

## **Путешествие в страну геометрических фигур с дарами Фребеля**

### **Конспект занятия по ФЭМП с детьми 4-5 лет**

#### **Цель занятия:**

Формирование представлений детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), их свойствах и сравнении по величине, развитие логического мышления и умения работать с дарами Фребеля.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Познакомить детей с геометрическими фигурами и их основными свойствами.
- Научить группировать фигуры по форме, цвету и размеру.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве (направо, налево, вверх, вниз).

##### **Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, внимание, память и мелкую моторику через манипуляции с дарами Фребеля.
- Формировать навыки анализа и синтеза при выполнении заданий.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к математике через игру.
- Развивать умение работать в группе, быть внимательным и аккуратным.

##### **Возрастная группа:**

Дети 4-5 лет.

##### **Продолжительность занятия:**

20 минут.

##### **Оборудование и материалы:**

- Дары Фребеля (шарики, кубики, цилиндры, плоские геометрические фигуры).
- Интерактивная доска или планшет с программой для изучения геометрических фигур (новая технология).
- Коврик для групповой работы.
- Фигурка сказочного персонажа (например, "Гео-гном") для сюрпризного момента.
- Карточки с заданиями.

##### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент**

Педагог приветствует детей:

"Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в страну геометрических фигур. Хотите узнать, что нас там ждет?"

Сюрпризный момент: педагог достает фигурку "Гео-гнома".

"Это Гео-гном! Он живет в стране геометрических фигур. Он пришел к нам, чтобы попросить о помощи. В его стране произошел беспорядок: все фигуры перепутались. Поможем ему навести порядок?"

#### **2. Основная часть**

##### **Этап 1: Знакомство с геометрическими фигурами**

1. Педагог использует интерактивную доску или планшет:

Показывает изображения геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Задаёт вопросы:

- "Как называется эта фигура?"
- "Сколько у нее углов? А сторон?"
- "На что она похожа?" (например, круг похож на солнце).

2. Педагог показывает детям объемные фигуры из даров Фребеля (шар, куб, конус) и объясняет, как они связаны с плоскими фигурами:

Шар похож на круг, а куб состоит из квадратов.

3. Дети находят похожие фигуры среди даров Фребеля.

### **Этап 2: Группировка и сортировка**

Педагог раздает детям наборы даров Фребеля (плоские и объемные фигуры).

Задание 1:

Разложите фигуры по форме: отдельно круги, квадраты и треугольники.

Дети выполняют задание, педагог помогает тем, кто затрудняется.

Задание 2:

Теперь найдите среди фигур самую большую и самую маленькую. Положите их рядом.

Задание 3:

А теперь попробуйте разложить фигуры по цвету. Какие цвета вы видите?"

### **Этап 3: Построение из геометрических фигур**

Педагог предлагает детям проявить фантазию:

А теперь мы построим домик для Гео-гнома. Для этого используем треугольники, квадраты и круги. Как вы думаете, какой формы будет крыша? А стены?

Дети строят домики из плоских фигур. Педагог задает вопросы:

Какие фигуры ты использовал для крыши? А для дверей?"

Вариант: дети могут строить домики из объемных фигур (кубиков и цилиндров).

### **Этап 4: Пространственная ориентировка**

Педагог предлагает Гео-гному отправиться в путешествие по стране фигур.

Задание: дети ориентируются в пространстве, выполняя инструкции педагога:

Возьмите круг и положите его справа от себя.

Поставьте квадрат наверх.

А теперь положите треугольник слева.

### **3. Итоговая часть**

1. Гео-гном благодарит детей:

Спасибо, ребята, вы мне очень помогли! Теперь в моей стране снова порядок.

2. Педагог подводит итоги:

Ребята, что нового вы узнали сегодня? Какие геометрические фигуры вы запомнили?

3. Благодарит детей за работу и предлагает поиграть с фигурами в свободное время.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Образовательные:**

- Дети научатся распознавать и называть геометрические фигуры.
- Закрепят представления о свойствах фигур (форма, размер, цвет).

#### **Развивающие:**

- Повышение уровня логического мышления и пространственной ориентировки.
- Развитие мелкой моторики и координации движений.

#### **Воспитательные:**

- Формирование интереса к математике через игру.
- Развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи.

#### **Примечания для педагога:**

- Используйте интерактивное оборудование (доску или планшет), чтобы сделать занятие более наглядным и увлекательным.
- Помогайте детям, испытывающим трудности, хвалите за старания.
- Предлагайте дополнительные задания, если дети справляются быстро (например, придумать, кто еще живет в домике Гео-гнома).