

Канипова Лилия Аликовна

Воспитатель,

МБДОУ ЦРР детский сад №37 с. Месягутово

Конспект ОД по экологии в средней группе «Весна в лесу»

Цель: Продолжать учить правила безопасного поведения в природе, воспитывать экологическую культуру.

Задачи:

- Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе, продолжать развивать связную речь детей.
- формирование целостной картины мира;
- воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность;

Активизация словаря: март, апрель, перелётные птицы, логово, берлога, капель, проталины.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический – элементарная поисковая деятельность детей.

Предварительная работа

- Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (*солнце, небо, ветер, набухание почек, птиц*).
- Рассматривание картинок с приметами весны, открыток, альбомов, картинок перелетных птиц, диких животных, иллюстраций весеннего леса;
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, прослушивание за кличек о весне, музыкальных произведений, примет о весне, звуков природы.
- Беседы о весне, о том, чего нельзя делать в лесу.

Материалы и оборудование:

Магнитная доска, конверты с заданиями, картинки солнце и снежинка, дерево с изображением птиц, разрезные картинки первоцветов, картинки приметы весны, картинки приметы «Времена года», презентация и аудиозапись пение птиц.

I Организационный момент.

Ход ОД

Воспитатель: Ребята посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришли.

Давайте их поприветствуем.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнёмся.

Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

-Здравствуйте!

Молодцы вот и подарили мы друг другу хорошее, весеннее настроение.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправимся в путешествие.

В путешествие непростое, а волшебное.

Где нас ожидает много интересного.

А куда мы пойдём, отгадайте.

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ... (Лес)

Воспитатель: Правильно ребята, это лес. И я предлагаю вам отправиться в путешествие в весенний лес.

А поможет нам в этом, вот эта волшебная палочка.

Готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: скажем волшебные слова:

Раз, два, три,

Волшебная палочка

В лес весенний нас перенеси.

Звучит волшебная музыка (звуки леса)

Воспитатель: Вот мы и оказались в весеннем лесу.

Какой воздух в лесу? Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

Дыхательная гимнастика

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

Давайте садимся на свои стульчики.

- Ребята, а вы знаете как надо правильно вести себя в лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас я проверю. Давайте все вместе вспомним правила поведения в лесу.

1. Наблюдать за птичьими гнёздами - можно, а вот подходить к ним и трогать - нельзя.
2. Наблюдать за муравейником – можно, а вот разрушать его нельзя.
3. В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.
4. Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов. Пусть красивое остаётся в природе.
5. Не разжигай костры. От огня погибают многие растения и насекомые.
6. Не лови и не уноси домой птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Воспитатель: Вы ребята, большие молодцы!

Воспитатель: Ой, кто здесь сидит такой расстроенный? (на пеньке сидит Лесовичок)

Воспитатель: Ребята это же Лесовичок – хозяин леса. Мне кажется он чем - то расстроен. Давай те спросим, что у него случилось?

Воспитатель: Лесовичок, ты почему такой грустный и расстроенный?

Лесовичок: У меня в лесу случилась настоящая беда. Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. Какой же я хозяин леса, если не могу навести в нём порядок. Зима всё заколдовала, всё в снегу, не пускает Весну в лес. Вот я и расстроился, одному то мне не справиться. Ребята помогите мне расколдовать лес».

Воспитатель: И правда, ребята, беда случилась. У нас тепло, весна пришла. А в лесу такое происходит. Ну что, ребята, поможем Лесовичку расколдовать лес от проказ Зимы?

Дети: Да.

II Основная часть.

Воспитатель: А для начало давайте вспомним, какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: Молодцы.

- Ой, ребята посмотрите на лес.

И правда, ребята здесь ещё зима, кругом снег.

Практическая часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? - на пне лежат конверты.

Воспитатель: Но чтобы расколдовать лес, нам надо выполнить задания, которые приготовила Зима.

Готовы ребята?

Воспитатель: Открываю первый конверт. Посмотрим, что там.

А здесь загадка для вас от Зимы.

Попробуем её отгадать?

Может быть тогда, весна и придёт в наш заколдованный лес.

До чего сияет ярко,

Щедро дарит всем подарки:

Теплоту, добро и свет

Миллионы долгих лет.

Утром выгляну в оконце,

В небе радостное...

(Ответ: Солнце)

Воспитатель: Конечно солнце — самое большое и доброе.

Воспитатель: Ребята, вот и засветило солнышко, побежали ручейки, стало радостно.

Что произошло со снегом?

Дети: Он стал таять.

Воспитатель: А почему он стал таять?

Дети: Потому что солнышко стало не только светить, но и греть.

Воспитатель: Ну что ж открываем второй конверт.

Давайте посмотрим, что же в нём.

Ребята, а в нём ещё одно задание для нас. Зима спрятала приметы весны среди других картинок. Нам нужно выбрать только те картинки, на которых изображены признаки весны и вернуть их весне.

Но прежде чем начнем, давайте пальчики разомнем.

Пальчиковая гимнастика «Капель»

С крыши капает капель (*пальцы левой руки стучат по ладошке правой*)

Это к нам пришел апрель (*пальцы правой руки стучат по ладошке левой*)

Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек)

И быстрее звенит капель (хлопают в ладоши).

Игра «Найди весеннюю картинку».

На столе разложены картинки с разными приметами времён года, дети выбирают только картинки с весенними приметами и отвечают и прикрепляют их на магнитную доску с изображением весны.

Дети: ответы детей. (весной ярко светит солнце, тает снег, появляются проталины, сосульки тают, капают(капель), прилетают птицы, бегут ручьи, распускаются листочки на деревьях, просыпаются дикие животные).

Воспитатель: Как хорошо вы знаете все приметы весны. Молодцы!

Физкультминутка:

Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет
Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет
Землю солнышко пригрело, птичка радостно запела

Зажурчали ручейки, зацвели вокруг цветы небывалой красоты

Звучит композиция «Пение птиц».

Воспитатель: Ребята, послушайте, кто это поёт?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Вот и птицы прилетели в лес. Стало радостно в лесу.

А кто знает какие птицы прилетели?

Дети: Скворцы, грачи, ласточки, кукушка, соловей.

Воспитатель: Давайте откроем ещё один конверт с заданием от Зимы.

Давайте же посмотрим, что ещё нам Зима приготовила.

(Воспитатель открывает конверт и читает задание).

Дидактическая игра «Зимующие и перелётные птицы».

(На дереве расположены птицы зимующие и перелётные.

Перелётных птиц выкладывают на магнитную доску к солнцу, а зимующих птиц к снежинке).

Воспитатель: Посмотрите, что натворила Зима перемешала всех птиц - перелётных и зимующих.

Надо им срочно помочь. Давайте перелётных птиц мы разместим к солнышку, а зимующих птиц к снежинки.

Молодцы и с этим заданием мы с вами справились.

Воспитатель: Растаял снег, появились первые подснежники, прилетели птички.

Воспитатель: Открываем последний конверт, посмотрим, что нам приготовила Зима на этот раз?

Воспитатель: Ребята, зима приглашает нас на лесную полянку.
Кто живет на лесной полянке мы сможем узнать, если отгадаем загадки.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна. (Медведь)

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут ее...(Лиса)

Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками. (Еж)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (Волк)

Стройный, быстрый, Рога ветвисты. Скачет по лесу весь день, называется...
(Олень)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, а наш Лесовичок то повеселел и что-то хочет сказать.

Лесовичок: Спасибо вам большое ребята. Чары злой волшебницы – зимы потеряли свою силу. Пришла в наш лес настоящая весна. У Весны много дел: пригреть землю ясным солнышком и оживить её после долгого сна. Разлить ручьи, птиц с юга встретить, зверей из спячки разбудить, украсить землю первыми цветами да выпустить из почек клейкие листочки. Да, весна замечательное время года! А в благодарность за вашу помощь я хочу вам подарить раскраски «Весна в лесу».

Воспитатель: Ну что, ребята, пришла пора возвращаться обратно в наш детский сад. Давайте возьмём нашу волшебную палочку и скажем волшебные слова:

«Раз, два, три волшебная палочка в сад нас верни».
Все вернулись, никого не забыли?

Рефлексия

Воспитатель: Ну, вот мы и опять в детском саду. Ребята, вам понравилось путешествие в весенний лес? Что вы увидели? О каком времени года мы сегодня беседовали?

Где побывали?

Что нового вы узнали?

Дети: Снег тает, побежали ручьи, солнце светит ярче, прилетели перелетные птицы, у диких зверей родились детеныши, появились проталины.

Воспитатель: Вы ребята большие молодцы, помогли Лесовичку.

Вот вам раскраски от Лесовичка.

Занятие окончено. Всем спасибо!