г.

**На английском названии статьи**

**O.V.Gluskova**

**Abstract: The article is devoted to the current problem of the formation of safe behavior of preschool children. Unforeseen situations occur every minute in the world with a person, adult or child: accidents of various types, criminal acts, environmental disasters, terrorist acts, military conflicts, social and economic instability. All children, especially preschool children, are gullible, suggestible and also inquisitive, these factors make them vulnerable to danger. How to protect the health and safety of children. How to help them understand, analyze and act correctly in various life situations.**

**Keywords: formation of safe behavior, preschool age, simulation of a game situation.**

Форма заявки и требования к ее оформлению

<b>Название конференции</b>	<b>Цифровизация науки и образования: Современные вызовы и возможности</b>
ФИО автора	Глушкова Ольга Валерьевна
Название статьи	Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения посредством моделирования игровых ситуаций
Название секции	Педагогические исследования
Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
Должность	Воспитатель
Необходимость в справке о публикации	Глушкова Ольга Валерьевна
Необходимость в получении сертификата участника конференции	Глушкова Ольга Валерьевна
E-mail:	glushkovaolga2013@yandex.ru