

Учитель-логопед Афанасьева А.Н
МАДОУ «Детский сад №62»

Итоговое логопедическое занятие по обучению грамоте «Занимательная Азбука»

Цели и задачи праздника:

1. В игровой форме закрепить знания о звуках и буквах, умение читать.
2. Способствовать развитию у дошкольников познавательных интересов.
3. Воспитывать дружеские отношения между детьми, развивать у них интерес к коллективной творческой деятельности.

Оборудование: проигрыватель, карточки с буквами, ширма костюм для котенка и мамы кошки, материал для выкладывания букв (шнурки, камешки, бусы, фасоль)

Ход мероприятия:

Дети заходят в музыкальный зал по музыке.

Песня на слова Б. Заходера «33 родных сестрицы»

Оборудование: атрибутика для инсценировки, карточки с буквами, шнурки, камешки «Марблс», счетные палочки, книга-самоделка «Азбука»

- Ведущий - педагог: Здравствуйте, ребята, мы сегодня все собрались на праздник. И сегодня мы в гостях у..... Отгадайте загадку:

Варианты:

1.Первая книжка

Для всех детишек:

Учит - мучит,

А научит - радует.

2.Эта книга не простая,

По ней буквы изучаю.

Ведущая: - Азбука.... Сама Королева Азбука...

- Азбука: - Королева Азбука – я

Сегодня очень рада –

Всех приветствовать гостей,

В нашей сказочной стране.

- Вы много выполняли моих заданий и справлялись с ними на отлично! Интересно, а что же вы приготовили для меня сегодня?

- Ведущий- педагог: Королева Азбука ребята приготовили для тебя стихи и игры про буквы.

СТИХ (читается детьми)

Сергей Михалков Азбука

Что случилось? Что случилось?

С печки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква Н,

Г ударилась немножко,

Ж рассыпалась совсем!
Потеряла буква Ю
Перекладину свою!
Очутившись на полу,
Поломала хвостик У!
Ф, бедняжку, так раздуло –
Не прочесть её никак!
Букву Р перевернуло –
Превратило в мягкий знак!
Буква С совсем сомкнулась –
Превратилась в букву О.
Буква А, когда очнулась,
Не узнала никого!

- Ведущий- педагог: А сейчас, мы для тебя Азбука поиграем с буквами, поучимся их запоминать, присоединяйся к нам..

Игра «Букву угадай - слово собирай»

- Выделите букву, которая повторяется в стихотворении. Найдите среди букв, которые лежат на столе.

1. Утром на траве росую,
Эта буква заблестит.
А под вечер на крылечке,
Рядом громко зарычит. /Р/
2. Эта буква на морозе,
Как оса ужалить может.
Ну, а в мае на березе
Жук её узнать поможет. /Ж/
3. С этой буквой, добрым утром,
Долгою дорогой в дом.
День за днем назло недугам,
Даже под дождем идем. /Д/
4. Эту букву паровоз
На своей трубе привез.
Губы вытяни в трубу
И получишь букву /У/
5. Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан.
И бодает буква букву
Будто баловник баран. /Б/
6. Эта буква знаменита -
Стоит в начале алфавита. /А/

- Ведущий- педагог :
Вот все буквы перед вами,
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами,
В слово буквы все собрать. (слово: ДРУЖБА)

Игра «Собери любую букву».

Посмотрите, что вы видите на столе в подносах.

Дети перечисляют: шнурки, камешки, бусы, фасоль, и т.д. Правильно, молодцы! «Что ж, дружок не зевай, быстро букву собирай!». Дети собирают букву и по очереди ее называют.

СЦЕНКА Дети инсценируют сказку.

«Сказка про котенка, который не умел читать» (Леонид Каминский)

Автор: Жил-был котенок Яша. Однажды кошка Мурка, Яшина мама, сказала:

Мама: Пора тебе, Яша, научиться читать.

Яша: Успею еще!

Мама: Нечего лениться! Садись, я покажу тебе буквы. Начнем с самой простой буквы - буквы О.

Яша: Какой-то кружок.

Мама: Да, похоже на кружок, эта буква называется О.

Яша: А в каких словах есть эта буква?

Мама: Во многих. Например, в словах КОТ и КОШКА

Яша: А в слове КОТЁНОК?

Мама: А в этом слове даже две буквы О.

Яша: Вижу, вижу! А три буквы О бывает?

Мама: Конечно, есть такое хорошее слово - МОЛОКО.

Яша: Правда! Целых три кружочка! А в слове МОРОЖЕНОЕ есть эта буква?

Мама: Конечно. И тоже три.

Яша: Хорошее слово!

Мама: На сегодня всё. Иди гулять.

Автор: Котенок пошел на улицу. Он гулял и думал про букву О.

Яша: Хорошая буква! И бывает в хороших словах. И в самых вкусных!

Автор: Тут он увидел большой забор. На нем висела красивая табличка, на которой было написано три каких-то слова, а в первом... - раз, два, три, четыре! Целых четыре буквы О!

Яша: Вот это да! (радостно). Наверное, тут что-то очень приятное или вкусное.

Автор: Яша толкнул лапой калитку и с любопытством заглянул во двор. Вдруг раздался оглушительный лай и из кустов выскочил огромный пес.

Яша: Ой, мама!

Мама: Что с тобой? Что случилось? Почему ты дрожишь?

Автор: Котенок рассказал про табличку и собаку.

Мама: Так, все понятно. Вот что бывает, когда не умеешь читать. Знаешь, что было написано на табличке? «Осторожно, злая собака!»

Яша: Да, там было правильно написано. Знаешь, мама, давай учить остальные буквы.

Мама: Хорошо.

- Азбука: Читать уметь это важно!! И я рада, что помогла вам научиться этому. Спасибо вам за это развлечение, но пришло время прощаться... Обязательно встретимся еще с вами в школе... До новых встреч! В добрый путь по дороге знаний!