

Зайцева Мария Владимировна
Воспитатель

**Конспект занятия по технологии продуктивного чтения-слушания
по рассказу Н. Н. Носова «Огурцы» с использованием ИКТ
технологий с детьми 5-6 лет**

Цель:

- продолжать знакомство детей с творчеством детского писателя Н. Н. Носова;

Задачи:

Образовательная задача:

- познакомить детей с произведением Н.Н. Носова «Огурцы»;

Развивающая задача:

- развивать умение давать краткие и развёрнутые ответы на вопросы по содержанию текста;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к творчеству Н.Н. Носова;

- воспитывать у детей нравственные качества честность, справедливость, порядочность;

- акцентировать внимание детей на моральных качествах героев, на мотивах их поступков.

Словарная работа: колхоз, вор, клевать, за пазухой, сторож.

Материал (презентация):

- телеграммы;

- портрет Н. Н. Носова;

- иллюстрации к рассказу Н.Н. Носова «Огурцы»

Предварительная работа:

- познавательный рассказ воспитателя о жизни и творчестве Н. Н. Носова;

- чтение рассказов Н. Н. Носова «Дружок», «Живая шляпа», «Фантазёры», «На горке», рассматривание иллюстраций к рассказам, беседы по содержанию рассказов.

Ход:

Воспитатель: Ребята! Я сегодня получила телеграммы, а вот кто их отправил, не знаю. Помогите мне, пожалуйста, узнать от кого они.

Дело в том, что в телеграммах написан текст, а вот кто его написал неизвестно.

Воспитатель читает текст телеграмм.

Воспитатель: «Милая мамочка! Разреши мне держать щеночка маленького. Он очень красивый, весь рыжий, а ухо черное. И я его очень люблю».

Ребята, как вы думаете, из какого рассказа эти слова?

Дети: «Дружок».

Воспитатель: А кто их произносил?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Молодцы, узнали, значит, телеграмму прислал Мишка из рассказа «Дружок».

(На слайде иллюстрации к рассказу «Дружок»)

А вот следующая телеграмма: «Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?»

Дети: Вадик из рассказа «Живая шляпа». *(На слайде иллюстрации к рассказу «Живая шляпа»)*

Воспитатель: «Горка получилась хорошая, скользкая!»

Дети: А это Котька из рассказа «На горке». *(На слайде иллюстрации к рассказу «На горке»)*

Воспитатель: «А я однажды купался в море, и на меня напала акула. А я ее бац, кулаком, а она меня цап за голову - и откусила».

Дети: Рассказ «Фантазеры», написал телеграмму Мишутка. *(На слайде иллюстрации к рассказу «Фантазеры»)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы назвали названия всех рассказов и имена героев. Кто автор этих рассказов?

Дети: Николай Николаевич Носов. *(На слайде портрет писателя)*

Воспитатель: Автора рассказов зовут Н. Н. Носов. Чем запомнились произведения Н. Н. Носова? Какие у него рассказы?

Дети: Веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные. *(На слайде иллюстрации героев рассказов Н.Н. Носова)*

Воспитатель: О ком и писал Н. Н. Носов?

Дети: О детях *(на слайде обложки книг с произведениями Н.Н. Носова)*

Воспитатель: Попробуйте отгадать название еще одного рассказа Н.Н. Носова.

Летом в огороде – свежие зелёные,
А зимою в бочке – жёлтые солёные.

Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас?

Дети: Огурцы. *(На слайде иллюстрация обложка книги Н.Н. Носова «Огурцы»)*

Воспитатель: Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь в рассказе. (Ответы детей). Хотите прочитать эту историю?

Воспитатель читает рассказ, в процессе чтения помещает на доску иллюстрации.

Огурцы. Николай Николаевич Носов.

Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. *(Почему расстроились ребята?)* Зато, когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. *(Ой, ребята, зачем же они это сделали!?)* Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. *(Убыстрение темпа чтения)* Они от него бежать. По дороге домой Павлик подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы Котьке. *Почему Павлик отдал свои огурцы Котьке? Чего испугался Павлик? А Котька понял, почему ему Павлик отдал огурцы?*

Котька пришёл домой радостный:

– Мама, я тебе огурцов принес! *(Почему у Котьки было радостное настроение?)*

Мама посмотрела, я у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках ещё два больших огурца.

– Где ты их взял? – говорит мама.

– На огороде.

– На каком огороде?

– Там, у реки, на колхозном.

– Кто ж тебе позволил?

– Никто, я сам нарвал.

– Значит, украл?

– Нет, не украл, а так просто... Павлик брал, а мне нельзя, что ли? Ну, я и взял. *(Как вы думаете, что будет дальше?)*

Котька начал вынимать огурцы из карманов.

– Постой, постой! «Не выгружай!» —говорит мама.

– Почему?

– Сейчас же неси их обратно!

– Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Всё равно они теперь уже расти не будут.

– Ничего, отнесёшь и положишь на той же грядке, где сорвал.

– Ну, я их выброшу.

– Нет, не выбросишь! Ты их не сажал, не растил, не имеешь права и выбрасывать.

Котька стал плакать: *(Почему заплакал Котька?)*

– Там сторож. Он нам свистел, а мы убежали.

– Вот видишь, что делаете! А если бы он поймал вас?

– Он не догнал бы. Он уже старенький дедушка.

– Ну как тебе не стыдно! – говорит мама. – Ведь дедушка за эти огурцы отвечает. Узнают, что огурцы пропали, скажут, что дедушка виноват. Хорошо будет? *(Кого накажут за пропажу огурцов? Справедливо это будет?)*

Мама стала совать огурцы обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал:

– Не пойду я! У дедушки ружьё. Он выстрелит и убьёт меня. *(Почему Котька не хотел возвращать огурцы?)*

– И пусть убьёт! Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор. *(Вот как сказала мама.)*

– Ну, пойдем со мной, мамочка! На дворе темно. Я боюсь.

– А брат не боялся?

Мама дала Котьке в руки два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь.

– Или неси огурцы, или совсем уходи из дома, ты мне не сын! *(Наверно, маме было больно так говорить! Что заставило ее так сказать?)*

Котька повернулся и медленно- медленно пошёл по улице.

Уже было совсем темно.

«Брошу их тут в канаву, а скажу, что отнёс, – решил Котька и стал оглядываться вокруг. – Нет, отнесу: еще кто-нибудь увидит, и дедушке из-за меня попадёт». *(Что понял Котька, пока размышлял о своем поступке?)*

Он шёл по улице и плакал. Ему было страшно.

«Павлику хорошо! – думал Котька. – Он мне свои огурцы отдал, а сам дома сидит. Ему, небось, не страшно».

Вышел Котька из деревни и пошёл полем. Вокруг не было ни души. От страха он не помнил, как добрался до огорода. Остановился возле шалаша и плачет всё громче и громче.

Сторож услышал и подошёл к нему.

– Ты чего плачешь? – спрашивает.

– Дедушка, я принёс огурцы обратно.

– Какие огурцы?

– А которые мы с Павликом нарвали. Мама сказала, чтоб я отнёс обратно.

– Вот оно, какое дело! – удивился сторож. – Это, значит, я вам свистел, а вы всё-таки огурцы -то стащили. Нехорошо!

– Павлик брал, и я взял. *(Думал ли Котька о своем поступке, когда брал огурцы?)*

Он мне и свои огурцы отдал.

– А ты на Павлика не смотри, сам понимать должен. *(Как можно поступить в ситуации, когда твой друг совершает неправильный поступок?)* Ну, больше не делай так. Давай огурцы и иди домой.

Котька вытащил огурцы и положил их на грядку.

– Ну, все, что ли? – спросил старик.

– Нет... Одного не хватает, – ответил Котька и снова заплакал.

– Почему не хватает, где же он?
– Дедушка, я один огурец съел. Что теперь будет?
– Ну что ж будет? Ничего не будет. Съел, ну и съел. На здоровье.
– А вам, дедушка, ничего не будет за то, что огурец пропал? (*Почему Котька спросил об этом дедушку? Как изменилось отношение к своему поступку?*)

– Ишь ты какое дело! – усмехнулся дедушка. – Нет, за один огурец ничего не будет. Вот если б ты не принёс остальных, тогда да, а так нет.

Котька побежал домой. Потом вдруг остановился и закричал издали:

– Дедушка, дедушка!

– Ну что ещё?

– А этот вот огурец, что я съел, как будет считаться – украл я его или нет?

– Гм! – сказал дед. – Вот ещё какая задача! Ну чего там, пусть не украл.

– А как же?

– Ну, считай, что я тебе подарил его.

– Спасибо, дедушка! Я пойду.

– Иди, иди, сынок.

Котька во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и, уже не спеша, пошёл по деревне домой. На душе у него было радостно. (*Почему на душе у Котьке было радостно?*)

Воспитатель: Ребята, в народе говорят: «Не тобой положено, не тобой возьмётся» Как вы понимаете эту пословицу?

Дети: Нельзя брать чужого.

Воспитатель: Кому из героев рассказа нужно так сказать?

Дети: Павлику и Котьке.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам выложить пирамиду добра. Подумайте и скажите, что вы хотите пожелать Котьке, Павлику, и самим себе.

Дети по очереди говорят пожелания, кладут ладонь и выстраивают пирамиду.

- Быть честным.

- Быть трудолюбивым.

- Быть смелым.

- Быть умным.

- Быть порядочным.

- Быть здоровым.

- Быть справедливым.

Воспитатель: Ребята, наши пожелания услышат все и пусть они сбудутся.