

МДОУ «Детский сад №30 имени 8 Марта г.Георгиевска»

Воспитатели: Аракелова Аруся Арменовна

Крутакова Татьяна Сергеевна

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Весенняя бвбочка»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели:

- упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры;
- закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера;
- познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма - «треугольник»);
- упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки;
- обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;
- учить оценивать результат коллективного труда.
- воспитывать усидчивость, аккуратность, внимательность.

Материалы и оборудования:

Пооперационная карта для воспитателя. Бумажные квадраты красного, жёлтого, голубого цвета (20 * 20 см) для изготовления бабочки; заготовки усиков коричневого цвета; кружки жёлтого, красного, голубого цвета; клей-карандаш на каждого ребёнка. Наборное полотно, геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция. Квадраты белой бумаги на каждого ребёнка (20 * 20 см); ножницы.

Демонстрационный материал:

Сюжетные картинки времени года – весна. Картинки – бабочки. Готовая поделка – бабочка.

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за весенними проявлениями в природе, составление рассказов по ним, чтение и разучивание стихотворений о весне, рассматривание картин с весенними пейзажами, Бабочки, насекомые, мини-выставка книг о весне.

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель:

- Ребята, я очень рада всех вас видеть. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и подарим друг - другу свою улыбку, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее!

- Настал новый день. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг другу.

- А ещё сегодня я приготовила для вас загадку. Отгадайте её:

(на наборном полотне картина «Весна»)

Я раскрываю почки,

В зелёные листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня ...*(Весна)*

Правильно.

Давайте расскажем, что бывает весной.

- Назовите первые признаки наступившей весны

(Предполагаемые ответы детей)

- Свой ответ начинайте со слова «Весной»...

-Весной... ярко светит солнце.

-Весной тает снег.

-Весной появляются проталинки.

-Весной появляются лужи.

-Весной набухают почки

-Весной прилетают птицы.

-Весной просыпаются насекомые?

-Весной появляются первые цветы: подснежники, мать-и-мачеха.

-Весной появляется трава.

-Весной идет дождь.

Воспитатель:

Вот как много интересного вы знаете о времени года «Весна».

А давайте отправимся в путешествие, понаблюдаем за изменением в природе.

Ребята, а куда бы вы хотели отправиться?

(ответы детей – в поход, в лес и т.д.)

Воспитатель:

Ну что же отправимся в лес? Понаблюдаем, какие изменения там произошли у нас. Но для начала, я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Чего не стало», сыграем?

Дети: Да.

Дидактическая игра «Чего не стало».

Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает одну из геометрических фигур, расположенных на наборном полотне. Дети открывают глаза и определяют, какой фигуры не стало.

Воспитатель:

Молодцы ребята, вижу, хорошо знаете геометрические фигуры. Давайте присядем за столы и вспомним, как получить из «волшебного» квадрата:

— два прямоугольника;

— четыре маленьких квадрата;

— четыре маленьких треугольника.

(Дети самостоятельно выполняют задание, используя квадраты белой бумаги.)

Оказывается, складывая квадрат, можно получить не только геометрические фигуры – квадраты, треугольники, прямоугольники, но и много других интересных фигурок. Из-за того, что обычный квадрат из бумаги может превращаться в игрушку, его называли «волшебным».

Ребята, а какую фигуру вы бы хотели изготовить сами своими руками?

Ответы детей

Воспитатель:

А вот я, на память о весеннем лесе сделала своими руками яркую бабочку, хотите и вы такую же фигуру?

Дети: Да.

(показ воспитателя готовой поделки).

Для этого возьмите «волшебные» квадраты, лежащие у вас на столах. Складывать квадрат по диагонали вы уже умеете, только не забудьте, как следует прогладить сгиб. Теперь складываем заготовку пополам и делаем надрез, вот так. *(Объяснение сопровождается показом.)* Изготовление поделок из бумаги с использованием ножниц называется киригами. Отгибаем уголки – получился хвостик. Расправьте бабочке крылья и приклейте усики. А затем с помощью отдельных деталей – кружков создадим узор на крыльях, их тоже нужно приклеить. Вот какие красивые разноцветные бабочки у нас получились.

- Ребята, а кто мне подскажет, с чего мы начали свою беседу?

(с улыбки). Правильно, сегодня мы начали своё занятие с хорошего настроения, мы улыбнулись друг - друг и наши поделки получились яркие, красивые.

- Ребята, а кому бы вы хотели подарить свою яркую поделку?

Или может кто-то решил оставить себе на память о весне?

(Ответы детей)

- А ещё ребята «Бабочка» - это символ хорошего настроения. Я благодарю вас, что вы сегодня все были молодцы, дружно трудились, дарили друг другу хорошее настроение и радость.