

*Абдусаламова Сабият Хабибуллаевна*  
*Воспитатель*  
*ГКУСО РО Островянского центра помощи детям*

**Возможности использования российских нейросетей  
в образовательном процессе**

В современном мире информационные технологии и нейросети играют ключевую роль в различных областях, включая образование. Развитие искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения приносит значительные изменения в процесс обучения, делая его более эффективным, доступным и интерактивным. В этой статье мы рассмотрим, как нейросети меняют образование в российских школах и какие возможности они предлагают.

Нейросети — это тип машинного обучения, который имитирует работу человеческого мозга. Они способны обучаться на больших объемах данных и принимать решения, аналогичные человеческим. В образовании нейросети могут помочь в различных аспектах, начиная от автоматизации административных задач и заканчивая персонализацией учебного процесса.

Одной из основных проблем учителей является значительное количество времени, которое они тратят на проверку контрольных работ и домашних заданий. Нейросети могут существенно упростить этот процесс. Например, мобильное приложение ZipGrande, используемое в некоторых школах Китая, позволяет быстро оценивать ответы учеников, просто наведя смартфон на лист с записями.

Плюсов использования нейросетей в образовательном процессе довольно много. Проверка контрольных работ: Нейросети могут быстро и точно оценивать ответы учеников, освобождая время учителей для более важных задач. Оценка сочинений: ИИ может помочь в оценке сочинений по гуманитарным дисциплинам, хотя это требует особого внимания к критериям и методам оценки. Административные задачи: Нейросети могут автоматизировать различные административные процессы, такие как планирование уроков и распределение ресурсов.

Одним из наиболее перспективных направлений использования нейросетей в образовании является персонализация учебного процесса. Адаптивные учебники и онлайн-платформы могут анализировать индивидуальные потребности каждого ученика и предоставлять ему персонализированный учебный материал.

Преимущества персонализации — это улучшение понимания материала. Адаптивные учебники могут выявить пробелы в знаниях ученика и предложить дополнительные материалы для их ликвидации. Персонализированный подход может сделать процесс обучения более интересным и мотивирующим для учеников.

Онлайн-платформы и электронные учебники обеспечивают равный доступ к образованию независимо от местоположения или временных ограничений.

Технологии виртуальной реальности (VR) и онлайн-платформы также меняют способ проведения уроков. VR может создавать иммерсивные учебные среды, которые делают процесс обучения более интерактивным и увлекательным.

Иммерсивные уроки: VR-технологии могут создавать виртуальные лаборатории, исторические сцены и другие интерактивные среды для обучения.

Онлайн-курсы: Электронные библиотеки и онлайн-курсы позволяют ученикам изучать материалы в удаленном режиме, что особенно полезно в условиях ограничений.

Внедрение нейросетей в российских школах проходит через несколько этапов. Одним из ключевых моментов является создание правил использования ИИ в учебном процессе. Московский городской педагогический университет стал первым вузом, где появились такие правила.

Что же мешает внедрению таких технологий повсеместно.

Во-первых, недостаточное оснащение региональных школ компьютерами и другие технологические ограничения могут препятствовать быстрой имплементации технологий ИИ.

Во-вторых, не будем забывать о необходимости обучать преподавателей работе с новыми технологиями, чтобы они могли эффективно использовать ИИ в образовательном процессе.

Нейросети открывают новые возможности для российских школ, делая процесс обучения более эффективным, доступным и интерактивным. Однако для полноценного внедрения этих технологий необходимо решить существующие технологические и организационные проблемы. В будущем мы можем ожидать появления новых дисциплин и курсов, связанных с аналитикой обучения и использованием ИИ в образовании.