

Хурматуллина Елена Николаевна
педагог дополнительного образования
МАУДО «Дом детства и юношества»

Интернет-ресурсы в работе педагога дополнительного образования

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме использованию интернет-ресурсов в работе педагога дополнительного образования. В статье подробно раскрыты возможности применения информационных интернет-технологий в работе педагога дополнительного образования.

Ключевые слова: *«Интернет ресурсы», порталы, глобальная сеть Интернет.*

Интернет-ресурсы играют ключевую роль в современном образовательном процессе. Они открывают доступ к обширным информационным потокам, способствуют дистанционному обучению и расширяют границы традиционного преподавания. Современные интернет-ресурсы позволяют педагогу дополнительного образования адаптировать учебный процесс к потребностям и интересам учеников. Использование мультимедийных материалов, интерактивных приложений и образовательных игр значительно увеличивает уровень вовлеченности обучающихся. Это создает более динамичную и продуктивную атмосферу, способствующую эффективному усвоению знаний.

Интернет-ресурсы обеспечивают возможность обмена опытом и методическими наработками между педагогами, что способствует повышению качества образовательного процесса. Веб-сайты и форумы, посвященные дополнительному образованию, позволяют преподавателям находить новые идеи и подходы, внедрять инновационные методики обучения, а также делиться результатами своей работы. [1]

Кроме того, адаптивное обучение, основанное на онлайн-технологиях, дает возможность учитывать индивидуальные темпы и стили обучения каждого ученика. Педагоги могут создавать персонализированные образовательные маршруты, которые соответствуют интересам и потребностям каждого участника, что существенно повышает уровень мотивации и заинтересованности.

Не менее важным является и работа с родителями учеников. Многие платформы предлагают возможность делиться результатами обучения, проводить онлайн-консультации и взаимодействовать с родителями, что способствует формированию общего образовательного пространства и вовлечению всех участников в процесс. Интернет-ресурсы не только расширяют горизонты педагогической деятельности, но и укрепляют связи между обучающимися, педагогами и их родителями, создавая комплексную и безопасную образовательную среду.

Важным аспектом использования современных интернет-ресурсов является возможность интеграции различных форматов обучения. Педагоги могут сочетать видеолекции, подкасты и текстовые материалы, что позволяет ученикам выбирать наиболее удобные для них способы восприятия информации. Такой подход не только улучшает качество усвоения материала, но и делает образовательный процесс более интересным и разнообразным. [2]

Кроме того, современные технологические решения обеспечивают доступ к мировым ресурсам и специалистам, что существенно расширяет горизонты образовательной программы. Обучающиеся могут участвовать в онлайн-мероприятиях, мастер-классах и конкурсах, получая возможность обмениваться опытом и знаниями с сверстниками из других стран. Это не только повышает уровень образования, но и формирует глобальное мышление.

Современные образовательные платформы также предлагают возможность персонализации обучения. Системы адаптивного обучения анализируют прогресс обучающихся и предоставляют рекомендации по темам или формату материалов, которые могут быть полезны для каждого отдельного ученика. Это позволяет учитывать индивидуальные потребности и предпочтения, повышая эффективность усвоения информации.

Кроме того, интерактивные технологии, такие как виртуальная и дополненная реальность, открывают новые горизонты для практического применения знаний. Обучающиеся могут погружаться в симуляции, исследовать сложные концепции и проводить эксперименты в безопасной и контролируемой среде. Такие методы учат критическому мышлению и экспериментальному подходу к обучению.

Наконец, сотрудничество между учащимися через онлайн-форумы, групповые проекты и обсуждения способствует развитию коммуникативных навыков. Учащиеся учатся выражать свои мысли, аргументировать позиции и прислушиваться к мнению других, что является неотъемлемой частью современного образования. Таким образом, интеграция онлайн-ресурсов не только enriches educational content, но и формирует важные навыки, необходимые для успешной жизни в современном мире.[2]

Современные образовательные платформы также играют важную роль в создании сообществ учащихся. Форумы, группы и чаты позволяют учащимся обмениваться знаниями, опытом и идеями, что способствует развитию навыков коммуникации и сотрудничества. Социальное взаимодействие в процессе обучения помогает укрепить связи между обучающимися, создавая атмосферу поддержки и взаимопомощи.

Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) открывает новые возможности в преподавании предмета, т.к. используя ИКТ на занятиях, мы сталкиваемся с новыми формами и методами преподавания, ищем новые подходы и стили к процессу обучения.[3]

Итак, назовем наиболее часто используемым элементы ИКТ в учебном процессе:

- электронные энциклопедии и справочники;
- видео и аудиотехника;
- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные доски, карты и атласы;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные Интернет-ресурсы;
- интерактивные конференции и конкурсы
- дистанционное обучение.

Изучение дисциплин с использованием ИКТ дает возможность принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых на площадках в сети Интернет, переписываться со сверстниками из других городов/стран, принимать участие в чатах, видеоконференциях и т.д.

Перечень интересных и полезных сайтов, которые пригодятся для работы педагогам дополнительного образования:

1. Ресурсы для скачивания книг, пособий и пр.

<https://www.twirpx.com/> можно найти практически всё: книги, программы, тесты, даже презентации, но требуются баллы, которые можно заработать, разместив свои материалы.

<http://www.alleng.ru/> здесь можно скачать любой УМК (учебники, рабочие тетради, книги для учителя и т. д.)

<https://nashol.com/> ещё один ресурс с возможностью скачать книги и пособия.

2. Ресурсы с Worksheets

<https://busyteacher.org/> можно найти много полезного материала (игры, раздаточные материалы, презентации) и почитать актуальные статьи о преподавании.

<https://www.allthingsgrammar.com/> задания на грамматику, единый стиль оформления. Всё распределено по темам, легко найти нужный материал.

<https://www.allthingstopics.com/> задания на лексику, единый стиль оформления. Это продолжение предыдущего ресурса. Для отработки лексических тем подойдёт лучше всего.

<https://en.islcollective.com/> самый популярный ресурс среди учителей английского языка. Огромный плюс данного сайта в том, что большинство материалов выложено в Word, что даёт нам возможность корректировки под свои нужды.

3. Ресурсы для использования на уроках

<https://plickers.com/> проверка знаний учащихся с помощью сканирования карточек с ответами учащихся. Нужен компьютер с выходом в интернет и телефон для учителя.

<https://getkahoot.com/> тестирование учащихся в игровой форме с помощью их же телефонов. Самый популярный среди детей ресурс, им нравится соревновательный момент.

<https://www.zipgrade.com/> можно быстро и просто провести мини-тесты с мгновенной проверкой. Максимальное количество вопросов в тесте - 100, есть ещё карточки на 20 и 50 вопросов (посмотрите Как быстро проверить тесты с помощью ZipGrade).

<http://www.triventy.com/> не так известен, как Кахут, но принцип тот же.

<http://www.qrstuff.com/> генератор QR кодов (очень много вариаций их использования), как-нибудь сниму отдельное видео и покажу их возможности.

<https://learningapps.org/> интерактивные упражнения по многим предметам. Есть готовые, а также вы можете создавать свои.

<http://rebus1.com/> генератор ребусов как на русском, так и на английском языках. Детям нравится отгадывать их в начале урока, когда я подвожу их к теме урока или в конце раздаю тем, кто в "сапогах-сорокодолах".

<http://www.agoogleaday.com/> интересный ресурс, подойдёт деткам, которые быстро делают задания и у них остаётся свободное время. Сервис учит правильно искать информацию в интернете. Мне самой он очень понравился, на практике ещё не использовала, но уверена, что будет пользоваться спросом.

<https://padlet.com/> здесь создается доска, на которую учитель и дети могут размещать материалы по темам.

4. Ресурсы в помощь педагогу.

<http://resh.edu.ru/> видеоуроки, задания, конспекты уроков.

<https://interneturok.ru/> видеоуроки, задания, конспекты уроков.

<https://lecta.ru/teacher> программы, презентации, задания, конспекты уроков.

<https://www.canva.com/> создание плакатов, обложек, планеров, и многое другое. Универсальный ресурс.

<https://www.powtoon.com/> создание интерактивных презентаций.

<https://wordbooster.com/> можно вставить любой текст, выделить слова для отработки и получите готовый worksheet. Присмотритесь, пригодится обязательно!

Интернет-ресурсы стали неотъемлемой частью работы педагога дополнительного образования, открывая новые горизонты для обучения и творчества. Они позволяют не только обогатить учебный процесс, но и сделать его более интерактивным и доступным. Использование различных платформ и инструментов способствует индивидуализации обучения, учитывая интересы и потребности каждого обучающегося.

Список литературы:

1. Кузнецова, Г. В. «Использование интернет-ресурсов в педагогической деятельности». – Москва: Издательство «Образование», 2021.

2. Васильева, Е. П. «Интернет-ресурсы как средство дополнительного образования». – СПб: Научное издательство, 2020.
3. Попов, А. Н. «Методы и технологии интернет-обучения в системе дополнительного образования». – Екатеринбург: УралГУФК, 2019.