

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 имени 8 Марта города Георгиевска»*

**Квест-игра  
«Моя Родина-Россия»**



**Подготовил  
воспитатели высшей категории  
Аракелова Арусяк Арменовна  
Крутакова Татьяна Сергеевна**

г. Георгиевск 2024г

### ***Цель:***

- формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине;
- расширение знаний детей о своей малой родине.

### ***Задачи:***

#### **Образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России.
- расширить представления детей о богатстве родного края.
- вызвать желание детей узнать много нового, интересного об истории своего города.

#### **Развивающие:**

- развивать у детей интерес и осознанно-правильное отношение к своей стране, краю, городе.
- развивать речь у детей, поисковую активность, обогащать словарный запас, мелкую моторику пальцев рук.
- формировать умение работать самостоятельно.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к своей Родине, прививать гражданско-патриотические чувства.

### ***Интеграция образовательных областей:***

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### ***Предварительная работа:***

1. Беседа о родной стране - России;
2. Рассматривание иллюстраций Ставропольского края (её богатство);
3. Знакомство детей с историей и достопримечательностью родного города;
4. Рассматривание глобуса, карты мира, нахождения своей страны, через лупу;
5. Разучивание стихотворения о флаге России, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики: «Полезные ископаемые Ставропольского края»;
6. Слушание песен: гимн России, «Мой – Георгиевск».

### ***Материалы и оборудования:***

1. Ноутбук, проектор, фотоаппарат.
2. Флаги разных стран, указатели, мольберт, пазлы, конверт.
3. Мешок - колосок, яблоко, Минеральная вода, трубочки, стаканы, салфетки, известняк, макет горы, подносы с песком, камни.

### ***Здоровосберегающие технологии:***

1. Пальчиковая гимнастика;
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук;

3. Правильная осанка, дыхательная гимнастика.

**Форма проведения:** квест-игра

**Методы и приёмы:**

*Словесный:* (вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение)

*Наглядный:* (мультимедийная презентация)

*Практический:* (решение речевых задач с помощью наблюдения, мелкой моторики пальцев рук, дыхательной гимнастики)

*Игровой:* (поиск деталей от пазла)

**Методы контроля:**

Анализ выполненных заданий, самооценка детьми результатов деятельности.

Для повышения мотивации к участию в предстоящей деятельности был введён герой - мальчик Юнайт.

### **Ход квест-игры**

1. Организационный момент

*(Дети, совместно с воспитателем играют в игровой зоне, как вдруг неожиданно слышат мелодию звонка).*

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите, для нас пришло видео-сообщение, а давайте его посмотрим?

*Дети:* Давайте.

*(Воспитатель подходит совместно с детьми к столу, где лежит ноутбук и включает видео-сообщение, на экране появляется мальчик из другой страны)*

*Мальчик Юнайт:*

Здравствуйте ребята! Меня зовут Юнайт, Мне 6 лет. Я живу в стране Китай, мне нравится ваша страна. Я с недавних пор стал изучать русский язык, но я ещё хочу узнать, как можно больше о Вашей стране. Помогите мне, расскажите подробнее о ней.

*Воспитатель:*

- Ребята, а давайте поможем Юнайту узнать о нашей стране? Может поиграть в Квест-игру, думаю, что именно благодаря этой игре, мы сможем рассказать подробнее о нашей стране. Вы хотите поиграть со мной?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*

- Ну, а я напомним вам, что Квест-игра – это интереснейшая игра, в ходе которой участники выполняют все задания и движутся к определённой цели. А за правильные ответы, которые выполняют они, получают подсказки. В нашей игре — это будут детали от пазла. В ходе игры мы будем собирать их и узнаем, что же там за картина изображена.

*Воспитатель:*

- Но сначала нам нужно выбрать фотокорреспондента для того, чтобы он запечатлел все задания, а мы потом отправим видео-сообщение Юнайту. Кто хочет им быть?

*(выбирает ребёнка)*

## 2. Основная часть.

- И так, Квест-игра называется: «Моя Родина-Россия!»

- Ой, ребята посмотрите, тут какие-то стрелки, куда же они нас ведут?

*(Идут по стрелкам и находят конверт, воспитатель открывает его и читает, что там написано).*

Задание №1 «Я спрошу, а ты ответь» *(читает ребёнок)*

*Воспитатель:*

- Ребята, я буду вам задавать вопросы, а вы должны на них ответить, за правильные ответы, вы получите деталь от пазла. Договорились?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*

- Как называется страна, в которой мы живём?

*Дети:* Страна, в которой мы живём Россия

*Воспитатель:*

- А как называется столица нашей Родины?

*Дети:* столица нашей Родины -Москва

*Воспитатель:*

- Ребята, кто является президентом нашей страны?

*Дети:* президентом нашей страны является Владимир Владимирович Путин

*Воспитатель:*

- А, что является символом России?

*Дети:* символом России является: Герб, флаг, гимн

*Воспитатель:*

Правильно ребята. А ещё Россия - эта наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

*Дети:* Малая Родина – это уголок, где мы родились, то место, где мы живём, где находится наш детский сад, где живут близкие и дорогие нам люди.

*Воспитатель:*

- Всё верно, ребята, а как называется наша с вами малая Родина?

*Дети:* Георгиевск

*Воспитатель:*

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы этого задания и получаете за это деталь пазла.

*(совместно с детьми прикрепляют его к мальберту)*

*Воспитатель:*

- Ну, что пойдём дальше ребята и узнаем, куда нас приведут указатели.

*(идут от мальберта по указателям, которые ведут в раздевальную)*

*Фотокорреспондент фотографирует детей*

Задание №2 «Флаги»,

*Воспитатель:*

*(на каждом шкафу прикреплены флаги разных стран, а также России и Ставропольского края)*

*Воспитатель:*

- Ребята, а что вы здесь видите?

*Дети:* Флаги разных стран

*Воспитатель:*

- Здесь очень много флагов. Каждое государство имеет свой флаг.

- А, как вы думаете, здесь есть Российский флаг?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*

- Покажите его (*дети показывают*)

- А как по-другому называется Российский флаг?

*Дети:* Триколор.

*Воспитатель:*

- А почему триколор, как вы думаете?

*Дети:* У неё три цвета.

*Воспитатель:*

- Правильно, назовите их.

*Дети:* Белый, синий, красный.

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята, а кто может рассказать о нашем флаге стихотворение?

***Инесса Агеева «Флаг России – триколор»***

Флаг России – триколор,  
Три полосы ловит взор.  
И у каждой новый цвет,  
А у цвета свой секрет.  
Снизу красный – самый яркий,  
Цвет побед в сраженьях жарких,  
Русской кровью что добыты  
И народом не забыты.  
В середине флага – синий,  
Словно Волга по равнине...  
Синеву родимых рек  
Любит русский человек.  
Сверху, словно облака,  
Цвет снегов и молока.  
Чистый белый – мира цвет,  
Говорит он – войнам нет!

*Воспитатель:*

- Ребята, вам понравилось стихотворение?

*Дети:* да

*Воспитатель:*

Ну, а мы должны продвигаться дальше, и следующая подсказка будет там, где спрятано задание, именно под каким – то флагом. Как вы думаете под каким?

*Дети:* под флагом России

*Воспитатель:*

- Да, всё верно. Молодцы ребята вы справились и с этим заданием, заработали ещё одну деталь от пазла. открывайте шкаф с флагом России. Посмотрите внимательно в шкаф, там точно подсказка, где будет следующее задание.

*(в шкафу карточка артикуляционная гимнастика «Лошадка»)*

- Что это ребята?

*Дети:* Это карточка с упражнением артикуляционной гимнастики «Лошадка»

*Воспитатель:*

- Верно, а давайте мы её вспомним с вами и выполним.

*Артикуляционная гимнастика «Лошадка»*

*Воспитатель:*

- Вы догадались, где у нас будет следующее задание?

*Дети:* в логопедическом кабинете.

*Воспитатель:*

- Верно *(идут в логопедический кабинет)*

*Фотокорреспондент фотографирует детей*

Задание №3 « Богатство Ставропольского края»,

*(на столе лежит мешок с предметами)*

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, что у нас здесь лежит?

*Дети:* мешок

*Воспитатель:*

- Правильно, мешок, только он не простой, а волшебный. И сейчас, каждый из вас будет оттуда доставать «волшебный» предмет, который говорит о богатстве Ставропольского края. Но заглядывать туда нельзя.

*(протягивает мешок к каждому ребёнку)*

### Ребёнок 1

*(достаёт «Колосок»)*

Колосок - символ Ставропольского края, так как наш край богат полями.

У нас выращивают много пшеницы. А пшеница — это хлеб. В нашем крае самый вкусный хлеб.

*Воспитатель:*

- Да ребята, наш край, хлебобобовый край.

### Ребёнок 2

(достаёт «Яблоко»)

- Ставрополье богато своими плодами, особенно яблоками. Выращенные под южным солнцем, они очень вкусные, поэтому их знают по всей стране.

*Воспитатель:*

- Верно, наши яблоки самые вкусные и полезные.

**Ребёнок 3**

(достаёт «Известняк»)

Известняк – это полезное ископаемое

*Воспитатель:*

- А что такое полезное ископаемое?

*Ребёнок:*

— Это богатство нашей земли, которое приносит пользу человеку.

*Воспитатель:*

- Правильно. Я ребята предлагаю вам с помощью пальчиковой гимнастики рассказать, какими полезными ископаемыми богата наша земля.

### Пальчиковая гимнастика

«Полезные ископаемые Ставропольского края»

Мы расскажем вам сейчас, (поочередно пальцы «здороваются «с большим»)

Что хранит в земле Кавказ

Нефть, песок, природный газ, (загибают пальцы по одному, начиная с большого)

Глину, гравий, известняк.

А живительный источник –

Минеральная вода

Вот, что прячет Ставропольская земля! (разводят руки в сторону)

*Воспитатель:*

- Какие молодцы. Ну, что, теперь твоя очередь Артём, вытаскивай чудесный предмет

**Ребёнок 4**

(достаёт «Минеральную воду»)

Минеральная вода — это одно из главных богатств, Ставропольского края. Она обладает целебными свойствами, оздоравливает человека, поэтому люди со всей страны приезжают в наши города- курорты укрепить своё здоровье.

*Воспитатель:*

- А какие города-курорты вы знаете?

*Дети:*

- Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск, Минеральные воды

*Воспитатель:*

- Ребята, я предлагаю вам внимательно посмотреть на нашу минеральную воду

*(подходят к столу, воспитатель разливает воду по стаканам для наблюдения.*

*На столе стаканы и трубочки)*

- Ребята, а теперь, ощутите запах минеральной воды. Что вы чувствуете?

*Дети:*

- запах йода

*Воспитатель:*

- Может, кто-то ещё, что-то чувствует?

*Дети:*

- запах соли

*Воспитатель:*

- да, ребята у Минеральной воды есть свой запах

- посмотрите, а что есть в Минеральной воде?

*Дети:*

- Пузыри

*Воспитатель:*

— Это говорит о том, что она газированная.

- А давайте разгоним эти пузыри с помощью трубочек и за одно, выполним дыхательную гимнастику. Подуйте ребята на пузыри, не касаясь воды.

*Дыхательная гимнастика с трубочками*

*Воспитатель:*

- Молодцы, славно потрудились, прогнали все пузыри.

### **Ребёнок 5**

*(достаёт макет горы)*

*Ребёнок*

- Источники Минеральной воды скрывают горы.

*Воспитатель:*

А какие ближайшие горы вы знаете?

*Дети:*

- Машук, Бештау, Гора-Кольцо, Верблюдка

*Воспитатель:*

- А вы знаете, что самая высокая гора в России находится на Кавказе? Это гора....

*Дети:*

- Эльбрус

*Воспитатель:*

- все согласны с ним, или у кого-то есть другая версия?

*Дети:*

- согласны

*Ребёнок*

- Гора Эльбрус очень высокая, у неё две вершины, а её снежные склоны всегда привлекают многих туристов и лыжников.

*Воспитатель:*

- Какие вы молодцы. Ребята, а ещё в горах много камней. Я предлагаю вам обратить внимание на стол, где лежат на тарелочках песок и камни. Давайте с помощью наших пальцев в песке нарисуем красивые горы, а камнями дополним свою работу.

*Песочная терапия «Горы Кавказа»*

*(мелкая моторика)*

*Воспитатель:*

- Какие красивые горы у вас получились  
Артём, какая у тебя гора получилась? А у тебя Стёпа и т. д

*Дети:*

- Эльбрус, гора Кольцо и т.д

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята, вы справились с этим заданием и получаете ещё одну деталь от пазла.

- Ой, ребята смотрите камни, куда же они нас ведут?!

*(идут по следам и находят шкатулку)*

- А тут шкатулка, наверно она нам подскажет, каким будет следующее задание.

*(предлагает открыть её ребёнку)*

*Воспитатель:*

- Чьё это изображение?

*Дети:*

— Это Георгий Победоносец

*Воспитатель:*

- А, как он связан с нашим городом?

*Дети:*

- В честь него назвали наш город Георгиевск.

*Воспитатель:*

- Ааааа , наверно наше задание будет связано с нашим.....

*Дети:*

- городом Георгиевском

*Воспитатель:*

- Хорошо, а где задание, где его искать?

*(дети подсказывают воспитателю и указывают на дверь, там стрелка и скрипичный ключ) Подсказка-музыкальный зал*

*Фотокорреспондент фотографирует детей*

Задание №4 «Викторина. Достопримечательности города Георгиевска»

*(дети заходят в муз.зал под песню Е.Егорова «Любимый город».*

*В зале находится проектор)*

*Воспитатель:*

- О Георгиевске сложено много песен, а сколько в нём замечательных, красивых мест.

И я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется:

«Угадай достопримечательность города Георгиевска»

Вам нужно определить достопримечательность нашего города, но определить её нужно будет по маленькому фрагменту.

Смотрим на экран,

**Слайд 1** «Георгиевская Крепость»

Дети угадывают её.,

*Воспитатель:*

- Ребята, а где находится наша Крепость?

*Дети:*

- на въезде в город

**Слайд 2** «Никольская церковь»

*Воспитатель:*

- А из какого материала была построена церковь?

*Дети:*

- Никольская церковь была построена из дерева.

**Слайд 3** «Площадь Победы»

*Воспитатель:* В честь, какого события она была названа?

*Дети:*

- В честь Победы в Великой Отечественной Войне

*Воспитатель:* Ребята, а когда мы отмечаем День Победы?

*Дети:*

- День Победы отмечают весной, 9 Мая

*Воспитатель:* А какой ещё памятник посвящён Победе в Великой Отечественной Войне. Мы каждый год возлагаем цветы к нему?

(слайд Вечный огонь)

*Дети:*

- Вечный огонь!

**Слайд 4.** Скульптура «Горожанин»

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, чем славился Георгиевск в стародавние времена?

*Дети:*

- Да, у нас проходили ярмарки, на которых можно было купить всё. От продуктов питания до коней.

*Воспитатель:* Так вот этот Горожанин житель того времени, как память о тех людях, которые восстанавливали город после пожара.

**Слайд 5.** «Музей г. Георгиевска»

*Воспитатель:*

- Какие экспонаты можно увидеть в музее нашего города?

*Дети:*

- В музее нашего города хранятся предметы старинного быта, личные вещи выдающихся земляков.

- Ребята, а само здание музея, это бывший особняк Дара

### **Слайд 6.** «Памятник Стелла »

*Воспитатель:*

- Ребята, а как вы думаете, чему этот памятник посвящен?

*Дети:*

- Именно в нашем городе был подписан мирный договор, между Россией и Грузией.

*Воспитатель:*

- Видите, какое значение имел именно наш город!

### **Слайд 7.** «Детский сад»

*Воспитатель*

- А как называется наш детский сад?

*Дети:*

- Детский сад №30 имени 8 Марта города Георгиевска

*Воспитатель*

- а когда-то он был Детский сад №1, потому что он был открыт первым в нашем городе. И в следующем году наш детский сад будет праздновать столетие.

- Ну что, вы угадали все достопримечательности нашего города и за это получаете деталь от пазла. Пойдёмте соединим их и узнаем, что у нас получилось.

*(подходят к мольберту и собирают пазл - получилось «часть карты с Россией»)*

### **3 Рефлексия:**

*Воспитатель*

- Ребята, что у нас получилось?

*Дети:*

- Карта, где изображена большая наша страна Россия

*Воспитатель*

- Правильно, Россия большое государство, в нём проживают разные национальности, она очень дружелюбная, гостеприимная страна.

- Ребята, а как вы думаете, мы собрали достаточно материала, чтобы рассказать Юнайту о нашей стране?

*Дети:*

- Да.

*Воспитатель*

- Тогда, Вова, у тебя ответственное задание, ты дома, вместе с родителями подготовь нам репортаж, о познавательные и интересные задания нашей страны, о богатстве Ставропольского края, о нашей малой Родине. Договорились?!

- Ребята, а сейчас мы немного передохнём, а затем, я предлагаю вам нарисовать самые запоминающиеся моменты нашей Квест-игры.